

任务四 图纸整理编排与总结展示 评分标准表

序号	分项	主要评分因素	得分		
			学生	教师	企业
一、知识目标达成度（30分）	能理解整理编排工作的重要意义，能说出整套施工图定稿的具体要求；（15分）	能否举例说出室内设计中整理编排工作的重要意义，能否结合具体案例说出整套施工图定稿的具体要求（图纸、设计文件）。			
	2. 能举例说明小户型室内设计中常见的问题；（15分）	能否结合案例举例说出室内设计中不要片面追求奢华、要有环保意识、对特殊客户群体进行设计时，多一些人性化关爱等的常见问题。			

二、能力目标达成度（30分）	1. 能够具备整套施工图定稿的能力；（15分）	组内讨论情况，团队合作是否密切。各小组分工明确，分别进行各自的项目设计总结 PPT 的情况。			
	2. 能够图文并茂、言简意赅的进行项目整体汇报的能力。（15分）	以小组为单位进行成果汇报时能否做到：图文并茂、言简意赅、思路清晰。小组间互相提问，互相答疑时，能应对自如，回答流利合理，用语礼貌、态度亲切。			
三、素质目标达成度（30分）	1. 通过整套图纸的整理和编排，培养学生严谨细致、精益求精的工匠精神。（15分）	整节课全过程中，是否具备规范操作意识，各个环节中能否体现出严守规范、精益求精的工作态度。			
	2. 通过互助合作，完成整套施工图的定稿，增强团队合作意识。（15分）	团队分工是否明确，团队协作是否密切，相互沟通是否顺畅，参考个体表现及团队综合表现。			
其他（10分）	PPT 制作的美观度	PPT 制作的美观度、材料是否整理有序、有逻辑性。			

合计	
----	--