

# 大数据与会计专业

(云财务会计师方向)

## 2021 版人才培养方案

山东水利职业学院

二〇二一年八月

# 目 录

一、专业名称.....	5
二、专业代码.....	5
三、入学要求.....	5
四、修业年限.....	5
五、职业面向.....	5
六、培养目标.....	6
七、培养规格.....	6
八、职业资格证书.....	8
九、职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析.....	8
十、课程设置及要求.....	11
十一、教学时间安排及课时建议.....	41
十二、教学实施建议.....	49
十三、毕业要求.....	51
十四、继续专业学习深造建议.....	52
专业人才培养方案开发团队名单.....	53

# 大数据与会计专业（云财务会计师方向）

## 人才培养方案

（专业代码：530302）

### 0. 引言

#### 专业简介

**基本学制：**3年

**培养目标：**培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握会计核算、财务管理、税务、成本管理、财务数字化应用、大数据财务分析等专业知识和技术技能，面向制造业等行业的出纳、财务、税务、财务管理等岗位群的会计专业人员，能够从事出纳、会计核算、大数据统计与分析、税费计算与分析、财务管理等工作的高素质技术技能人才。

**就业方向：**制造业等行业的出纳、财务、税务、财务管理等等技术领域。

**主要教学内容：**基础会计、财务会计实务、税法、会计信息化、经济法基础、金融学基础、EXCEL在财务中的应用、管理会计、业财一体化、财务管理、成本会计核算与分析、税务核算与申报、财务共享业务处理、财务大数据分析、云财务智能核算等。

军训教育、劳动教育、企业认知、会计基础实训、金融基本职业技能实训、企业财务会计实训、会计信息化实训（X业财一体信息化初级）、X财务数字化初级实、VBSE跨专业综合训练、专业专项训练、顶岗实习等。

#### 建设历史

专业创办于1985年，至今已有36余年的办学历史和经验积累，现有专业教师71人，企业兼职教师18人，累计为社会培养合格毕业生（云财务会计师方向）150余人。

2000年，山东水利职业学院第一批高职专业

2011年，山东省特色专业

2013 年，山东省特色名校建设专业

2021 年，更名为大数据与会计专业

## 一、专业名称

大数据与会计专业（云财务会计师方向）

## 二、专业代码

530302

## 三、入学要求

中等职业学校（或普通高中学校）毕业生或同等学力者。

## 四、修业年限

一般为三年，以修满规定学分为准，实行弹性学制，最长不超过6年，本方案按照三年编制。

## 五、职业面向

本专业毕业生职业面向主要为制造业等行业的出纳、财务、税务、财务管理等等技术领域，主要从事于出纳、会计核算、大数据统计与分析、税务、财务管理等技术工作，见表1。

表1 大数据与会计专业（云财务会计师方向）主要职业面向

所属专业大类（代码）	53 财经商贸类（53）
所属专业类（代码）	5303 财务会计类（5303）
对应行业（代码）	制造业（C）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03） 其他经济和金融专业人员（2-06-99）
主要岗位（群）或技术领域举例	出纳、财务、税务、财务管理等
职业类证书举例	初级会计师职业资格证书*； 财务数字化应用职业技能等级证书☆； 业财一体信息化应用职业技能等级证书☆； 1+X 智能财税职业技能等级证书☆

注：\*表示职业资格证书；☆表示职业技能等级证书。

## 六、培养目标

培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握会计核算、财务管理、税务、成本管理、财务数字化应用、大数据财务分析等专业知识和技术技能，面向制造业等行业的出纳、财务、税务、财务管理等岗位群的会计专业人员，能够从事出纳、会计核算、大数据统计与分析、税费计算与分析、财务管理等工作的高素质技术技能人才。

## 七、培养规格

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勤于劳动、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

7. 诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账的职业品质；

8. 客观公正、廉洁自律、风险意识、底线思维的职业素养。

### （二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及信息技术、绿色生产、环境保护、安全等相关知识，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的英语、数学、语文、信息技术与人工智能等文化基础知识;

4.了解经济、财政、税务、企业管理等方面的专业基础理论知识;

5.掌握财务会计、成本核算与管理、财务管理、税费计算与分析、管理会计、审计等课程的理论知识和专业技能;

6.掌握新技术、大数据背景下的业财一体化、云财务智能核算、财务共享业务处理等课程的专业核心知识和基本操作技能;

7.了解大数据财务市场进行判断分析的基本知识;

8.了解国内外会计与大数据交叉行业发展情况以及相关前沿理论。

### (三) 能力

1.具有探究学习、终身学习能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力;

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

3.具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能,掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力,基本掌握会计领域数字化技能;

4.具备会计核算能力,能够准确进行会计要素的确认、计量和报告,熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制;

5.具备成本核算与管理能力,能够合理选择产品成本计算的方法,正确计算产品成本,科学进行成本分析与管理;

6.具备涉税事务处理能力,能够正确计算各种税费,并进行规范申报,能够进行纳税风险控制;

7.具备一定的管理会计能力,能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息;

8.具备一定的审计工作能力,能够收集整理审计证据和有关审计信息,编制审计工作底稿,协助审计人员编制审计报告;

9.具备一定的财务管理能力,能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析,能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

10.具备一定的云财务大数据分析能力,能够进行云财务智能核算和业财一

体化、财务共享等前沿技能操作。

## 八、职业证书

本专业学生通过学习可获得的职业类证书见表 2。

表 2 大数据与会计专业（云财务会计师方向）职业类证书

序号	职业类证书	等级	认证单位
1	初级会计师*	初级	财政部、人力资源社会保障部
2	财务数字化应用 职业技能等级证书☆	初级	新道科技股份有限公司
3	业财一体化 职业技能等级证书☆	初级	新道科技股份有限公司
4	1+X 智能财税 职业技能等级证书☆	初级	中联集团教育科技有限公司

注：\*表示职业资格证书；☆表示职业技能等级证书。

## 九、职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析

大数据与会计专业（云财务会计师方向）职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析见表 3。

表 3 大数据与会计专业（云财务会计师方向）职业能力和职业资格标准  
（职业技能标准）分析

就业岗位	典型工作任务	职业能力	职业资格
出纳(货币资金处理)	1. 结算库存现金、银行的收付； 2. 登记库存现金日记账、银行存款日记账； 3. 核对库存现金、银行存款； 4. 货币资金的清查工作。	1. 掌握充分预见货币资金收付过程可能出现的矛盾和风险，具有化解矛盾和 risk 的能力； 2. 掌握银行转账结算的能力，熟悉流程、主体、手续，为掌握未来出现的新结算方式打下基础； 3. 保护国家、集体的现金、会计档案等重要财产和资料的能力； 4. 准确辨别真伪货币的能力，预防假币侵害；	初级会计师 职业资格*

<p>经济业务 核算</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 设置会计岗位、会计科目、会计凭证、会计账簿；</li> <li>2. 处理企业基本业务；</li> <li>3. 设计会计处理程序；</li> <li>4. 设置会计工作组织、会计机构；</li> <li>5. 确认、计量会计要素；</li> <li>6. 核算会计要素；</li> <li>7. 编制会计报告；</li> <li>8. 运用财务软件进行会计核算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修订企业会计制度等规项目制度的能力，会整理成最终成果；</li> <li>2. 能熟悉划分工作组织、会计机构原则；</li> <li>3. 各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性明辨能力；</li> <li>4. 正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型的能力；</li> <li>5. 能按照会计规范正确计量各种经济业务的能力；</li> <li>6. 能按照企业会计准则确认、计量企业发生的各种经济业务的能力；</li> <li>7. 能通过核算总结出会计六要素的内容、特点，便于对新的经济业务进行归类核算的能力。</li> </ol>	<p>初级会计师 职业资格*； 业财一体化 职业技能等 级证书☆； 1+X 智能财 税职业技能 等级证书 ☆； 财务数字化 应用职业技 能等级证书 ☆</p>
<p>成本会计 核算与分 析</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 确定成本计算对象；</li> <li>2. 确定成本项目；</li> <li>3. 选择成本计算方法；</li> <li>4. 归集与分配要素费用；</li> <li>5. 正确计算产品和劳务的成本；</li> <li>6. 成本分析；</li> <li>7. 编制成本报表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 计算产品和劳务的成本的能力；</li> <li>2. 正确编制成本报表的能力；</li> <li>3. 能根据成本报表分析成本升降的原因；</li> <li>4. 能严格按照成本开支范围计算成本，不虚列成本；</li> <li>5. 能熟悉产品成本与产品数量、体积、面积、重量之间的内在联系；</li> <li>6. 会通过各种渠道了解产品成本项目构成和产品材料消耗量、产品工时消耗，以判断成本资料的正确与否。</li> </ol>	<p>初级会计师 职业资格*  1+X 智能财 税职业技能 等级证书☆</p>
<p>税务核算 与申报</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 办理企业税务登记、发票申购等涉税业务；</li> <li>2. 正确计算应缴纳的各种税费；</li> <li>3. 熟练运用税收网络申报系统向主管税务机关申报应缴的各种税费。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正确处理国家与企业的经济利益，不偷税、不做假；</li> <li>2. 与税务机关工作人员进行良好沟通的能力，顺利办理税费申报相关业务的能力；</li> <li>3. 判断企业经营业务的种类、确定企业或业务是否属于税收优惠范围；</li> <li>4. 能通过现有税种的征收目的、范围和优惠条件，分析税种增加或取消的可能性和趋势的能力，能判断企业税负的公平性，为企业争取应有的权利；</li> <li>5. 能通过现有税种计算，总结税款计算的影响因素，以应对新增税种的计算的能力。</li> </ol>	<p>初级会计师 职业资格*  1+X 智能财 税职业技能 等级证书☆</p>
<p>财务管理</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制订财务制度；</li> <li>2. 管理权益资金、债务资金、财产物资、对外投资等；</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有熟练地列出企业筹集资金的渠道和方式的能力；</li> <li>2. 能理解各种筹集资金渠道和方式的优</li> </ol>	<p>财务数字化 应用证书☆</p>

	<p>3. 编制预算、预算执行、预算控制、预算考核与评价；</p> <p>4. 财务分析（偿债能力、资本结构、资产管理能力、盈利能力）；</p> <p>5. 报表分析（现金流量、股东权益、成本费用）。</p>	<p>缺点；</p> <p>3. 具有熟练地列出企业资产营运的基本原则和存在的风险的能力；</p> <p>4. 具有通过各种渠道查询金融市场的最新信息的能力；</p> <p>5. 进行资金管理的能力；</p> <p>6. 编制预算，执行控制预算的能力；</p> <p>7. 分析报表相关数据的能力；</p> <p>8. 敏锐地判断社会经济环境、政策法规变化对企业财务产生的影响。</p>	<p>1+X 智能财税职业技能等级证书☆</p>
云财务智能核算	<p>1. 理解人工智能、智能财务的基本概念，了解不同层面财务智能化的应用范围；</p> <p>2. 熟悉 RPA 类财务机器人的工作原理和流程，理解这类财务机器人的适用场景；</p> <p>3. 熟悉 RPA 财务机器人的关键应用流程（应收、应付、资产、税务），并能够与纯人工流程进行效率对比；</p> <p>4. 掌握使用用友业财税一体化财务机器人（小友）进行智能报账、智能核算、智能财务管理的主要流程；</p> <p>5. 了解商业智能技术、基于深度学习的人工智能技术在财务工作中的应用前景，以及在新技术的冲击下财务从业人员工作性质、工作内容、能力要求等方面所受到的影响。</p>	<p>1. 有较强的求知欲；</p> <p>2. 具有实事求是的科学态度；</p> <p>3. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神；</p> <p>4. 具备业财税一体化智能核算能力；</p> <p>5. 沟通交流能力和合作协作能力。</p>	<p>业财一体化职业技能等级证书☆；</p> <p>财务数字化应用证书☆；</p> <p>1+X 智能财税职业技能等级证书☆</p>
业财一体化	<p>1. 熟悉各财务及相关岗位的日常工作内容和职责要求，包括：财务部内部各岗位之间的职责关系；财务岗位与其他企业内部部门岗位之间的职责关系及财务岗位与企业外部单位之间的职责关系；</p> <p>2. 手工记账凭证和账簿的登记及审核；</p> <p>3. 熟悉信息化企业经营过程中的主要业务流程，主要包括：采购销售合同管理；采购入库和货款支付；存货的清查盘点；销售发货和款项的结算；固定</p>	<p>1. 培养学生不断创新意识和学习专业最新知识能力，顺应时代潮流；</p> <p>2. 培养学生诚实、守信、良好人际沟通能力和团队合作精神；</p> <p>3. 熟悉各财务岗位之间以及财务岗位与企业内外部其它岗位的协同关系，具有团队协作精神；</p> <p>4. 具备方法能力以及协调、组织、沟通等综合职业素养。</p>	<p>业财一体信息化应用证书☆</p>

	<p>资产清查盘点；交易性金融资产的购置；投资性房地产的核算；长期股权投资的购置；使用企业网银情况下的银行对账；地税和个税的申报；企业全面预算编制和财务分析等；</p> <p>4. 能够编制简资产负债表和明细表，预算报表和财务分析报表；</p> <p>5. 初步掌握企业网银、企业会计信息系统和税务申报系统等日常软件系统的一些简单操作；</p> <p>6. 感知企业信息化软件财务核算与手工财务核算的区别。</p>		
报表编报 分析	<p>1. 编制会计报表；</p> <p>2. 编制披露相关报表附注信息；</p> <p>3. 及时按照规定采用书面和网络系统向相关信息使用者报送财务报告；</p> <p>4. 计算各种财务指标；</p> <p>5. 分析报表数据；</p> <p>6. 根据指标计算的结果描述企业的状况。</p>	<p>1. 及时明晰真实的披露企业信息的能力；</p> <p>2. 用网络、社会关系收集分析资料的能力；</p> <p>3. 编制报表的能力；</p> <p>4. 能通过案例总结各种指标状况与企业财务状况和获利能力的关系的能力；</p> <p>5. 能总结出不同行业各种财务指标的正常与非正常的规律；</p> <p>6. 运用现代化的手段和工具进行指标计算与分析的能力。</p>	<p>初级会计师 职业资格*；</p> <p>业财一体化 职业技能等 级证书☆</p>

## 十、课程设置及要求

### 1. 公共基础课程

#### A1 思想道德与法治

①课程定位：本课程是高校思想政治理论课系列课程之一，是一门各专业学生公共必修课。主要面向大学生开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育的必修课程，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

②学分、学时：3 学分、48 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
------	------	------

<p>通过对重要的理论问题做深入探究，提高学生理论素养；帮助同学们树立正确的世界观、人生观、价值观，加强自我修养，引导同学们培育和践行社会主义核心价值观，提高思想道德素质和法治素养。</p>	<p>贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助学生正确认识自己、正确认识他人、正确认识社会，树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观，引导学生立大志、明大德、成大才、担大任，努力做担当民族复兴大任的时代新人。</p>	<p>培养学生关切现实意识，加深学生在新时代对个人人生境遇和中国特色社会主义道路的理解与认同，强化学生自主学习和合作学习能力，锻炼学生批判性思维，提升学生解决问题的能力，使其成为社会主义核心价值观的积极践行者。</p>
---	---	---

④主要内容：课程教学内容共分7个专题，每个专题由本章的重难点中涉及的基本知识点构成，以帮助学生掌握本门课程的基础知识。主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。

## A2 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

①课程定位：本课程是高校思想政治理论课程中的一门公共必修课程。着重讲授中国共产党将马克思主义与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的最新理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想中国特色社会主义理论的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

②学分、学时：4 学分、64 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>培养大学生不断增进对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，增强做中国人的志气、骨气、底气，让爱党、爱国、爱社会主义的深厚情感，融于新时代中国特色社会主义伟大实践，统一于全面推进社会主义现代化强国建设，统一于中华民族伟大复兴的历史进程。</p>	<p>系统把握马克思主义中国化的两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是深刻把握和理解马克思主义中国化的最新理论成果、当代中国的马克思主义、21世纪马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想。</p>	<p>培养学生理论思考的习惯，提高理论联系实际分析问题、解决问题的能力。引导学生坚定“四个自信”，增强“四个意识”，自觉做到两个维护。</p>

④主要内容：主要讲授马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生了解马克思主义中国化理论的主要内容、精神实质和重大意义，理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”，从而为实现伟大民族复兴贡献力量。

### A3 形势与政策

①课程定位：本课程作为一门高校思想政治理论公共必修课，是对大学生进行国内国际形势教育，以及党和国家重要方针政策教育的主渠道、主阵地。在大学生思想政治教育工作中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。

②学分、学时：1 学分、40 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
引导学生运用马克思主义的立场、观点和方法，把握时代脉搏，正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，勇做担当民族复兴大任的时代新人。	帮助学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战。引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。	引导学生正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界。引导学生正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

④主要内容：本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

### A4-A7 体育与健康 I-IV

①课程定位：本课程贯彻“立德树人、健康第一”的指导思想，是以“健康

知识+基本运动技能+专项运动技能”为主要教学模式，融入体育文化，结合职业实用性特点，培养身心健康的高素质职业技能人才为主要目标的公共必修课程。

②学分、学时： 6 学分、87 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生的爱国情怀、社会责任感和良好的个人品质； 2. 培养学生不畏困难、不怕吃苦、不惧失败的意志品质； 3. 全面贯彻“健康第一”的指导思想，实现“三维”的体育目标，即增强体质、改善心理、健全人格。	1. 使学生掌握运动项目基本知识、技术和技能； 2. 培养学生的体育健身观念，使学生能够根据自身体质健康状况编制可行的个人锻炼计划。 3. 使学生掌握体育康复保健相关理论知识。	1. 全面发展学生速度、力量、耐力、柔韧、灵敏、协调、平衡等身体素质，增强学生体质； 2. 培养学生终身体育意识和锻炼身体的手段和方法； 3. 学生能运用所学知识、技能，独立地进行锻炼、比赛，增强体质。

④主要内容：

《体育与健康》课程通过普修课、体育选项课等方式开展，主要开设项目如下：田径、足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、健美操、形体训练、瑜伽、武术套路、团队合作及八段锦等。各项目根据各专业人才培养方案及教学计划进行教学内容安排。教学内容融理论知识、运动技能、体育康复保健等于一体，通过知识技能传授、课程思政融入使学生在“知识、能力、行为、健康”诸方面得到全面提升，达到培养高素质人才的目的。

#### A8 大学生心理健康教育

①课程定位：大学生心理健康教育课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

②学分、学时： 2 学分、36 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标

<p>通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p>通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识</p>	<p>通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等</p>
---	---	---

④主要内容：大学生心理健康导论、大学生心理咨询、大学生心理困惑及异常心理、心理健康、大学生的自我意识与培养、大学生人格发展与心理健康的基础知识、大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对等内容。

### A9 军事理论

①课程定位：军事课是普通高等学校学生的公共必修课。以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人和强军目标，提升学生国防意识和军事素养，为军民融合发展和建设国防后备力量服务。

②学分、学时：2 学分、36 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念；培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解我国的国防历史和现代国防建设的现状，增强依法建设国防的观念；</li> <li>2. 了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识；</li> <li>3. 掌握外国代表军事思想，熟悉我国军事思想，理解习近平强军思想；</li> <li>4. 了解战争的内涵、特点、发展和演变。</li> <li>5. 了解信息化装备的内涵、分类、发展及对作战的影响。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能进行公民国防权利和义务、国防政策、国防教育的宣传。</li> <li>2. 能进行战略环境、发展趋势、国家安全政策的宣传。</li> <li>3. 能进行军事思想形成与发展、体系与内容、历史地位和现实意义的宣传。</li> <li>4. 能理解新军事革命对现代作战的影响；能进行信息化战争与国防建设的宣传。</li> </ol>

--	--	--

④主要内容：中国国防

学习项目：中国国防概述、法规、建设、武装力量、动员，国家安全形势、国际战略形势、中国古代军事思想 当代中国军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化作战平台等项目。

**A10-A11 职业规划与就业指导**

①课程定位：本课程是面向全校学生开设的公共必修课，具有较强的针对性和实践性，采取角色扮演、模拟面试、简历写作等各种实践教学方法，使学生在实践中提高认知能力和就业能力，促进大学生理性规划自身发展，培养大学生职业生涯发展的自主意识。

②学分、学时：2 学分、27 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 深刻认识职业精神和职业规范，培养遵纪守法、爱岗敬业、开拓创新的职业品格； 2. 明确生涯规划意识、职业意识和创业意识，树立正确的人生观、价值观、道德观、就业观和行为规范； 3. 坚定学生理想信念，具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神； 4. 具有合作精神和协调管理能力，具备优良的职业道德修养，能遵守职业道德规范，具有良好的心理素质。	1. 掌握职业生涯规划的基础知识与职业发展的阶段特点； 2. 学会运用人力资源市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识； 3. 了解就业形势与政策法规；掌握撰写简历的方法和要点。 4. 掌握今后职业发展中应掌握的专业知识、拓展知识、个人素质和修养。	1. 掌握依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计； 2. 培养大学生职业探索、生涯决策、自我管理、自主创业等能力。提高大学生职业素养和求职技能；在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。 3. 提高学生的沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能。

④主要内容：认识职业生涯规划、职业生涯与探索自我、职业适应与职业发

展、毕业前的知识及能力准备、就业自荐材料的编写、求职面试技巧、就业应具备的法律知识等内容。

### A12 设计思考与创造力开发

①课程定位：课程以创新思维和方法的训练以及创新实践方法论（Innovative Thinking and Practice）为主要教学内容，采用五星教学法（5 Star Instructional Design Rating）进行课程设计，应用问题导向（Problem Based Learning）、项目导向（Project Based Learning）、成果导向（Outcome Based Learning）等教学方法进行授课。

课程内容资源涵盖创新思维训练、创新方法、创意激发方法训练，让学生在创新实践方法论（DT）的指导下，设计一个创新解决方案。以培养学生们创新思维和方法培养为核心、以创新实践过程为载体，激发学生创新意识、培养学生创新思维和方法、了解创新实践流程、养成创新习惯，进而全面提升大学生创新六大素养（创造思维、批判思维、创新能力、解决问题能力、沟通交流能力和合作协作能力）的效果。以人为本的思想政治教育必须充分重视创造力的开发，发挥其在创造力开发中的功能和效用。《设计思考与创造力开发》在提升学生创新能力与设计思考能力的同时，融合了思想政治教育，使学生在提升创新思维的同时强化其思想素质的提升，做注重合作精神、创新精神的新时代创造者。

②学分、学时：1.5 学分，24 学时（其中：实践学时 24 学时）。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 提升学生的创造思维、创新能力； 2. 真正学习并学会能够用自己头脑来思考创造与实践问题； 3. 学会运用全面发展的观点观察与分析问题，提升沟通交流能力和合作协作能力； 4. 引导学生培养良好的职业道德素质，良好的沟通能力、冷静的应变能力、持久的耐力等。	1. 以培养学生们创新思维和方法培养为核心、以创新实践过程为载体，激发学生创新意识； 2. 培养学生创新思维和方法、了解创新实践流程、养成创新习惯； 3. 全面提升大学生创新六大素养（创造思维、批判思维、创新能力、解决问题能力、沟通交流能力和合作协作能力）。	1. 感知和认知创业基础知识与基本理论，激发创业意识与创新思维； 2. 学习设计思维的方法，在既定情景中发现存在问题（客户需求）的能力； 3. 通过学习，借助移情、用户访谈内容的深入分析，提升学生对问题进行重构，对问题进行重新定义的能力。

④主要内容：本课程主要内容是以培养学生们创新思维和方法培养为核心、以创新实践过程为载体，激发学生创新意识、培养学生创新思维和方法、了解创新实践流程、养成创新习惯，进而全面提升大学生创新六大素养（创造思维、批判思维、创新能力、解决问题能力、沟通交流能力和合作协作能力）为主要课程内容。

⑤课程内单列的实训项目

实践项目1：认知自我；实践项目2：认知创新；实践项目3：创新思维与方法练习；实践项目4：创新实践-方法论与问题；实践项目5：创新实践-移情；实践项目6：创新实践-定义；实践项目7：创新实践-创意；实践项目8：创新实践-原型；实践项目9：创新实践-展示；实践项目10：创新发展与反思复盘。

**A13 创业基础教育**

①课程定位：课程是符合《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》要求，适用于大学生实训教学。课程是从客户痛点出发，围绕一个创业项目，基于团队协作，通过发现问题、解决问题、优化项目，探索创业行为的“最佳实践”。课程以理论知识为辅，项目实践为主，通过实训、实习、实践、实操、实作真正了解创业知识，激发创业激情，掌握创业技能。

《创业基础教育》是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程，是非常重要的思想政治教育工作阵地。根据课程特点和教学内容，将社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”分解为爱国主义教育、诚信教育、责任意识教育、法律意识教育、团队合作精神五个方面的思政元素，设计课程思政内容，并进行实践，使课程思政润物无声，让社会主义核心价值观入脑入心。

②学分、学时：1.5 学分，24 学时（其中：实践学时 24 学时）。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 端正学生的价值观，找到创业与自我人生价值实现的关系，激发学生创业激情； 2. 了解创业者，与管理者有什么区别，学会寻找创业伙	1. 激发学生创业意识，了解创业过程； 2. 掌握创业知识，培养创业能力； 3. 带领学生在实训过程中体验到创业项目准备的完	1. 感知和认知创业基础知识与基本理论，激发创业意识与创新思维； 2. 通过实验课程（画板工具），能够掌握创业基本流程、方法与工具，全面提升

伴、组建团队的方法，增强团队合作意识； 3. 能运用所学知识解决实际问题；具有决策、规划能力，具备整体与创新思维； 4. 能灵活处理工作出现的各种特殊情况，增强应变能力； 5. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。	整过程； 4. 在老师的指导下完成双创项目的构建，并做好融资准备工作。	创业能力； 3. 通过本项目的学习，通过“愿景规划”端正学生的价值观，找到创业与自我人生价值实现的关系，激发学生创业激情。
--	--	--

④主要内容：本课程的总目标是激发学生创业意识，了解创业过程，掌握创业知识，培养创业能力，实训过程中能体验到创业项目准备的完整过程。课程结束后能在老师的指导下完成双创项目的构建，并做好融资准备工作。

学生通过理论课程学习，能够感知和认知创业基础知识与基本理论，激发创业意识与创新思维，通过实验课程（画板工具），能够掌握创业基本流程、方法与工具，全面提升创业能力。

#### ⑤课程内单列的实训项目

实践项目 1：创业与人生规划；实践项目 2：商业来源与创业机会；实践项目 3：创业者与创业团队；实践项目 4：创业环境与市场分析；实践项目 5：产品设计与市场测试；实践项目 6：商业模式设计与创新；实践项目 7：创业营销与营销策略；实践项目 8：创业融资与创业风险；实践项目 9：创业计划设计与呈现；实践项目 10：创业项目规划总结。

#### A14-A15 经济数学 I、II

①课程定位：《经济数学》是财经商贸类专业的一门公共限定选修课程，为学生学习相关专业课程提供必需的数学概念、理论、方法和运算技能。培养学生用数学知识去分析问题和解决问题的能力，提高学生的数学素养和创新思维。

②学分、学时： 4 学分、72 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
------	------	------

<p>1. 树立辩证唯物主义世界观；</p> <p>2. 培养学生良好的学习习惯、坚强的意志品格、严谨的思维、求实的作风和良好的团队合作精神；</p> <p>3. 引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。</p>	<p>1. 理解函数、极限、连续的概念，掌握极限的运算方法；</p> <p>2. 理解一元函数微积分的概念，掌握用微分知识和积分知识解决实际问题的方法；</p> <p>3. 掌握用矩阵与行列式以及概率统计的相关知识解决实际问题的方法；</p> <p>4. 了解数学软件的知识。</p>	<p>1. 会分析事物的数量方面及其变化规律的能力；</p> <p>2. 会用数学建模的思想方法解决实际问题的能力；</p> <p>3. 会用数学软件处理数据的能力。</p>
--	--	---

④主要内容:

1. 基础模块: 主要包括一元函数微积分的内容。重点掌握极限的思想方法, 极限的运算; 导数和微分的概念, 导数的几何、物理意义及其应用, 微分运算; 函数极值的求法, 最值的简单应用; 不定积分(定积分)概念; 微元法, 定积分的应用; 数学实验 matlab 的使用。

2. 提高模块: 根据各专业的培养目标从以下内容中重点选讲。矩阵及其应用; 概率与数理统计。

**A16-A17 大学英语 I、II**

①课程定位: 大学英语课程是高等职业教育中一门公共限定选修课程, 兼具工具性与人文性。大学英语课程旨在培养学生学习和应用英语的能力, 落实立德树人根本任务, 为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。

②学分、学时: 6 学分、108 学时。

③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
<p>全面贯彻党的教育方针, 培育和践行社会主义核心价值观, 落实立德树人根本任务, 进一步促进学生英语学科核心素养的发展, 培养具有中国情怀、国际视野, 能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。</p>	<p>掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识, 具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能。</p>	<p>能够运用英语语言知识和技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感, 进行有效口头沟通和书面沟通。</p> <p>能够识别、理解、尊重世界多元文化, 能够有效进行跨文化交流, 用英语传播中华文化。</p> <p>能够辨别中英两种语言思维方式的异同, 提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性。</p> <p>能够有效进行英语自主学习, 形</p>

		成终身学习的意识和能力。
--	--	--------------

④主要内容

两大教学模块：基础英语和行业英语。第一学期为基础英语，内容涵盖主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、语言学习策略等方面，旨在巩固学生英语语言基础，提高学生的英语应用能力。第二学期为行业英语，依据不同专业内容，为进入不同工作岗位的学生开设水利英语、建工英语、机电英语等行业英语课程，旨在培养学生在工作过程中的英语交际能力，进一步促进学生英语学科核心素养的发展。

**A18-A19 大学语文 I、II**

①课程定位：《大学语文》是一门兼具工具性、审美性、人文性的重要公共限定选修课程，旨在通过对中国优秀文学作品、部分西方经典名篇的鉴赏分析，提高审美鉴赏能力，理解中华民族的民族精神和审美趣味，提升自身文化修养，增强文化自信。

②学分、学时： 4 学分、 72 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
通过对中国文学经典的教学，弘扬传统文化中优秀的道德观念、人生价值取向以及人文主义精神，引导学生对人生价值和意义进行思考，启发学生寻找中华民族的精神家园，从而提升其道德情操、审美情趣，帮助他们树立文化自信，增强民族自豪感与爱国热情。	精选古往今来能够反映中华民族精神和中华民族优秀传统文化的经典篇章，促使学生了解中华优秀传统文化、中国文学发展脉络、文学作品鉴赏的基本方法，学习汉字之美，语言之雅，文学之盛，文化之大。	通过对优秀作品的学习，把对母语的认知及母语运用能力的培养融入到对经典的赏读中去，从而陶冶学生的精神情操，提高其文化素养，提升语言表达的能力、鉴赏文学作品的的能力。

④主要内容：

《大学语文》教材设五个单元，包括诗歌、散文、小说、影视戏剧文学、写作等内容，包括古往今来能够反映中华民族精神和中华民族优秀传统文化的经典

篇章：以国学经典为主要内容，兼收现当代文学作品中的优秀篇章；以中国优秀的经典为主，兼收一定数量的西方经典名篇。在学习过程中，以朝代为线索、文体为脉络，以“篇目+专题”的形式，分析作品中的文化内涵、审美意趣、家国情怀，有机融合文学与文化，发挥大学语文的育人价值。

### A20 信息技术与人工智能

①课程定位：本课程是一门各专业学生公共限定选修课程。学生通过学习本课程，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

②学分、学时： 2 学分、 36 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神；具有管理协调能力，具备优良的职业道德修养，能遵守职业道德规范，具有良好的心理素质；具备正确价值观、必备品格和关键能力；具备信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任等基本素质。	掌握计算机基础知识和常用办公软件应用；了解新一代信息技术的发展状况与研究内容；了解信息安全相关知识；掌握信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等内容；熟悉新一代信息技术的基本内容和在水利、建筑、装备制造等行业的典型应用。	具备应用计算机常用办公软件处理学习、工作、生活中问题的能力；具备对信息的价值及其可能的影响进行判断的能力；具备使用信息技术工具，结合所学专业知，运用计算思维形成生产、生活情境中的融合应用解决方案的能力；能创造性地运用数字化资源和工具解决实际问题；能清晰描述信息技术在本专业领域的典型应用案例；具备信息安全意识和相关防护能力。

④主要内容：

基础模块：计算机基本知识，常用 Windows 操作系统 win10（或 win7）的安装和应用技巧；常用办公软件 Office（或 WPS）组件 word、excel、PowerPoint 等使用方法，掌握文档、电子表格和幻灯片等办公处理能力；信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等内容；信息安全意识、信息安全技术、信息安全应用、信息素养与社会责任等内容。

拓展模块：新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容；大数据、人工智能、云计算、物联网等新技术在水利、装备制造、建筑、

交通灯行业的典型应用等。

### A21 安全教育

①课程定位：安全教育课程是普通高等学校学生的公共限定选修课程。课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以人为本，落实立德树人根本任务，把安全教育贯穿于学校教育的各个环节，使广大学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应付的习惯。把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。

②学分、学时：1 学分，16 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
通过课程的学习，使学生养成安全意识，强化责任意识和防范意识，能够维护学校教育和社会公共秩序，保护自身和学校的合法权益，坚守安全底线，不碰安全红线。	通过本课程的学习，使学生了解有关的安全法律法规，知法懂法守法，掌握基本的安全知识和防护应变常识。	通过课程的学习，使学生养成良好的安全习惯，树立总体国家安全观，提高学生面临突发安全事件自救自护的应变处置能力。

④主要内容：预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害事故或事件，以及影响学生安全的其他事件。

### A22-A23 大学美育 I、II

①课程定位：本课程是高等职业院校的公共限定选修课。课程具有实践性，应用性强的特点，培养学生的审美意识、审美观点，了解必要的美术技法和音乐鉴赏能力，提高学生的审美能力和艺术素养，塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格，对学生就业岗位等职业能力培养起到一定支撑作用。

②学分、学时：2 学分、36 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
------	------	------

1. 具有良好的职业道德； 2. 具有科学严谨的工作作风、环境保护意识； 3. 具有勤奋学习、吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神； 4. 具有较强的身体素质和良好的心理素质。 5. 塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。	1. 理解并掌握中外美术鉴赏、音乐鉴赏基本理论知识； 2. 了解具象艺术、意象艺术和抽象艺术的理论知识。	1. 具有对形式美的敏锐觉察能力、感受能力、认知能力和创造能力； 2. 能够用美术点、线、面、色、体去观察创造形象。
---	---	---

④主要内容：课程内容主要包括了解美术、音乐鉴赏的性质和特点，了解艺术的主要语言形式及作用。了解中国原始美术概况，能够结合美术造型、装饰、政治、宗教等因素对中国美术进行多元化的分析与鉴赏，能够用描述、评价、鉴赏美术音乐作品，体验并评述世界文明古国、东西方美术音乐名作等，完善审美心理结构，促进身心健康，从而造就一代丰富个性、人格完美的社会主义新人。

## 2. 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。包括以下主要教学内容：

### (1) 专业基础课程

专业基础课程设置 7 门。包括：基础会计、税法、会计信息化、经济法基础、金融学基础、Excel 在财务中的应用、管理会计。

### B1 基础会计★

①课程定位：作为专业基础课，是《财务会计》、《成本会计》等专业课的前置课程。本课程具有理论性、实践性和技术性兼容的特点。

本课程使学生掌握会计的基本理论、基本会计核算方法和应具备的基本会计操作技能。具备上岗资格所必备的能力，是学生完成后续学习任务的坚实保障。培养学生热爱专业的职业认同感，是学生取得初级会计职业资格的必考内容。

②学分、学时：4 学分、70 学时(其中：课内实践学时 30)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 增强法律意识，培养“底线思维”，具有良	1. 熟练掌握“三基”：会计学的基本知识、基	1. 具有凭证填制能力、凭证审核能力；

<p>好的职业操守，做到实事求是，不做假账；</p> <p>2. 具有敬业精神；用一丝不苟，精益求精的态度投身到今后的工作中；</p> <p>3. 正确认识世界和中国的发展大势，同时对国家政策产生认同感。激发爱国情怀和专业自豪感；</p> <p>4. 养成良好的职业素养，形成良好的职业规范，弘扬吃苦耐劳的传统美德；</p> <p>5. 具备团结协作、勇于创新的精神。</p>	<p>本方法和基本技能；</p> <p>2. 能设置会计科目与账户；</p> <p>3. 能填制会计凭证的、能登记会计账簿的、能编制会计报表；</p> <p>4. 能具有财产清查的能力；</p> <p>5. 能具有几种常见的账务处理程序的分析明辨能力；</p> <p>6. 能初步形成完整的“会计观”。</p>	<p>2. 具有用手工及计算机进行会计核算的处理能力；</p> <p>3. 登记账簿能力、对账结账能力；</p> <p>4. 具有初步审核会计资料和分析会计资料能力；</p> <p>5. 具有编制简单会计报表的能力。</p>
--	---	--

④主要内容：了解会计前提和会计核算要求；掌握会计科目与账户、复式记账账户和复式记账的应用；重点掌握主要经济业务的核算；填制和登记学会会计凭证和会计账簿的；了解账户分类；掌握财产清查、会计报表；了解会计核算组织程序。

⑤课程内单列的实训项目

实践项目 1: 会计科目的设置和账户一般结构； 实践项目 2: 复式记账运用； 实践项目 3: 主要经济业务的核算； 实践项目 4: 会计凭证的填制； 实践项目 5: 会计账簿的登记； 实践项目 6: 财产清查处理。

**B2 税法**

①课程定位：作为专业基础课使学生系统地了解税法的基础理论和基本知识；熟悉我国现行的税收法律制度，掌握各税种的计税和申报方法；具备分析税收问题，正确处理各种涉税业务的能力，具备诚信纳税的职业素养。本课程是学生取得初级会计职业资格证书和智能财税等 1+X 证书的重要考核内容。

②学分、学时：3.5 学分、64 学时(其中：课内实践学时 24)

③教学目标

素质目标	知识目标	能力目标
<p>1. 树立依法纳税，诚信纳税的意识；</p> <p>2. 树立民生意识，增强</p>	<p>1. 系统地了解、熟悉和掌握税法的基础理论和基本知识；</p>	<p>1. 熟悉我国现行的税收法律制度，掌握各税种的计税和申报方法；</p>

爱国主义情感； 3. 培养学生正确的消费观，拒绝网贷； 4. 关注国家与社会发展，认知税收对经济强国的重要性，增强主人翁意识； 5. 培养学生与税务、工商、银行、中介服务、客户等单位良好的沟通能力。	2. 明确纳税义务、法定权利以及违反税法所应承担的法律责任； 3. 分析判断涉税业务的合法性、合理性； 4. 熟练计算主要税税额； 5. 掌握增值税、企业所得税、消费税的税务会计分录。	2. 能分析判断税法与会计制度规定的固有差异和时间性差异； 3. 能运用税法知识灵活筹划和处理单位纳税事务； 4. 能够对涉税经济业务进行账务处理； 5. 熟练地协调和处理涉税经济纠纷。
--	---	--

#### ④主要内容

了解税收实体法构成要素，税收法律关系；掌握增值税销项税额、进项税额、应纳税额的计算；了解消费税征收范围、税目税率；理解和掌握关税的计税依据和关税应纳税额的计算；理解和掌握企业所得税应纳税所得额、应纳税额的计算，熟练地进行纳税调整；了解个人所得税应税所得项目、税率，掌握应纳税所得额、应纳税额的计算；掌握财产和行为税类各税种应纳税额的计算；了解账簿凭证管理、纳税申报和税款征收的有关法律规定。

#### ⑤课程内单列的实训项目：

实训项目 1：认识增值税专用发票，计算应纳增值税额，填制增值税纳税申报表，以熟悉并掌握增值税销项税与进项税计算与申报的流程与操作。实训项目 2：计算应纳消费税额、应纳关税额，填制纳税申报表。实训项目 3：到企业参观见习，学习计算应纳所得额，练习填制企业所得税纳税申报表。实训项目 4：请学院财务处老师指导个人所得税的计算、扣缴、申报，熟练填制个人所得税 app 和纳税申报表。实训项目 5：到税务机关参观见习，了解税收管理体制和税务登记、税款征收知识，并聘请税务机关领导、专家作税收征管方面的报告。

### B3-B4 会计信息化 I、II

①课程定位：本课程让学生深入掌握会计信息化的基础理论知识和系统操作原理；熟练掌握会计信息化系统应用技术，让学生具有新技术、大数据背景下处理会计业务的基本能力，培养学生以严肃认真负责的态度监督每笔业务的合法性、真实性和合理性，有助于学生考取初级会计师、业财一体信息化应用（初级）等证书。

②学分、学时：5.5 学分,106 学时（其中课内实践 66 学时）

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养提升学生工作中团结协作的团队精神； 2. 培养学生认真仔细、一丝不苟的敬业精神； 3. 培养提升学生分析问题、解决问题的能力； 4. 增强法律意识，遵守财会法规和职业道德，培养“底线思维”，其实具有良好的职业操守，做到实事求是，不做假账。 5. 具有团队精神和合作意识，具有一定的协调工作的能力和组织管理能力。	1. 培养学生掌握和运用计算机软件进行会计处理的能力； 2. 使学生熟悉会计信息化的基本原理； 3. 了解财务软件的结构和功能； 4. 掌握系统初始化设置； 5. 掌握总账系统中凭证处理、账簿处理； 6. 掌握总账系统中期末业务处理； 7. 掌握报表处理系统。	1. 能建立账套； 2. 能进行初始设置； 3. 利用总账系统能进行凭证编制、审核、记账等日常业务处理； 4. 掌握薪资系统与固定资产系统中的业务处理； 5. 能进行业报表业务处理； 6. 利用应收应付系统进行日常处理及期末处理。

④主要内容：

了解会计信息化基本知识及软件介绍；重点学习主要内容建账、人员分工、科目设置、录入期初余额；掌握会计核算基本知识凭证填制、修改、删除操作，学习难点凭证填制；重点掌握制会计报表，学习难点设置报表格式、编辑报表公式；掌握应收应付系统业务处理，包括填制凭证、审核、核销、制单、以及相关操作的取消；薪资管理系统与固定资产系统的业务与账务处理。

⑤课程内单列的实训项目：

实践项目 1：总账系统初始化；实践项目 2：凭证处理；实践项目 3：付款系统业务；实践项目 4：收款系统业务处理；实践项目 5：薪资系统业务处理；实践项目 6：固定资产业务处理；实践项目 7：期末处理；实践项目 8：报表处理。

## B5 经济法基础

①课程定位：本课程让学生了解、熟悉和掌握经济法的基本知识，增强法律观念，分析经济现象，提高其在专业领域中运用经济法律的能力，为经营管理及经济纠纷的解决打下法律基础，培养学生知法守法、诚实守信等职业素养，通过

学习有助于学生通过初级会计专业技术资格考试。

②学分、学时：3 学分、56 学时(其中：课内实践学时 16)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 遵纪守法、文明礼貌的行为习惯； 2. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神； 3. 合作精神和协调管理能力，良好的心理素质和交往沟通能力； 4. 树立依法经营的理念，在以后的工作和学习中能够拿起法律武器来维护自己的合法权益； 5. 运用所学知识解决实际问题。	1. 了解经济法的发展概况； 2. 掌握经济法的基本原理； 3. 掌握经济法的主要制度，深入了解经济法领域存在的主要实务问题； 4. 掌握我国主要的经济法律法规； 5. 培养学生严密的逻辑思维能力和提高从事经济法实务的能力。	1. 具有经济法基本原理问题思考解决能力； 2. 具备企业设立到终止具体事务处理能力； 3 具有法律文书撰写能力； 4. 具备合同订立与纠纷解决能力； 5. 培养经济活动守法与遵法辨别能力； 6. 培养证券与票据实务处理能力； 7. 具备分析能力和沟通能力和组织协调能力。

④主要内容：

了解经济法产生和发展的一般规律；了解企业种类及相关的法规；了解破产企业相关知识；了解证券上市制度；理解本票与支票的基本制度；理解仲裁和诉讼的基本原理和基本制度；理解我国公司法成立、合并、分立、解散的法律规定；理解合同合同的订立、合同的效力、合同的履行、合同终止等法律规定；掌握仲裁和诉讼的概念、仲裁原则、诉讼管辖规定，了解经济仲裁和诉讼的程序。

⑤课程内单列的实训项目：

实践项目 1：企业法训练，判断合伙协议的合法性。实践项目 2：公司法训练，判别公司的筹资方案的有效性，判断公司董事会会议决议的合法性。实践项目 3：合同法训练，指出合同文本存在的瑕疵，识别合同的效力与追究违约责任。实践项目 4：企业破产法训练，会进行财产的破产分配，并上机观看录像。实践项目 5：票据法，练习票据追索权的行使，观看票据犯罪的新形态和后果。

## B6 金融学基础

①课程定位：《金融学基础》是财经专业的基础课程。通过学习，使学生掌握金融领域所涉及各类基础知识，能够利用所学金融基础知识分析身边的金融经济现象，做出一定的专业判断，具备基本的金融分析能力，为后续所有金融课

程的学习奠定基础。

②学分、学时：2 学分，42 学时(其中：课内实践学时 22)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 让学生进一步了解货币政策与“精准贫”战略的结合，深刻感受社会主义制度的“公平”、“公正”； 2. 对社会主义市场经济下的宏观调控手段有更深刻的认识，培养学生的民族自豪感； 3. 提高同学的法律意识，将金融学知识运用到生活中去，防止金融诈骗。同时带动周围群众，树立主人翁意识。	1. 系统掌握货币、信用、金融机构体系、金融市场、宏观经济政策、外汇与汇率等相关金融知识。 3. 掌握观察和分析金融问题的基本原理和正确方法，培养辨析金融理论和解决金融实际问题的能力。 4. 掌握金融工具价格和收益的计算。 5. 掌握网上银行的主要业务操作。	1. 掌握运用所学金融理论分析宏观经济问题及货币政策意图和效应的能力。 2. 培养学生辨析金融理论和解决金融实际问题的能力。 3. 对金融体系的总体把握能力。 4. 培养学生初步掌握商业银行、证券机构、信托投资公司等主要金融机构的初步实际业务操作能力。

### B7 EXCEL 在财务中的应用

①课程定位：在学生具备手工会计以及会计信息化核心能力基础上，通过本课程的学习，可以提高学生对财务数据处理的能力，学生将对职业岗位有更深入的认识，为学生全面提升会计核算能力，适应会计工作岗位打下良好基础。培养学生创新意识和仔细认真、严谨认真的工作态度。

②学分、学时：2 学分，42 学时(其中：课内实践学时 22)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 细致入微、严格把关、细心谨慎、善于钻研的工匠精神； 2. 增强学生“科学技术是第一生产力”的意识，培养学生高效工作的专业素质； 3. 培养学生不断创新、勇于探索的精神； 4. 自主学习新知识、新	1. 掌握利用 Excel 建立会计科目表相关知识； 2. 掌握利用 Excel 建立会计凭证表相关知识； 3. 掌握利用 Excel 建立日记账、分类账相关知识； 4. 掌握利用 Excel 建立科目汇总表、科目余额表相关知识；	1. 掌握用 Excel 财务会计模型的使用； 2. 掌握用 EXCEL 建立财务分析模型； 3. 掌握用 EXCEL 建立固定资产、进销存管理模型、工资管理模型、销售预测模型、成本核算模型的使用； 4. 能根据实际工作需要

技术，提高分析问实际问题、解决问题的能力； 5. 培养学生团队合作精神和良好的心理素质，增强与他人的交往和联系。	6. 掌握利用 Excel 建立会计报表的相关知识。	利用 Excel 建立简单、实用的管理模型，并完成测试。
---	----------------------------	------------------------------

#### ④主要内容

了解如何建立会计科目表；掌握凭证的制作与使用；了解会计凭证模板的生成；掌握利用 Excel 设置和登记会计账簿；了解资产负债表与损益表报表公式的设置；掌握报表的新建方法与报表内容的设置；掌握报表处理中公式取数参数的设置；掌握现金流量表的编制；了解如何进行趋势分析；理解如何进行比较分析；掌握如何进行综合财务分析；掌握进销存业务信息初始化设置操作；了解输出信息公式设置操作；掌握构建固定资产初始卡片数据库方法；理解固定资产的折旧模型设计方法和折旧数据的汇总分析。

#### ⑤课程内单列的实训项目：

项目一：编制会计科目和记账凭证；项目二：Excel 编制会计账簿；项目三：编制财务报表；项目四：编制现金流量表；项目五：Excel 进销存管理；项目六：Excel 固定资产管理。

### B8 管理会计

①课程定位：本课程旨在培养学生具有利用企业的各种经济信息改善经营管理，提高经济效益的能力，培养学生诚实守信，创新奋斗精神，能运用知识分析问题，为组织创造价值。通过本课程的学习，为会计专业的学生后续学习和发展奠定基础，有助于学生考取初级会计师、智能财税等 1+X 证书。

②学分、学时：3 学分，56 学时（其中：课内实践学时 16）

#### ③教学目标

素质目标	知识目标	能力目标
1. 具备一定的逻辑思维能力和管理决策能力； 2. 具备与决策者和其它相关人员沟通的能力； 3. 诚信服务、德法兼修的职业素养； 4. 引导学生深入社会实践、关注现实问题，培	1. 了解我国管理会计体系的组成； 2. 熟悉预算管理的原则、工具方法、应用环境等知识； 3. 掌握预算管理、成本管理的类型及其编制的方法；	1. 能够树立正确的职业道德观； 2. 能树立战略观念，将企业战略管理意图传递给全员； 3. 能够运用预算编制原理和方法，编制各种预算；

育学生经世济民； 5. 勇于探索的创新精神、不断学习。	5. 了解投融资管理程序，投融资管理的主要方法； 6. 掌握平衡计分卡的基本原理和应用； 7. 了解风险管理的概念及分类，了解风险管理的工具方法。	4. 能够运用成本管理领域应用的工具方法和本量利分析； 5. 能够对项目投融资进行决策； 6. 能运用绩效管理基本方法进行单位绩效管理。
--------------------------------	---	--

#### ④主要内容

了解管理会计的发展历程与基本内容；熟悉预算管理的基本知识；熟练掌握作业成本法、目标成本法、标准成本法和变动成本法的应用；理解本量利分析的基本原理，掌握本量利分析的基本公式及变换形式；掌握保本保利分析、边际分析和敏感分析；熟悉投资、融资管理程序；熟悉绩效管理的原则及应用环境，掌握关键绩效指标法的计算和应用，掌握平衡计分卡的基本原理和应用；了解风险管理的概念及分类，了解风险管理的工具方法。

#### ⑤课程内单列的实训项目：

实践项目 1：预算管理与全面预算的编制；实践项目 2：成本管理 I（变动成本法、目标成本法）；实践项目 3：成本管理 II（标准成本法、作业成本法）；实践项目 4：营运管理；实践项目 5：绩效管理。

### （2）专业核心课程

专业核心课程设置 8 门。包括：财务会计实务、业财一体化、财务管理、成本会计核算与分析、税务核算与申报、财务共享业务处理、财务大数据分析、云财务智能核算。

#### C1-C2 财务会计实务 I、II

①课程定位：本课程理论性与实践性紧密结合，通过本课程学习，学生掌握财务会计业务相关核算方法和编制编表的能力，为以后从事会计工作提供坚实的基础。培养学生诚实守信、谨慎公正、仔细认真的职业素养。有助于学生考取初级会计师和财务数字化应用（初级）、业财一体信息化应用（初级）、智能财税等 1+X 证书。

① 学分、学时：6.5 学分，120 学时（其中：课内实践学时 44）

③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
1. 具有诚实守信、谨慎仔细的职业素养; 2. 具有正确的金钱观、消费观, 不贪污不受贿的廉洁品质; 3. 守护资产, 忠于企业, 诚信谨慎的职业道德; 4. 能够理性投资, 具有投资风险意识, 不跟风、不盲目; 5. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新、勤于动脑的精神; 6. 具有良好的心理素质。	1. 会办理银行转账结算凭证的购买与填制工作; 2. 会处理应收应付往来业务处理; 能处理坏账、进行票据贴现; 3. 能判断资产的取得方式并进行处理; 4. 债务资本和权益资本的核算; 6. 正确计算损益和利润并进行利润分配; 7. 学会应用简单的会计软件。	1. 能准确确认单据的真实性、合法合规性、完整性; 2. 能准确对各会计要素进行确认、计量和记录; 3. 能准确完整填制会计凭证, 准确完整登记日记账、明细账、总账; 4. 能够处理期末业务的处理能力; 5. 会编制会计报表; 7. 具有一定的会计软件操作能力。

④主要内容:

了解不同会计岗位职责; 熟知常用的银行结算程序, 掌握货币办理业务, 并能进行相应的会计处理; 理解投资方式的业务处理; 熟知应收应付款项的往来购销的业务处理; 掌握存货、固定资产、无形资产等资产的会计处理方法, 熟练掌握债务资本和权益资本的核算方法, 能正确计算损益和利润, 并能够进行利润分配的业务; 会编制会计报表进行基本的财务分析。

⑤课程内单列的实训项目:

实践项目 1: 出纳岗位业务操作 ; 实践项目 2: 往来账会计业务操作 ; 实践项目 3: 投资会计业务操作; 实践项目 4: 财产物资会计业务操作; 实践项目 5: 资产会计业务操作; 实践项目 6: 资本业务操作; 实践项目 7: 总账业务操作; 实践项目 8: 报表业务操作。

### C3 业财一体化

①课程定位: 本课程是旨在培养学生熟知岗位职责, 记账凭证的填制和会计报表的编制, 熟知会计软件的操作, 增强学生的会计核算能力、职业判断能力以及全盘账务处理能力, 培养学生创新意识和诚实、守信、良好人际沟通能力和团队合作精神, 有助于学生考取初级会计师和业财一体信息化应用(初级)证书。

②学分、学时：1.5 学分，24 学时(其中：课内实践学时 14)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1.培养学生树立诚实守信、仔细认真,遵守财经法规和企业内部规章制度的职业精神; 2.培养沟通与协调能力和团队合作精神; 3.培养学生具备大数据整合和分析能力,具备创新意识; 4.培养实事求是的科学态度和一丝不苟、爱岗敬业的工作作风。	1.熟悉各财务及相关岗位的日常工作内容和职责要求; 2.手工记账凭证和账簿的登记及审核; 3.熟悉信息化企业经营过程中的主要业务流程; 4.能够编制简资产负债表和明细表,预算报表和财务分析报表; 5.初步掌握企业网银、企业会计信息系统和税务申报系统等日常软件系统的一些简单操作; 6.感知企业信息化软件财务核算与手工财务核算的区别。	1.掌握各岗位财务基本实践技能; 2.熟悉各财务岗位之间以及财务岗位与企业内外部其它岗位的协同关系; 3.具备方法能力以及协调、组织、沟通等综合职业素养。

④课程内容：掌握开设账簿、期初建账，会编制企业全面预算；熟知日常日常费用、借款、报销，增值税、个税申报，薪酬发放、缴纳社保公积金，采购业务、销售业务核算，生产领料、完工入库核算，投资性房地产、交易性金融资产、长期股权投资核算，计提动力、折旧、人工费用等产品成本费用等业务核算；掌握期末结账与编制财务报表；了解会计类岗位经常需要使用的会计信息系统、企业网银、金税三期等软件系统的概况；能进行偿债、营运、盈利能力分析，预测资金需求，编制管理用内部报表。

#### C4 财务管理

①课程定位：通过本课程学习，使学生在掌握财务管理理论框架的基础上，熟悉财务管理活动的各项职能和解决财务管理问题的方法，树立现代财务管理的

基本观念，善于分析问题、解决问题。培养学生诚实守信、吃苦耐劳的职业精神。  
考取 1+X 智能财税证书和业财一体信息化应用(初级)证书。

②学分、学时：3 学分，52 学时(其中：课内实践学时 22)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生不断创新、勇于探索，勇往直前的精神； 2. 培养学生高效工作的专业素质，做到了坚持价值性和知识性相统一； 3. 合作共事的能力和团队合作精神； 4. 具备吃苦耐劳、团结协作、精益求精、严谨、耐心的精神。	1. 熟悉财务管理的基本内容；了解财务管理的组织机构； 2. 深刻的理解和掌握货币时间价值和风险报酬； 3. 掌握个别资金成本计算及综合资金成本的计算方法； 4. 掌握经营杠杆、财务杠杆和复合杠杆的含义及其运用； 5. 掌握资本结构与最佳资金结构的概念；掌握企业筹资的渠道与方式； 6. 掌握证券投资分析； 7. 掌握营运资金的管理的方法。	1. 能够合理管理企业资金； 2. 能够进行筹资决策 3. 能够分析企业投资方式； 4. 能运用所学理论和方法、解决公司的理财问题，使企业的资金用活，用好，从而使企业资产增值。

④主要内容：

了解财务管理的概念；掌握风险价值的衡量方法；了解筹资的渠道；掌握资金成本的计算方法；掌握经营杠杆、财务杠杆和复合杠杆的含义及其运用；掌握资本结构与最佳资金结构的概念；了解项目投资资金构成内容包括原始投资额和投资总额；熟练掌握现金流入流出量的估算；了解贴现现金流量指标包括净现值、内部报酬率、获利指数；了解证券投资的种类和特点；掌握证券投资的估价及影响价格的因素；了解营运资金的概念和特征；掌握营运资金各项目的主要管理模型和管理方法。

⑤课程内单列的实训项目：

实践项目 1：风险与收益分析，练习货币时间价值的具体应用及项目风险评

估。实践项目 2: 筹资方式, 学会分析每种筹资方式的利弊, 能够确定适合企业需要的筹资方式和筹资渠道。实践项目 3: 资金成本和资本结构, 练习企业中每种筹资方式筹资成本的计算及最佳资本结构的确定, 练习杠杆效应的计算。实践项目 4: 项目投资, 练习长期投资项目评价指标的应用, 会判断投资项目是否值得投资及投资收益的计量。实践项目 5: 营运资金, 练习企业中日常营运资金的成本计算。实践项目 6: 财务预算, 练习全面财务预算的报表编制。实践项目 7: 财务分析, 练习各类财务指标的计算分析。

### C5 成本会计核算与分析

①课程定位: 通过本课程学习, 使学生掌握成本会计的基本理论、基本知识和操作技能, 能够基本胜任成本会计岗位, 具备成本管理的意识。本课程培养学生吃苦耐劳、诚实守信、仔细认真的职业素养。是财务数字化应用(初级)、业财一体信息化应用(初级)、智能财税等 1+X 证书的必考内容。

②学分、学时: 3 学分, 52 学时(其中: 课内实践学时 22)

③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生树立为经济效益服务的意识; 2. 培养学生团队意识, 养成优良的思想品格、健康心理; 3. 培养学生树立降低成本、节约成本的节约意识; 4. 培养学生认知新工艺、新技术, 具备勇于探究精神和创新意识, 培育时代新人; 5. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业的职业精神, 树立正确的世界观、价值观。	1. 编制成本预测表; 2. 作出企业成本决策; 3. 编制计划期单位生产成本计划; 4. 树立成本控制意识, 进行成本目标与成本耗费比较, 确保经营活动按既定目标进行; 5. 分配材料费用、燃料动力费用、职工薪酬费用、折旧费用、办公费及制造费用; 6. 分配完工产品成本和在产品成本; 7. 编制成本报表并进行成本分析与考核。	1. 能够正确填制材料、工资、费用、成本等原始单据。 2. 能够熟练编制记账凭证。 3. 能够设置成本费用账, 并登记成本费用账, 熟练进行月末结账; 4. 具有成本单据的编制能力; 5. 具有数据的计算能力和数据分析能力。

④主要内容:

了解成本核算的一般程序和账户设置; 理解成本核算程序; 掌握材料费用、动力费用、人工费用、制造费用归集与分配; 理解完工产品和在产品的分配方法;

了解产品成本的核算原理及方法；掌握品种法、分批法（含简化分批法）、分步法的成本计算；理解分类法成本计算程序和类内产品成本的分配；掌握联产品、副产品、等级品成本计算；了解成本报表的结构和分析方法；掌握商品产品生产成本表、主要产品单位成本表和制造费用明细表的结构与编制方法。

⑤课程内单列的实训项目：

实训项目 1：课程认知；实训项目 2：成本管理模式；实训项目 3：成本计划、成本控制；实训项目 4：月初业务；实训项目 5：月中业务、月末业务；实训项目 5：成本分析、实训总结。

### C6 税务核算与申报

①课程定位：本课程旨在让学生学习各个税种的基本知识，熟知税种的涉税会计处理的专业知识和纳税工作流程，使学生具备相关职业岗位所必需的税务登记，税费计算，纳税申报等相关职业技能。培养学生职业规范、法治诚信等职业素养。是学生取得初级与财务数字化应用（初级）、业财一体信息化应用（初级）、智能财税等 1+X 证书的必考内容。

②学分、学时：2.5 学分，39 学时（其中：课内实践学时 20）

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 树立学生“人民税收”价值理念，深刻理解“税收取之于民，用之于民”，增强制度自信和家国情怀； 2. 增强诚信意识；培养学生依法纳税的法治意识； 3. 培养学生精确计税、严谨细致、一丝不苟的职业素养。 4. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新、勤于动脑的精神； 5. 关注国家与社会发展，认知税收对经济强国的重要性，并积极参加社会实践，增强主人翁意识。	1. 掌握企业涉税登记； 2. 建立与登记增值税发票的领用存及保管台账； 3. 计算不同税种的税费； 4. 掌握网上申报及税款缴纳业务； 5. 掌握税务筹划知识。	1. 能判断应纳的税种； 2. 能正确计算相关税费应纳税金额并进行相关的税会处理； 3. 能够审核税务原始凭证的合理性、合法性、合规性； 4. 熟练地操作金税发票系统。 5. 能进行数据分析，以此提出相应的筹划意见。

#### ④主要内容:

本课程根据征税对象不同分为税收基本知识、流转税类、所得税类、资源税类、行为税类、财产税类六大项目,每个项目根据“取之于民、用之于民”的税收理念,凝练为了“取、管、用”三环节:取,主要是指国家从哪个领域、哪个层次征税。管,主要是讲解税法对税目、税率的相关规定、税费计算、税收优惠、如何纳税申报。用,主要是通过讲解税收在国防、教育等公共领域的使用,体现税收“集中力量办大事”,提高了人民幸福感。

#### ⑤课程内单列的实训项目:

实训项目 1: 认识增值税专用发票,计算应纳增值税额,填制增值税纳税申报表,以熟悉并掌握增值税销项税与进项税计算与申报的流程与操作。实训项目 2: 计算应纳消费税额,填制消费税纳税申报表。实训项目 3: 到企业中参观学习,计算应纳企业所得税税额,填制纳税申报表。实训项目 4: 请学院财务处老师指导个人所得税的计算、扣缴、申报,练习填制个人所得税纳税申报表。实训项目 5: 到税务机关参观见习,了解税收管理体制和税务登记、税款征收知识,并聘请税务机关领导、专家作税收征管方面的报告。

### C7 财务共享业务处理

①课程定位:本课程让学生体验通过互联网将会计业务整合到一个共享服务中心来记账和报告,培育学生的财务核算能力和决策分析能力。培养学生团结协作、大局意识、勇于创新的职业精神。是财务数字化应用(初级)、业财一体信息化应用(初级)等 1+X 证书的必考内容。

②学分、学时: 1.5 学分, 24 学时(其中: 课内实践学时 24)

#### ③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养树立财务共享意识; 2. 培养学生的集体荣誉感和团队协作能力; 3. 培养学生养成优良的思想品格、健康心理; 4. 培养学生自我学习的能力; 岗位竞争意识与抗压能	1. 了解在共享财务模式下企业财务工作在组织、岗位分工、业务与管理流程等方面的变化; 2. 认知共享财务组织内不同岗位的核心业务流程、工作内容及财务信息系统工	1. 具备会计核算和财务共享服务中心任务的实际操作能力; 2. 沟通交流能力和合作协作能力; 3. 创新能力; 4. 大数据处理与分析能力

力; 5.培养学生认真、严谨、细致的工作态度; 6.培养学生的绩效导向意识,全面成长成才,培育时代新人。	具; 3.掌握财务人员的工作任务、流程及信息系统工具; 4.了解共享财务与业务财务之间的数据需求和数据服务内容。	
--	--	--

#### ④主要内容:

了解财务共享服务中心认知,熟知财务共享服务的发展趋势;掌握财务共享服务的实施,了解实训课程共享案例背景、业务流程,掌握财务共享服务的核心流程实训内容,几倍核心流程和一般流程的基本操作技能;掌握 FSSC 核心流程团队竞技,完成费用、应收、应付、资金、核算、费用岗任务中心抢单实操;熟知子公司预算,会进行费用预算的日常控制,了解费用预算的日常控制在各流程中的体现。

#### ⑤课程内单列的实训项目:

实训内容1:财务共享服务的核心流程实训:本学习项目主要讲述预算设置、资金计划、资金管理业务、采购及付款(PTP)、销售至收款(OTC)、费用管理、资产管理、总账管理(财务会计)、影像管理。通过本项目的学习,掌握核心流程和一般流程的基本操作技能。

实训内容2:FSSC 核心流程团队竞技:本学习项目主要进行核心流程实训批量发送数据,学员抢单,按学员处理单据数量及质量产生排行榜。通过本项目的学习,完成费用、应收、应付、资金、核算、费用岗任务中心抢单实操。子公司预算;本学习项目主要讲述费用预算的日常控制。通过本项目的学习,了解费用预算的日常控制在各流程中的体现。

### C8 财务大数据分析

①课程定位:本课程是专业核心课程。其先修课程是《财务管理》、《财务分析》等课程。通过本课程的学习,使学生能在财务大数据的各模块典型业务场景中,掌握如何进行大数据分析来支持企业经营预测和管理决策,提升管理效能。培养学生具备大数据处理与分析能力,具备仔细认真、谨慎工作的职业态度。

②学分、学时:1.5 学分,24 学时(其中:课内实践学时 24)

③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生的数字思维； 2. 培养学生从分析中发现 问题、洞察问题、解决问 题的系统思考能力； 3. 培养学生能够用数字提 供决策建议的沟通能力； 4. 培养责任心、良好的职 业道德，具有数字敏感等 职业素养。	1. 掌握财务大数据分析的 概念、基本特征； 2. 掌握财务大数据的范围 与来源； 3. 掌握财务大数据项目分 析的一般流程； 4. 掌握财务数据收集与预 处理方法； 5. 掌握财务大数据分析可 视化的基本原理； 6. 掌握财务大数据数据 算法的基本原理。	1. 能够设置数据分析维 度； 2. 能够对数据进行筛选、 整理、分类等； 3. 能够设置指标体系与数 据建模； 4. 能够进行可视化设置与 预警设置； 5. 能够利用数据分析发现 经营问题，并通过数据挖 掘找到问题产生的根源； 6. 能够对企业的经营做出 预测，指导决策制定； 7. 能够结合新技术进行财 务分析与决策的创新。

#### ④主要内容:

了解大数据技术在企业中的实际应用；了解 Python 基础应用，能够使用简单的 Python 语言进行报表数据采集；了解财务分析的指标；掌握指标数据可视化工具及过程；掌握企业四大能力分析单个指标的数据可视化；能够对能力指标进行同比、环比及横向对比分析；能够分析现金流量及其结构；掌握债务分析与预警方法；能够分析资金流入进行预测销售及预测；能够对销售收入进行分析；了解多元回归，能够用多元回归对下一期的销售价格进行预测；掌握管理费用分析与数据洞察的过程与方法；能对异常项目分析其原因。

#### ⑤课程内单列的实训项目:

大数据清洗工具操作初体验、操作示范、操作练习；大数据集成工具操作初体验、操作示范、操作练习；聚类算法应用；财务四大能力分析；企业经营分析报告撰写；运用多元回归进行销售价格预测；财务费用分析及数据洞察；管理费用分析及数据洞察。

### C9 云财务智能核算

①课程定位：本课程重点让学生掌握近期应用最广泛的流程自动化(RPA)财务机器人及其在业财税一体化场景下的应用情况，同时了解财务智能化的未来，帮助学生理解财务智能时代财务从业人员能力要求的转变。培养学生实事求是、严谨求实的科学态度；具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。

②学分、学时：1 学分，24 学时（其中：课内实践学时 14）

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生的学生的探究精神和创新意识； 2. 培养学生全局视野、业务服务意识； 3. 培养学生主动思考意识，运用逻辑能力解析业务流，发现问题、解决问题，理解财务机器人与人在工作上的分工； 4. 培养学生团队协作意识，养成优良的思想品格和健康心理。	1. 了解不同层面财务智能化的应用范围； 2. 熟悉 RPA 类财务机器人的工作原理和流程； 3. 熟悉 RPA 财务机器人的关键应用流程（应收、应付、资产、税务），并能够与纯人工流程进行效率对比； 4. 掌握使用用友业财税一体化财务机器人（小友）进行智能报账、智能核算、智能财务管理的主要流程； 5. 了解商业智能技术、新技术的冲击下财务从业人员工作性质、工作内容、能力要求等方面所受到的影响。	1. 具备业财税一体化智能核算能力； 2. 沟通交流能力和合作协作能力； 3. 大数据分析能力与分析能力； 4. 创新意识和创新思维。

④主要内容：

了解人工智能在财务中的应用现状；掌握云财务智能核算服务的基本应用场景工作流程，能够画出云财务核算服务平台的工作原理、功能模块及模块间的相互关系；能进行财务云核算服务初始化，能建立企业的主数据基础档案；能设置企业账簿，并开展企业多账簿核算体系设置；掌握业财融合的大数据体系构建、智能会计平台的作业原理与应用以及 AI 技术自动化账务处理；能够进行财务云核算服务项目实战，自主完成企业业财事项数据融合、开展自动会计，智能应用和数据服务。

⑤课程内单列的实训项目：

人工智能基础；财务云核算服务；财务云核算服务初始化；业务财务融合构建；自动化智能化会计作业；财务桌面与数据分析服务；财务云核算服务项目实战。

### （3）专业拓展课程

专业拓展课程包括中文录入、行政事业单位会计、财政与金融、财经法规与

会计职业道德、区块链综合实践，企业管理、中国会计文化、会计专业英语、投资与理财、经济学基础、商务礼仪、上市公司财务分析、销售管理。学生分别在第三、四、五学期选修，需修满 7 学分。

### 3. 综合实训

综合实训是本专业必修的综合性训练课程。通过综合实训，使学生掌握大数据与会计专业(云财务会计师方向)基本知识和核心技能，提高职业能力和创新创业以及可持续发展能力，增强职业道德和人文素质，获得初级会计师职业资格、专业技术资格证书和业财一体化、财务数字化应用以及 1+X 智能财税等职业技能等级证书。

### 4. 顶岗实习

顶岗实习主要使学生了解社会对云财务会计专业的职业需要，了解企业的经营业务活动，掌握企业经济业务的核算，能应用所学知识处理企业不同会计岗位业务，解决工作中的实际问题，增强职业能力和职业道德素质，提高发现问题、分析问题和解决问题的能力。是专业重要的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论和实践结合，全面巩固和锻炼学生的职业技能和实际岗位工作能力，为就业奠定坚实基础。

顶岗实习安排，应认真落实教育部、财政部《高等职业学校学生实习管理办法》有关规定，并参照教育部《职业学校专业(类)顶岗实习标准》的有关要求，保证学生顶岗实习岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致，内容符合标准要求。

## 十一、教学时间安排及课时建议

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周(含复习考试)，累计假期 12 周。总学时数不低于 2500 学时，课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

### 1. 教学时间安排建议表

学年	周数	内容	复习 考试	机动	假期	全年 周数
		教学（含理实一体教学 及专门化集中实训）				
一		36	2	2	12	52
二		36	2	2	12	52
三		38（其中，顶岗实习 19 周）	1	1	5	45

## 2. 授课计划安排建议表

遵循职业教育规律，按照公共基础课程模块、专业课程模块和集中实践性模块依次开展，编制本专业人才培养教学计划。

根据培养目标，本专业共开设按照**公共基础课程模块**，公共必修 13 门，学分为 23 分，占总学分 16.43%；学时为 386 学时，其中理论教学 220 时，实践教学 166 学时；公共限定选修课程 6 门，学分 19 分，占总学分 13.57%；学时为 332 学时，其中理论教学 296 时，实践教学 36 学时；公共任意选修课程 2 门，学分 2 分，占总学分 1.43%；学时为 40 学时，其中理论教学 20 时，实践教学 20 学时。

**专业基础课程** 8 门，学分为 23 分，占总学分 16.43%；学时为 436 学时，其中理论教学 240 时，实践教学 196 学时。

**专业核心课程** 8 门，学分为 21 分，占总学分 15%；学时为 359 学时，其中理论教学 165 时，实践教学 194 学时。

**专业拓展课程** 7 门，选修学分 7 分，占总学分 5%；学时为 140 学时，其中理论教学 70 时，实践教学 70 学时。

**集中性实践课程模块** 10 门，学分为 45 分，占总学分 32.14%；学时为 1080 学时，实践教学 1080 学时。

三年内共计完成 140 学分，2773 学时，其中实践教学 1762 学时，占总学时的 63.54%。

学时、学分配表见表 4，教学进程安排见表 5、6

表 4 大数据与会计专业（云财务会计师方向）课程体系学时、学分配表

课程体系	课程类别	学分	学分占(%)	总学时	理论 学时	实践 学时
公共基础课程 模块	公共必修课程	23	16.43	386	220	166
	公共限定选修课程	19	13.57	332	296	36

	公共任意选修课程	2	1.43	40	20	20
专业课程 模块	专业基础课程	23	16.43	436	240	196
	专业核心课程	21	15	359	165	194
	专业拓展课程	7	5	140	70	70
	小计	95	67.86	1693	1011	682
集中性实践课 程模块	国防教育(军事技能训练与专业教育)	2	1.43	48	0	48
	劳动教育	1	0.71	24	0	24
	综合实训	26	18.57	624	0	624
	顶岗实习	16	11.43	384	0	384
	小计	45	32.14	1080	0	1080
合 计		140	100	2773	1011	1762
总学时/最低修读学分			2773/140			

表 5 大数据与会计专业(云财务会计师方向)教学进程表(公共基础课程模块)

	课程 编号	课程 名称	课程 类别	总 学 分	总 学 时	学时安排		学年/周数/学时						
								第一学年		第二学年		第三学 年		
						理 论	课内 实验	1	2	3	4	5	6	
公 共 必 修 课	A-1	思想道德与法治	理+实	3	48	32	16	3						
	A-2	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	理+实	4	64	48	16		4					
	A-3	形势与政策	理	1	40	40	0							
	A-4	体育与健康 I	理+实	2	28	8	20	2						
	A-5	体育与健康 II	理+实	2	32	12	20		2					

	A-6	体育与健康III	理+实	1	14	6	8			1			
	A-7	体育与健康IV	理+实	1	13	6	7				1		
	A-8	大学生心理健康教育	理+实	2	36	20	16	2					
	A-9	军事理论	理	2	36	36			2				
	A-10	职业规划与就业指导 I	理+实	1	14	6	8	1					
	A-11	职业规划与就业指导 II	理+实	1	13	6	7				1		
	A-12	设计思考与创造力开发 ★	理+ 实	1.5	24	0	24		1W				
	A-13	创业基础教育★	理+实	1.5	24	0	24			1W			
公共选修课	A-14	经济数学 I	理论	2	42	42	0	3					
	A-15	经济数学 II	理论	2	32	32	0		2				
	A-16	大学英语 I	理论	3	56	56	0	4					
	A-17	大学英语 II	理论	3	48	48	0		3				
	A-18	大学语文 I	理论	2	42	42	0	3					
	A-19	大学语文 II	理论	2	32	32	0		2				
	A-20	信息技术与人工智能	理+ 实	2	28	18	10	2					
	A-21	安全教育	理+ 实	1	16	6	10						
	A-22	大学美育 I	理+ 实	1	18	10	8	1					
	A-23	大学美育 II	理+ 实	1	18	10	8		1				

任意选修课	D-1 至 D-10 0	学院统一公选课	理+实	2	40	20	20						
合计				44	75 8	53 6	222	21	16	1	2		

备注：标注★的课程为学校与新道合作课程，1W表示集中上课一周。

表6 大数据与会计专业（云财务会计师方向）教学进程表（专业基础课程和专业核心课程）

课程性质	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	总学时	学时安排		学年/周数/学时						
								第一学年		第二学年		第三学年		
						理论	课内实验	1 14 周	2 16 周	3 14 周	4 13 周	5 0周	6 0周	
专业技术基础课程	B-1	基础会计★	理+实	4	70	40	30	5						
	B-2	税法	理+实	3.5	64	40	24		4					
	B-3	会计信息化 I	理+实	3.5	64	20	44		4					
	B-4	会计信息化 II	理+实	2	42	20	22			3				
	B-5	经济法基础	理+实	3	56	40	16			4				
	B-6	金融学基础	理+实	2	42	20	22			3				
	B-7	EXCEL 在财务中的应用	理+实	2	42	20	22			3				
	B-8	管理会计★	理+实	3	56	40	16			4				
	小计				23	436	240	196	5	8	17	0		
专业	C-1	财务会计实务 I	理+实	3.5	64	40	24		4					
	C-2	财务会计实务 II	理+实	3	56	36	20			4				

核 心 课 程	C-3	业财一体化★	实践	1.5	24	10	14			1W		
	C-4	财务管理	理+实	3	52	30	22			4		
	C-5	成本会计核算与分析★	理+实	3	52	30	22			4		
	C-6	税务核算与申报★	理+实	2.5	39	19	20			3		
	C-7	财务共享业务处理★	理+实	1.5	24	0	24			1W		
	C-8	财务大数据分析★	理+实	1.5	24	0	24			1W		
	C-9	云财务智能核算★	理+实	1.5	24	0	24			1W		
	小 计				21	359	165	194	0	4	4	11
合 计				44	795	405	390	5	12	21	11	

备注：标注★的课程为学校与新道合作课程，1W表示集中上课一周。

表7 大数据与会计专业（云财务会计师方向）教学进程表（专业拓展课程）

课程 性质	课程 编号	课程 名称	课程 类别	总 学分	总 学时	教学内容学时分配			学年/学期/学时					
						理论	课内 实验	选修 要求	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
专 业 选 修 课	D-101	中文录入	理+实	至少 选修 3门	20学 时 / 学分	10	10	至少 选修 7 门， 总不 少于 7学 分			2			
	D-102	行政事业单位会计	理+实			10	10				2			
	D-103	财政与金融	理+实			10	10				2			
	D-104	财经法规与会计职业道德	理+实	10		10				2				
	D-105	区块链综合实践★ (限选)	实践	10		10				2				
	D-106	企业管理	理+实	至少 选修 4门		10	10					2		
	D-107	商务礼仪	理+实			10	10					2		
	D-108	会计专业英语	理+实			10	10					2		
	D-109	投资与理财	理+实			10	10					2		
	D-110	经济学基础	理+实			10	10					2		
	D-111	中国会计文化	理+实			10	10					2		
	D-112	上市公司财务分析	理+实	10		10					2			

D-113	销售管理	理+实			10	10					2		
合 计				7	140	70	70						

表 8 学院公共任意选修课一览表

编码	课程性质	课程名称	开课系部	课程性质
D-1	文化类课程	水文化	水利工程系	公共任意选修课
D-2		中国水利史	水利工程系	公共任意选修课
D-3		传统文化与吟诵	基础教学部	公共任意选修课
D-4		数学文化	基础教学部	公共任意选修课
D-5		体育文化与欣赏	基础教学部	公共任意选修课
D-6	艺术类课程	美术鉴赏	建筑工程系	公共任意选修课
D-7		影视鉴赏	信息工程系	公共任意选修课
D-8		书法教程	信息工程系	公共任意选修课
D-9		摄影技术	信息工程系	公共任意选修课
D-10		文学鉴赏	基础教学部	公共任意选修课
D-11		音乐欣赏	学生工作处	公共任意选修课
D-12		中外音乐史	学生工作处	公共任意选修课
D-13	人文素养课程	环境学概论	资源与环境系	公共任意选修课
D-14		无人机操控技术	机电工程系	公共任意选修课
D-15		计算机组装与维护	信息工程系	公共任意选修课
D-16		网页制作	信息工程系	公共任意选修课
D-17		大数据	信息工程系	公共任意选修课
D-18		公共关系学	经济管理系	公共任意选修课
D-19		投资与理财	经济管理系	公共任意选修课
D-20		管理学	商务管理系	公共任意选修课
D-21		市场营销	商务管理系	公共任意选修课
D-22		演讲与口才	基础教学部	公共任意选修课
D-23		应用文写作	基础教学部	公共任意选修课
D-24		合同法规	基础教学部	公共任意选修课

D-25	科学健身	基础教学部	公共任意选修课
D-26	普通话基础	基础教学部	公共任意选修课
D-27	数学建模	基础教学部	公共任意选修课
D-28	工程数学	基础教学部	公共任意选修课
D-29	心理学与生活	学生工作处	公共任意选修课
D-30	网络平台课程	教务与科研处	公共任意选修课

表 9 大数据与会计专业（云财务会计师方向）教学进程表（集中性实践课程模块）

单位：周

编号	类别	实践教学内容	学分	实践教学时间安排					
				第一学年		第二学年		第三学年	
				1	2	3	4	5	6
E-1	军训 与专 业教 育	国防教育(军事技能训练及专业教育)	2	2					
E-2		劳动教育	1	1					
		小 计	3	2	1				
E-3	综合 训练	企业认知★	1	1					
E-4		会计基础实训	1	1					
E-5		金融基本职业技能实训	1			1			
E-6		企业财务会计实训★	1			1			
E-7		会计信息化实训(X业财一体信息化初级)★	1			1			
E-8		X 财务数字化初级★	1				1		
E-9		VBSE 跨专业综合训练★	1				1		
E-10		专业专项训练★	19					19	

小计		26	1	0	3	2	19	
E-11	顶岗（跟岗）实习★	16						19
总计（周）		45	4	1	3	2	19	19

备注：标注★的课程为学校与新道合作课程。

## 十二、教学实施建议

### 1. 教学要求

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，通过教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课构建“二元共育、三环紧扣、四阶递进”人才培养模式。“二元共育”是指通过校企两个主体共同制定人才培养方案，共同开发课程，在校企两个场所，利用校企两种文化实现职业技能和职业素质培养的目标。“三环紧扣”是指“理实一体化”教学、校内外实训基地实训和顶岗实习三个环节的紧密结合，将职业意识灌输、职业能力培养和职业素质的养成在以上三个环节有机融合。“四阶递进”是指将人才培养的过程分为以下四个递进的阶段：第一阶段——由第一、第二两个学期的职业基础能力形成阶段，学习内容主要包括公共基础课和专业基础课；第二阶段——由第三、第四两个学期构成的岗位技能培养阶段，是职业核心能力形成阶段；第三阶段——由第五学期构成的专项技能强化阶段，是综合处置能力形成阶段；第四阶段——第六学期构成的顶岗实习阶段。

本专业按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

### 2. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教

材、图书及数字化资源等。

#### (1) 教材选用要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，按照规范程序，严格选用国家和地方规划教材。同时，学校可适当开发针对性强的校本教学资源。

教材应充分反映本专业职业活动特点，考虑职业技能证书考证的需要，增加实践实操内容，强调理论在实践过程中的应用。教材内容应体现先进性、通用性、实用性，要将本专业新职业标准、新工作规范、新知识技能及时纳入教材，使教材更贴近本专业的发展和实际需要。

#### (2) 图书资料配备要求

本专业相关图书文献配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关大数据与会计专业技术资格的各类图书等，以及《会计研究》、《财会月刊》、《财务与会计》、《财会时报》等大数据与会计专业学术期刊。

#### (3) 数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批优质音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

学院多媒体教室能满足专业教学要求，专业课程全部采用多媒体教学。通过省级共享资源精品课、院级精品课程网站和蓝墨云班课、雨课堂等教学平台，上传各种教学资源，进行网络教学、网络答疑、网络咨询等教学活动。网站教学资源丰富、形式多样，相关的教学大纲、教案、课件、实验指导、习题都可以在网站找到并下载，部分教学录像已经上网，免费使用。网络及平台资源使用便捷、动态更新，能满足教学的需要。

### 3. 学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师

评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。

本专业结合课程思政要求，积极探索多元评价体系，注重学生的职业素养形成。学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，可以通过笔试、口试、实操、项目作业等方法，考核学生的专业知识、专业技能和工作规范等方面的学习水平。

学习评价不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践中运用知识与解决实际问题的能力水平，重视节能环保、绿色发展、规范操作、安全生产等职业素质的形成。

#### 4. 质量管理

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动，保证具有较高的教学质量。

完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。完善专业设置、实践教学管理、校企合作管理、教学质量监控管理等。完善课程教学标准、课程开发管理、教材使用等。完善教师队伍培养提升管理制度。完善德育大纲、学生养成教育制度、心理健康教育制度、职业指导工作制度、班级管理考核制度、学生社团管理制度、学生综合素养考核评价制度等。

完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生成业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### 十三、毕业要求

#### 1. 学业考核要求

根据大数据与会计专业(云财务会计师方向)人才培养目标、培养规格及职业能力要求，结合学院办学情况及行业调研结果，本专业学生在三年内应完成本专

业人才培养方案中公共基础课程模块、专业课程模块和集中实践性模块所有课程学习,按照每门课程考核标准进行考核,并能顺利通过各门课程考核;在校期间,必须完成所有实习以及实训环节,具有一定的实践经历和实操技能,具有一定的人文素质和职业素质,能适应社会对会计人才的需求。学生毕业时应完成的规定学时为 2773 学时,学分为 140 学分。同时学时学生还须取得第二课堂学分不低于 5 个学分(具体量化考核按《山东水利职业学院第二课堂学分实施办法(试行)》执行)方能毕业。第二课堂学分为附加学分,不计入正常教学活动学分。

## 2. 证书考取要求

根据有关政策规定,为了对接职业岗位需求和学生职业发展需要,将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学,我们开设了基础会计、财务会计、经济法基础、统计实务、审计、业财一体化、财务共享业务处理等核心课程,优化专业人才培养方案,整合教学内容,改革教学模式,本专业学生可以通过课程学习,考取国家职业资格证书和职业技能等级证书有:初级会计师职业资格证书职业资格证书以及财务数字化应用、业财一体化、1+X 智能财税等职业技能等级证书,真正有效的实现了专业课程内容与职业标准的有机衔接。

## 十四、继续专业学习深造建议

为体现终身学习理念,明确本专业毕业生继续学习的渠道和接受更高层次教育的专业面向。

本科: 大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计

附表：

专业人才培养方案开发团队名单

序号	姓名	工作单位	职务/职责	职称
1	陈慧	山东水利职业学院	教研室主任	副教授
2	胡兴民	山东水利职业学院	教师	教授
3	徐妍	新道科技股份有限公司	驻校导师	讲师
4	孔田甜	山东水利职业学院	教师	讲师
5	周丽	山东水利职业学院	教师	讲师
6	孔涵	山东水利职业学院	教师	讲师
7	刘恒良	新道科技股份有限公司	教师	讲师
8	秦鹏	山东水利职业学院	教师	讲师
9	隋树杰	中创物流（日照）有限公司	兼职教师	会计师
10	宋娇	山东水利职业学院	教师	讲师
11	胡一璠	山东水利职业学院	教师	讲师
12	赵文慧	日照华诺财务咨询有限公司	兼职教师	会计师
13	赵甲坤	日照实信会计师事务所有限公司	兼职教师	高级会计师