

《居住空间设计》课程

过程性评价表

班级_____学号_____姓名_____课程内容_____

评价要素	评价标准	自我评价				小组评价			
		A	B	C	D	A	B	C	D
学习态度	积极主动参与学习，有进取心 学习目标明确，按时完成学习任务 学习兴趣浓厚，求知欲强								
应变能力	敢于提出问题，发表个人意见，提高口头表述和答辩能力 理解技术课程的价值取向，具有一定的创新能力 主动经历信息过程，养成自主学习能力								
合作意识	能与同学共同学习，共享学习资源，互相促进，共同进步 积极参与讨论与探究，乐意帮助同学 在小组学习中主动承担任务								
探究意识	积极思考问题，提出解决问题的方法，有创新意识 勤于积累，善于探索，思维活跃，反应灵敏								
情感态度	努力发展自己潜能，能认识自我的优缺点 取有正确自我行动意志								
基础知识	任务（作品）完成水平								
综合评价	自我评价等级	签名： 年 月 日	小组评价等级	签名： 年 月 日					
教师评价	激励性评语： 签名： 年 月 日								