

金融服务与管理专业（国合）

2021版人才培养方案

山东水利职业学院

二〇二一年八月

目 录

一、专业名称	3
二、专业代码	4
三、入学要求	4
四、修业年限	4
五、职业面向	4
六、培养目标	5
七、培养规格	5
八、职业资格证书	7
九、职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析	8
十、课程设置及要求	10
十一、教学时间安排及课时建议	76
十二、教学实施建议	83
十三、毕业要求	86
十四、继续专业学习深造建议	86
专业人才培养方案开发团队名单	87

金融服务与管理专业专业人才培养方案

(专业代码: 530201)

0. 引言

专业简介

基本学制: 3 年

培养目标: 培养能够践行社会主义核心价值观,德、智、体、美、劳全面发展,具有国际化视野、通晓中俄两种语言,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业创业能力和可持续发展的能力,掌握金融服务与管理专业知识和技术技能,面向金融服务行业的银行专业人员、证券专业人员、保险专业人员、会计专业人员、其他经济和金融专业人员等职业群,能够从事银行柜台业务、金融产品营销和理财咨询、证券投资咨询、保险经纪和代理、工商企业财务核算等工作的中俄文双语高素质技术技能人才。

就业方向: 国内以及“一带一路”沿线国家金融服务行业,商业银行柜台业务、金融产品营销和理财咨询、证券投资咨询、保险经纪和代理、工商企业财务核算等技术领域。

主要教学内容:

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、体育与健康、大学生心理健康教育、大学生创新创业训练教程、创新创业实践课、数学分析、代数与几何、离散数学、化学、物理、信息学、人工智能基础、数学逻辑与算法基础、生产组织、生命活动安全基础、电脑制图、俄语、俄罗斯历史、俄语语言文化、文化学、法学、哲学。

信息技术、编程技术、大数据智能算法、金融基础创新、经济俄语、管理决策法、数字经济基础、管理与营销、有价证券市场交易平台、宏观经济分析与预测、核算与分析。

建设历史

中外合作办学金融服务与管理专业创办于 2007 年,至今已有 10 余年的办学历史和经验积累,累计为社会培养合格毕业生 300 余人。

一、专业名称

金融服务与管理

二、专业代码

530201

三、入学要求

普通高中学校毕业生或同等学力者。

四、修业年限

一般为三年，以修满规定学分为准，实行弹性学制，最长不超过6年。

五、职业面向

本专业毕业生职业面向国内以及“一带一路”沿线国家金融服务业领域的行业企业，从事商业银行柜台业务、金融产品营销和理财咨询、证券投资咨询、保险经纪和代理、工商企业财务核算等工作，见表1。

表1 金融服务与管理专业主要职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）B	金融类（5302）
对应行业（代码）C	货币金融服务（66）； 货币市场服务（67）； 保险业（68）； 其他金融业（69）； 会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）D	银行专业人员（2-06-09）； 证券专业人员（2-06-11）； 保险专业人员（2-06-10）； 会计专业人员（2-06-03）； 其他经济和金融专业人员（2-06-99）

主要岗位（群）或技术领域举例 E	银行服务人员； 证券服务人员； 保险服务人员； 会计专业人员； 其他经济和金融专业人员；
职业类证书举例 F	1+x 区块链金融证书☆ 银行业专业人员职业资格* 证券期货业从业人员资格* 会计专业技术资格* 财务数字化应用☆

注：*表示职业资格证书；☆表示职业技能等级证书。

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有国际化视野、通晓中俄两种语言，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握金融服务与管理专业知识和技术技能，面向金融服务行业的银行专业人员、证券专业人员、保险专业人员、会计专业人员、其他经济和金融专业人员等职业群，能够从事银行柜台业务、金融产品营销和理财咨询、证券投资咨询、保险经纪和代理、工商企业财务核算等工作的中俄文双语高素质技术技能人才。

七、培养规格

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
4. 勤于劳动、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，良好的行为习惯；
6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。
7. 具备对新知识、新技能的学习能力，培养创新意识，具备创新创业能力。
8. 具有良好的金融行业职业道德和敬业精神，具有金融风险意识、金融国家意识和金融服务意识。
9. 具有一定的多元文化识别理解能力，坚定文化自信。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及信息技术、绿色生产、环境保护、安全等相关知识，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的经济数学、大学英语、信息技术与人工智能等文化基础知识；
4. 掌握经济金融方面的专业基础理论知识；
5. 熟练的掌握银行、证券、保险等机构的柜面业务，正确进行柜面操作；
6. 掌握金融机构理财业务基本规范与操作规程。
7. 掌握金融服务礼仪的基本规范与金融营销的基本策略与技巧。
8. 熟悉风险管理相关业务规范与处理方法。
9. 熟悉现代金融业的新知识、新技术，新方法、新应用，如区块链、大数据、Python 等。
10. 掌握俄语语音、词汇、语法、语篇、语用知识。

（三）能力（含对应职业和工作岗位、核心技术技能要求、未来发展方向、专业就业能力、行业拓展能力等）

1. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握金融服务领域数字化技能；
4. 能根据金融业务工作的需要，掌握金融从业人员各项礼仪规范。
5. 能熟练掌握点钞、鉴别假币、传票录入等金融基本技能。
6. 能熟练、规范的进行各类临银行、证券、保险等机构柜业务处理和客户接待工作。
7. 能开拓和维护客户，具有较好的金融产品营销能力。
8. 能制定理财方案，具有理财产品销售技巧及客户服务能力。
9. 具备出纳等岗位的会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。
10. 具有俄语听、说、读、写、译技能，能根据语境完成日常生活、职场中的涉外沟通能力。

八、职业证书

本专业学生通过学习可获得的职业类证书见表 2。

表 2 金融服务与管理专业职业类证书

序号	职业类证书	等级	认证单位
1	银行业专业人员职业资格*	初级	银保监会、人力资源社会保障部、中国银行业协会
2	证券期货业从业人员资格*	初级	证监会
3	会计专业技术资格*	初级	财政部、人力资源社会保障部
4	1+X 财务数字化应用职业技能等级证书☆	初级	新道科技股份有限公司

5	1+x 区块链金融系统应用与设计职业技能等级证书☆	初级	知链科技有限公司
---	---------------------------	----	----------

注：*表示职业资格证书；☆表示职业技能等级证书。

九、职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析

金融服务与管理专业职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析见表 3。

表 3 金融服务与管理专业职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析

就业岗位	典型工作任务	职业能力	职业资格
1. 理财顾问	掌握接待的礼节礼仪；了解客户基本情况。如：生命周期、对风险的偏好、家庭经济情况、理财目标等；熟悉现行的个人理财品种。如：股票、债券、基金、权证、保险、房地产、黄金、外汇等；能够为客户量身定制理财方案；与客户达成共识，能够让客户接受你所制订的理财方案。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握客户基本情况，正确进行客户理财目标分析； 2. 能有效驾驭理财方案制订过程； 3. 能正确应对客户的各种反应； 4. 能及时成交和满意（主要是使客户满意）成交； 5. 善于对理财方案的制订进行运用和总结，不断提高效果； 6. 善于通过自己的言行树立和扩大你在客户心目中的良好形象。 	证券期货业从业人员资格证* 银行业专业人员职业资格*
2. 公司理财	了解公司基本情况。如：生命周期、对风险的偏好、公司财务情况、理财目标等；熟悉现行的公司理财品种。如：股票、债券、基金、权证、黄金、外汇等；能够为公司量身定制理财方案；与公司达成共识，能够让公司接受你所制订的理财方案。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握公司基本情况，正确进行公司理财目标分析； 2. 能有效驾驭理财方案制订过程； 3. 能正确应对各种变化； 4. 能及时成交和满意（主要是使公司满意）成交； 5. 善于对理财方案的制订进行运用和总结，不断提高效果； 6. 通过自己的言行树立和扩大你在公司心目中的良 	证券期货业从业人员资格*

		好形象。	
3. 证券交易员	通过互联网和炒股软件了解证券市场信息；对证券投资行业行情进行分析、研判；接受客户委托；综合运用多种技术手段把握股票买卖的时机；负责投资业务的集中交易和系统维护，接受和执行交易指令，保证交易系统正常运转。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 运用投资知识，进行投资分析决策的能力 2. 熟练运用投资分析软件的能力 3. 具有投资信息搜集和分析能力 4. 具有股票、债券、期货等投资的实际操作能力 5. 交易系统简单维护能力。 	证券期货业从业人员资格证*
4. 保险代理人	向客户解释保险条款、推荐合适保险险种、销售保险产品；完成简单的初审与核保工作；帮客户填写投保书、审核投保资料、收缴保费、签订保险合同、提供相应客户服务；进行基本保险理赔工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 运用保险推销的方法和技巧，成功推销保险产品的能力 2. 能根据客户需求，进行保险方案的策划 3. 承保业务实务操作能力 4. 保险软件的操作能力 5. 保险合同的签订能力 6. 操作保险软件进行核保的能力 7. 保险理赔实务工作能力 	1+x 区块链金融系统应用与设计职业技能等级证书☆
5. 银行综合柜员	接待柜台客户；处理货币结算、现金等柜台业务工作；办理外汇买卖；客户交易分析；开立、撤销和变更客户账户；管理和维护客户账户及信息；编制各类业务凭证、报表，确保各项会计业务的正常开展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够分辨客户提出的结算要求适合何种结算方式与渠道、协助客户申请填单的能力 2. 正确使用结算网络，为客户办理资金收付的能力 3. 甄别客户交易的合法合规性、按照央行和银监机构的规定进行报告的能力 4. 进行外汇买卖处理的能力 5. 进行银行卡、柜员机的处理能力 6. 根据客户提供的资料，开立、撤销和变更客户账 	银行业专业人员职业资格*

		户，并能对客户账户及信息进行管理和维护的能力 7. 点钞、反假币等银行从业基本技能	
6. 银行客户经理	接触客户、向客户解释金融产品、推荐合适金融产品、销售金融产品、向客户提供后续服务	1. 运用金融营销的方法和技巧，成功推销理财产品的能力 2. 能进行初步的市场调研、分析与预测 3. 能根据客户需求，进行营销方案的策划 4. 提供相应客户服务的能力	银行业专业人员职业资格* 区块链金融系统应用与设计职业技能等级证书☆
7 会计核算	库存现金收付 银行结算 设置会计岗位、会计科目、会计凭证、会计账簿 处理企业基本业务 编制会计报表	1. 掌握充分预见货币资金收付过程可能出现的矛盾和风险，具有化解矛盾和风险的能力 2. 掌握银行转账结算的能力 3. 各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性明辨能力 4. 能按照企业会计准则确认、计量企业发生的各种经济业务的能力	会计专业技术资格* 财务数字化应用职业技能等级证书☆

十、课程设置及要求

1. 公共基础课程

(1) 公共必修课程

A1. 思想道德与法治

①课程定位：本课程是高校思想政治理论课系列课程之一，是一门各专业学生公共必修课。主要面向大学生开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育的必修课程，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

②学分、学时：3 学分，45 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
通过对重要的理论问题做深入探究，提高学生理论素养；帮助同学们树立正确的世界观、人生观、价值观，加强自我修养，引导同学们培育和践行社会主义核心价值观，提高思想道德素质和法治素养。	贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助学生正确认识自己、正确认识他人、正确认识社会，树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观，引导学生立大志、明大德、成大才、担大任，努力做担当民族复兴大任的时代新人。	培养学生关切现实的意识，加深学生在新时代对个人人生境遇和中国特色社会主义道路的理解与认同，强化学生自主学习和合作学习能力，锻炼学生批判性思维，提升学生解决问题的能力，使其成为社会主义核心价值观的积极践行者。

④主要内容：课程教学内容共分7个专题，每个专题由本章的重难点中涉及的基本知识点构成，以帮助学生掌握本门课程的基础知识。主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。

A2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

①课程定位：本课程是高校思想政治理论课程中的一门公共必修课程。着重讲授中国共产党将马克思主义与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的最新理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想中国特色社会主义理论的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

②学分、学时：4 学分，72 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
------	------	------

<p>培养大学生不断增进对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，增强做中国人的志气、骨气、底气，让爱党、爱国、爱社会主义的深厚情感，融于新时代中国特色社会主义伟大实践，统一于全面建设社会主义现代化强国建设，统一于中华民族伟大复兴的历史进程。</p>	<p>系统把握马克思主义中国化的两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是深刻把握和理解马克思主义中国化的最新理论成果、当代中国的马克思主义、21世纪马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想。</p>	<p>培养学生理论思考的习惯，提高理论联系实际分析问题、解决问题的能力。引导学生坚定“四个自信”，增强“四个意识”，自觉做到两个维护。</p>
--	---	---

④主要内容：主要讲授马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生了解马克思主义中国化理论的主要内容、精神实质和重大意义，理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”，从而为实现伟大民族复兴贡献力量。

A3. 形势与政策

①课程定位：本课程作为一门高校思想政治理论公共必修课，是对大学生进行国内国际形势教育，以及党和国家重要方针政策教育的主渠道、主阵地。在大学生思想政治教育工作中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。

②学分、学时：1 学分，40 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>引导学生运用马克思主义的立场、观点和方法，把握时代脉搏，正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，勇做担当民族复兴大任的时代新人。</p>	<p>帮助学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战。引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。</p>	<p>引导学生正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界。引导学生正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。</p>

④主要内容：本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，

深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

A4. 体育与健康 I

①课程定位：本课程贯彻“立德树人、健康第一”的指导思想，是以“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”为主要教学模式，融入体育文化，结合职业实用性特点，培养身心健康的高素质职业技能人才为主要目标的公共必修课程。

②学分、学时： 2 学分、30 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生的爱国情怀、社会责任感和良好的个人品质； 2. 培养学生不畏困难、不怕吃苦、不惧失败的意志品质； 3. 全面贯彻“健康第一”的指导思想，实现“三维”的体育目标，即增强体质、改善心理、健全人格。	1. 使学生掌握运动项目基本知识、技术和技能； 2. 培养学生的体育健身观念，使学生能够根据自身体质健康状况编制可行的个人锻炼计划。 3. 使学生掌握体育康复保健相关理论知识。	1. 全面发展学生速度、力量、耐力、柔韧、灵敏、协调、平衡等身体素质，增强学生体质； 2. 培养学生终身体育意识和锻炼身体的手段和方法； 3. 学生能运用所学知识、技能，独立地进行锻炼、比赛，增强体质。

④主要内容：

《体育与健康》课程通过普修课、体育选项课等方式开展，主要开设项目如下：田径、足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、健美操、形体训练、瑜伽、武术套路、团队合作及八段锦等。各项目根据各专业人才培养方案及教学计划进行教学内容安排。教学内容融理论知识、运动技能、体育康复保健等于一体，通过知识技能传授、课程思政融入使学生在“知识、能力、行为、健康”诸方面得到全面提升，达到培养高素质人才的目的。

A5. 体育与健康 II

①课程定位：本课程贯彻“立德树人、健康第一”的指导思想，是以“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”为主要教学模式，融入体育文化，结合职业实用性特点，培养身心健康的高素质职业技能人才为主要目标的公共必修课程。

②学分、学时： 2 学分、36 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标

<p>1. 培养学生的爱国情怀、社会责任感和良好的个人品质；</p> <p>2. 培养学生不畏困难、不怕吃苦、不惧失败的意志品质；</p> <p>3. 全面贯彻“健康第一”的指导思想，实现“三维”的体育目标，即增强体质、改善心理、健全人格。</p>	<p>1. 使学生掌握运动项目基本知识、技术和技能；</p> <p>2. 培养学生的体育健身观念，使学生能够根据自身体质健康状况编制可行的个人锻炼计划。</p> <p>3. 使学生掌握体育康复保健相关理论知识。</p>	<p>1. 全面发展学生速度、力量、耐力、柔韧、灵敏、协调、平衡等身体素质，增强学生体质；</p> <p>2. 培养学生终身体育意识和锻炼身体的手段和方法；</p> <p>3. 学生能运用所学知识、技能，独立地进行锻炼、比赛，增强体质。</p>
--	---	--

④主要内容:

《体育与健康》课程通过普修课、体育选项课等方式开展，主要开设项目如下：田径、足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、健美操、形体训练、瑜伽、武术套路、团队合作及八段锦等。各项目根据各专业人才培养方案及教学计划进行教学内容安排。教学内容融理论知识、运动技能、体育康复保健等于一体，通过知识技能传授、课程思政融入使学生在“知识、能力、行为、健康”诸方面得到全面提升，达到培养高素质人才的目的。

A6. 大学生心理健康教育

①课程定位：大学生心理健康教育课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

②学分、学时：2 学分、36 学时。

③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
<p>通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p>通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识</p>	<p>通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等</p>

④主要内容：大学生心理健康导论、大学生心理咨询、大学生心理困惑及异常心理、心理健康、大学生的自我意识与培养、大学生人格发展与心理健康的基础知识、大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对等内容。

A7. 大学生创新创业训练教程

①课程定位：本课程是创新创业教育的核心课程之一，是创新创业教育理念、教育原则转化为具体的创新创业实践的中介，是培养学生核心素养的关键性课程之一，贯穿于人才培养全过程，也是大学创新创业型人才培养目标得以实现的桥梁。

②学分、学时：2 学分，36 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 养成勤于思考的良好习惯； 2. 培养善于观察和分析解决问题的能力； 3. 提高思维能力，提升思考的深度与广度； 4. 具备协作、持之以恒、应变等创新精神； 5. 培养学生积极进取的意识和精神； 6. 培养学生为社会主义国家经济建设服务的观念和树立高尚正确的职业理想。	1. 熟悉创新创业政策； 2. 了解创新创业理论的发展与实践； 3. 掌握典型的创新思维方法； 4. 了解创新训练方法及工具； 5. 熟悉创业常见模式； 6. 掌握创业计划书的基本框架及撰写要求。	1. 能进行创新创业能力的自我分析； 2. 能应用创新技法分析问题； 3. 具备知识检索和查新能力； 4. 具备创新创业典型案例的分析能力； 5. 具备适应产业升级、专业更新的能力； 6. 具备解决问题、抓住机会、规避风险等的的能力。

④主要内容：创新思维的认识、创新技法与应用训练、认识创业、创业素养的提升、创业机会的识别、全面认识“互联网+”、如何设计商业模式及整合资源、设立你的企业。

A8 创新创业实践课

①课程定位：本课程是一门融理论性、实践性、创造性于一体的创新创业实践实战课，是通识类课程的发展和延伸，融入学生的全面素质教育中，基于“四力融合型、理论与实践相结合、线上线下相结合”的创新创业教育课程体系构建

下，培育学生的创造活跃力。本课程为面向全校所有专业学生开设的公共基础课程，通过本课程的学习，让学生了解创新对于推动整个人类社会发展和进步的重要意义，让学生了解创业活动过程的内在规律，了解创业过程经常遇到的问题和初创企业的特点。培育学生的创新意识，强化创业精神，以及资源整合、团队建设等创业技能，使学生能用创业的思维和行为准则开展工作，并具有创造性地分析和解决问题的能力。为学生今后的专业学习和创新创业实践打下良好基础。

②学分、学时：1 学分，18 学时。

③教学目标：本课程旨在培养学生的开拓创新精神和创业技能，以适应全球化、知识经济时代的挑战，培养“多样化”的创新性人才。“创新”着眼于培养学生的创新意识、创新思维，养成创新人格，锻炼创新能力；“创业”则传授给学生必要的创业知识和技能，训练其市场开发和经营能力，锻炼培养其创业心智，并努力具备企业家的综合素质。本课程教学目标包括：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 端正学生的价值观，了解创业者，与管理者有什么区别，学会寻找创业伙伴、组建团队的方法，增强团队合作意识； 2. 能运用所学知识解决实际问题；具有决策、规划能力，具备整体与创新思维； 3. 能灵活处理工作出现的各种特殊情况，增强应变能力； 4. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。	1. 进行创业机会、创业资源的甄别和分析，熟悉相关创业支持政策，培养创业能力； 2. 掌握商业模式的设计，在训练过程中体验到创业项目准备的完整过程； 3. 在老师的指导下完成双创项目的构建，掌握商业计划书的撰写技巧，并会制作路演 PPT； 4. 熟悉各类双创赛事竞赛规则，能够主动积极参与，并能模拟微型路演。	1. 能够掌握创业基本流程、方法与工具，全面提升创业能力； 2. 树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人才的全面发展需求，提高学生的社会责任感和创业精神； 3. 培养“企业家精神”，即使不创业，企业界创新创业精神也会引导其在就业工作岗位上拥有自身优势和核心竞争力，实现高质量就业。

④主要内容：该课程内容包括学习创业基础知识与理论、认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性、树立科学的创业观、认识双创大赛、挖掘双创项目、编写项目计划书、制作路演 PPT，引导学生将个人创意转变为创业项目，以参加各类双创大赛和培育真实创业项目为学习成果。创新创业大赛贯穿课程始终，赛课一体，帮助学生全面领会创业教育“为什么”、“是什么”、“做什么”的目标要求。引领大学生充分利用自身的知识、技术和技能优势，为创新性、专业性创业奠定基础。通过项目实践操作深化学生对创新创业的认识，培育职业类高校创客教育的类型特色，将现代信息技术融于教学实践环节，服务学生能力培养和职业生涯发展。

(2) 公共限定选修课程

A9 数学分析（一）

①课程定位：本课程是金融服务与管理专业的一门公共限定选修课程。是学生学习专业课的基础工具，更是培养学生理性思维、创新思维、分析和解决问题能力的重要载体。对学生素质的培养和后续专业课程的学习都起着重要的作用。

②学分、学时：6 学分、90 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>(1) 通过介绍中国古代数学及数学成就,激发学生的爱国热情,培养学生的民族自尊心和自豪感。</p> <p>(2) 通过数学教学中函数极限的有限与无限等,培养学生认识事物看待问题“对立统一”的辩证思维。</p>	<p>(1)能够建立实际问题的函数关系、计算函数的极限、理解函数的连续性。</p> <p>(2)能够深刻理解导数与微分,应用导数与微分知识解决实际问题。</p>	<p>(1)使学生树立明确的“数量”观念,做到“胸中有数”,会认真分析事物的数量方面及其变化规律。</p> <p>(2)使学生了解数学概念、数学思想以及数学方法产生和发展的</p>

<p>(3) 通过蜗牛爬绳、频率与概率的关系等,培养学生认识事物看待问题“量变到质变”的哲学思想。</p> <p>(4)通过田忌赛马等,培养学生透过问题看本质,领悟生活处处皆学问,生活处处皆数学的思想。</p> <p>(5)培养学生做事要勇于挑战极限、勇于探索、敢于创新的思想意识和不惧失败的优秀品质。</p> <p>(6)培养学生坚持不懈的毅力和勇登高峰的勇气。</p> <p>(7)培养学生团队合作意识、集体意识,看待认识问题从多角度思考意识。</p> <p>(8)通过黄金分割点、函数对称性等,培养提升学生的审美观和审美能力。</p>	<p>(3)理解不定积分与定积分的基本概念,能够熟练计算不定积分与定积分,应用积分知识解决实际问题。</p> <p>(4)能够灵活求解常微分方程,应用常微分方程知识解决实际问题。</p> <p>(5)能够全面理解无穷级数,应用级数知识解决实际问题。</p> <p>(6)能够运用向量代数研究空间解析几何,应用空间解析几何知识解决实际问题。</p> <p>(7)能够熟练计算矩阵与行列式,应用矩阵与行列式知识解决实际问题。</p> <p>(8)能够深刻理解概率与统计,应用概率与统计知识解决实际问题。</p>	<p>渊源,提高他们运用数学知识处理专业与实际生活中各种问题的意识、信念和能力。</p> <p>(3)提高学生的逻辑思维能力,使他们思路清晰,条理分明,能有条不紊地处理头绪纷繁的各项工作。</p> <p>(4)提高学生的抽象思维能力,面对错综复杂的现象,能抓住主要矛盾,突出事物的本质,有效地解决问题。</p> <p>(5)调动学生的探索精神和创造力,使他们自觉应用所学知识,创造性地解决实际问题,从而激发创造热情与创造兴趣。</p>
--	---	---

④主要内容: 函数、极限与连续、导数与微分、导数的应用、不定积分与定

积分。

定积分的应用、常微分方程、无穷级数、向量代数与空间解析几何、多元函数微分学、多元函数积分学、矩阵及其应用、概率论、数理统计。

A10 数学分析（二）

①课程定位：本课程是金融服务与管理专业的一门公共限定选修课程。是学生学习专业课的基础工具，更是培养学生理性思维、创新思维、分析和解决实际问题能力的重要载体。对学生素质的培养和后续专业课程的学习都起着重要的作用。

②学分、学时： 2 学分、36 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>(1) 通过介绍中国古代数学及数学成就,激发学生的爱国热情,培养学生的民族自尊心和自豪感。</p> <p>(2) 通过数学教学中函数极限的有限与无限等,培养学生认识事物看待问题“对立统一”的辩证思维。</p> <p>(3) 通过蜗牛爬绳、频率与概率的关系等,培养学生认识事物看待问题“量变到质变”的哲学思想。</p> <p>(4) 通过田忌赛马等,培养学生透过问题看本质,</p>	<p>(1) 能够建立实际问题的函数关系、计算函数的极限、理解函数的连续性。</p> <p>(2) 能够深刻理解导数与微分,应用导数与微分知识解决实际问题。</p> <p>(3) 理解不定积分与定积分的基本概念,能够熟练计算不定积分与定积分,应用积分知识解决实际问题。</p> <p>(4) 能够灵活求解</p>	<p>(1) 使学生树立明确的“数量”观念,做到“胸中有数”,会认真分析事物的数量方面及其变化规律。</p> <p>(2) 使学生了解数学概念、数学思想以及数学方法产生和发展的渊源,提高他们运用数学知识处理专业与实际生活中各种问题的意识、信念和能力。</p> <p>(3) 提高学生的逻辑思维能力,使他们思</p>

<p>领悟生活处处皆学问，生活处处皆数学的思想。</p> <p>(5) 培养学生做事要勇于挑战极限、勇于探索、敢于创新的思想意识和不惧失败的优秀品质。</p> <p>(6) 培养学生坚持不懈的毅力和勇登高峰的勇气。</p> <p>(7) 培养学生团队合作意识、集体意识，看待认识问题从多角度思考意识。</p> <p>(8) 通过黄金分割点、函数对称性等，培养提升学生的审美观和审美能力。</p>	<p>常微分方程，应用常微分方程知识解决实际问题。</p> <p>(5) 能够全面理解无穷级数，应用级数知识解决实际问题。</p> <p>(6) 能够运用向量代数研究空间解析几何，应用空间解析几何知识解决实际问题。</p> <p>(7) 能够熟练计算矩阵与行列式，应用矩阵与行列式知识解决实际问题。</p> <p>(8) 能够深刻理解概率与统计，应用概率与统计知识解决实际问题。</p>	<p>路清晰，条理分明，能有条不紊地处理头绪纷繁的各项工作。</p> <p>(4) 提高学生的抽象思维能力，面对错综复杂的现象，能抓住主要矛盾，突出事物的本质，有效地解决问题。</p> <p>(5) 调动学生的探索精神和创造力，使他们自觉应用所学知识，创造性地解决实际问题，从而激发创造热情与创造兴趣。</p>
---	---	---

④主要内容：函数、极限与连续、导数与微分、导数的应用、不定积分与定积分。

定积分的应用、常微分方程、无穷级数、向量代数与空间解析几何、多元函数微分学、多元函数积分学、矩阵及其应用、概率论、数理统计。

A11 代数与几何

①课程定位：本课程是金融服务与管理专业的一门公共限定选修课程。是学生学习专业课的基础工具，更是培养学生理性思维、创新思维、分析和解决实际

问题能力的重要载体。对学生素质的培养和后续专业课程的学习都起着重要的作用。

②学分、学时： 2 学分、36 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>(1) 通过介绍中国古代数学及数学成就, 激发学生的爱国热情, 培养学生的民族自尊心和自豪感。</p> <p>(2) 通过数学教学中函数极限的有限与无限等, 培养学生认识事物看待问题“对立统一”的辩证思维。</p> <p>(3) 通过蜗牛爬绳、频率与概率的关系等, 培养学生认识事物看待问题“量变到质变”的哲学思想。</p> <p>(4) 通过田忌赛马等, 培养学生透过问题看本质, 领悟生活处处皆学问, 生活处处皆数学的思想。</p> <p>(5) 培养学生做事要勇于挑战极限、勇于探索、敢于创新的思想意识和不惧失败的优秀品质。</p> <p>(6) 培养学生坚持不</p>	<p>(1) 能够建立实际问题的函数关系、计算函数的极限、理解函数的连续性。</p> <p>(2) 能够深刻理解导数与微分, 应用导数与微分知识解决实际问题。</p> <p>(3) 理解不定积分与定积分的基本概念, 能够熟练计算不定积分与定积分, 应用积分知识解决实际问题。</p> <p>(4) 能够灵活求解常微分方程, 应用常微分方程知识解决实际问题。</p> <p>(5) 能够全面理解无穷级数, 应用级数知识解决实际问题。</p> <p>(6) 能够运用向量</p>	<p>(1) 使学生树立明确的“数量”观念, 做到“胸中有数”, 会认真分析事物的数量方面及其变化规律。</p> <p>(2) 使学生了解数学概念、数学思想以及数学方法产生和发展的渊源, 提高他们运用数学知识处理专业与实际生活中各种问题的意识、信念和能力。</p> <p>(3) 提高学生的逻辑思维能力, 使他们思路清晰, 条理分明, 能有条不紊地处理头绪纷繁的各项工作。</p> <p>(4) 提高学生的抽象思维能力, 面对错综复杂的现象, 能抓住主要矛盾, 突出事物的本</p>

<p>懈的毅力和勇登高峰的勇气。</p> <p>(7) 培养学生团队合作意识、集体意识,看待认识问题从多角度思考意识。</p> <p>(8)通过黄金分割点、函数对称性等,培养提升学生的审美和审美能力。</p>	<p>代数研究空间解析几何,应用空间解析几何知识解决实际问题。</p> <p>(7)能够熟练计算矩阵与行列式,应用矩阵与行列式知识解决实际问题。</p> <p>(8)能够深刻理解概率与统计,应用概率与统计知识解决实际问题。</p>	<p>质,有效地解决问题。</p> <p>(5)调动学生的探索精神和创造力,使他们自觉应用所学知识,创造性地解决实际问题,从而激发创造热情与创造兴趣。</p>
--	---	---

④主要内容: 函数、极限与连续、导数与微分、导数的应用、不定积分与定积分。

定积分的应用、常微分方程、无穷级数、向量代数与空间解析几何、多元函数微分学、多元函数积分学、矩阵及其应用、概率论、数理统计。

A12 离散数学

①课程定位: 本课程是金融服务与管理专业的一门公共限定选修课程。是学生学习专业课的基础工具,更是培养学生理性思维、创新思维、分析和解决问题能力的重要载体。对学生素质的培养和后续专业课程的学习都起着重要的作用。

②学分、学时: 2 学分、36 学时。

③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
------	------	------

<p>(1) 通过介绍中国古代数学及数学成就,激发学生的爱国热情,培养学生的民族自尊心和自豪感。</p> <p>(2) 培养学生认识事物看待问题“对立统一”的辩证思维。</p> <p>(3) 培养学生认识事物看待问题“量变到质变”的哲学思想。</p> <p>(4) 培养学生透过问题看本质,领悟生活处处皆学问,生活处处皆数学的思想。</p> <p>(5) 培养学生做事要勇于挑战极限、勇于探索、敢于创新的思想意识和不惧失败的优秀品质。</p> <p>(6) 培养学生坚持不懈的毅力和勇登高峰的勇气。</p> <p>(7) 培养学生团队合作意识、集体意识,看待认识问题从多角度思考意识。</p> <p>(8) 培养提升学生的审美观和审美能力。</p>	<p>(1) 能够了解集合论基础,了解有穷集和无穷集、子集集合的计算方法。映射的概念及映射的类型。</p> <p>(2) 能够深刻理解组合的主要类型:置换,组合,排列。按类型计算不同组合的数量。</p> <p>(3) 理解图论基本概念、熟练运用计算复合组合的选项数量(加法和乘法原理)。</p> <p>(4) 能够全面理解等价关系与次序关系及应用。</p> <p>(5) 能够全面理解无穷级数,应用级数知识解决实际问题。</p> <p>(6) 能够运用组合分析知识解决实际问题。</p> <p>(7) 能够熟练掌握图论知识并用于解决实际问题。</p>	<p>(1) 使学生树立明确的“数量”观念,做到“胸中有数”,会认真分析事物的数量方面及其变化规律。</p> <p>(2) 使学生了解数学概念、数学思想以及数学方法产生和发展的渊源,提高他们运用数学知识处理专业与实际生活中各种问题的意识、信念和能力。</p> <p>(3) 提高学生的逻辑思维能力,使他们思路清晰,条理分明,能有条不紊地处理头绪纷繁的各项工作。</p> <p>(4) 提高学生的抽象思维能力,面对错综复杂的现象,能抓住主要矛盾,突出事物的本质,有效地解决问题。</p> <p>(5) 调动学生的探索精神和创造力,使他们自觉应用所学知识,创造性地解决实际问题。</p>
--	---	---

		题，从而激发创造热情与创造兴趣。
--	--	------------------

④主要内容:

集合的概念。映射的概念及映射的类型。组合的主要类型：置换，组合，排列。按类型计算不同组合的数量。计算复合组合的选项数量（加法和乘法原理）。二项式系数的性质。有向图和无向图。表示图表的方法。关联矩阵和邻接矩阵。图的数字特征。图的连通性。图的同构。图的迂回。欧拉循环。概率论和数理统计。

A13 化学

①课程定位：本课程是水利工程专业的公共限定选修课程。为学生学习相关专业课程提供必需的化学概念、理论、方法和技能。培养学生用化学理论和实践知识去分析问题和解决问题的能力，提高学生的化学科学素养和创新思维。

②学分、学时： 2 学分、30 学时。

③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
1. 树立辩证唯物主义世界观，积极健康的人生观； 2. 培养学生良好的学习习惯、严谨的思维、求实的作风和良好的团队合作精神； 3. 引导学生深入社会实践、关注现实问题，增强社会责任感，培育学生环境保护、资源节约意识。	1. 理解化学学科的研究对象和发展方向等学科基础知识；掌握理想理想气体的状态方程，理解实际气体状态方程，掌握固体、液体基础知识； 2. 理解化学热力学基本原理：热力学第一定律、热力学第二定律、盖斯定律，掌握化学反应的热效应的计算。 3. 理解化学热力学基本原理：掌握化学反应速率的定义、化学速率方程、化学反应速率常数、	1. 养成严谨的科学态度与习惯； 2. 建立正确的对客观世界的认识和理解，掌握化学世界的基本运行规律，能够用化学知识解释客观现象； 3. 形成科学的生命观，积极的生活态度，养成健康的生活习惯。

	化学反应速率常数。 4. 掌握大气中的主要污染物及化学过程；了解目前国际国内能源现状与发展趋势；了解生命的化学基础及相关生物化学反应，如何科学健康的膳食。	
--	--	--

④主要内容:

1. 基础模块: 主要包括: 化学学科基础知识、化学热力学、化学动力学、化学与生活
2. 提高模块: 化学反应方向的判断、化学平衡移动计算

A14 物理

① 课程定位: 本课程是金融服务与管理专业的一门公共公共限定选修课程, 为学生学习相关专业课程提供必需的物理概念、理论、方法和技能。培养学生用物理和数学的知识去分析问题和解决问题的能力, 提高学生的物理科学素养和创新思维。

② 学分、学时: 4 学分、72 学时。

③ 教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
1. 树立辩证唯物主义世界观; 2. 培养学生良好的学习习惯、坚强的意志品格、严谨的思维、求实的作风和良好的团队合作精神; 3. 引导学生深入社会实践、关注现实问题, 培育 学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。	1. 理解电的本质, 电的物质特性; 理解电和磁的一致性, 掌握真空中的静电场的定义、电势的概念, 掌握应用相应的定理定律解决实际问题的方法; 2. 理解电场在导体和在介质中的特性区别, 掌握高斯定律和环路定律, 理解电流形成的本质特点, 利用基尔霍夫定律解决电路问题。 3. 理解真空中磁场的定义和毕奥沙伐尔定律; 掌握电磁感应定律, 理	1. 学会分析事物的运行方面及其变化规律的能力; 2. 会用数学工具解决物理的问题, 用物理的思想方法解决实际问题的能力; 3. 建立正确的对客观世界的认识和理解, 掌握物质世界的运行规律。

	解动生和感生的区别， 掌握麦克斯韦方程； 4. 掌握光的本质，光的 波粒二象性；掌握光的 偏振现象。	
--	--	--

④主要内容:

1. 基础模块: 主要包括: 静电场; 静电场中的导体和电介质; 电流; 磁场和电磁感应; 波动光学。

2. 提高模块: 光的衍射理论; 量子光学。

A15 信息学

①课程定位: 本课程是金融服务与管理专业的一门公共限定选修课程。通过本课程的学习, 使学生在掌握计算机基础知识和常用办公软件应用; 了解计算机研究与应用的最新进展和发展方向; 开阔学生知识视野、提高解决问题的能力, 为将来学习或应用人工智能的相关方法及理论解决各行业实际问题奠定初步基础, 指引方向。

②学分、学时: 4 学分, 60 学时。

③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神; 具有管理协调能力, 具备优良的职业道德修养, 能遵守职业道德规范, 具有良好的心理素质; 安全规范操作意识, 严谨细致、一丝不苟的工匠精神; 培养学生企业精神, 民族产业自豪感, 规范行业服务	掌握计算机基础知识和常用办公软件应用; 了解人工智能的发展状况与研究内容; 掌握人工智能的基本概念、基本思想方法和重要算法; 熟悉典型的人工智能系统; 学习用启发式搜索求解问题; 了解简单的机器学习、	掌握计算机基础知识的应用能力, 熟练使用 win10 等操作系统, 掌握常用软件处理文档、表格和幻灯片的办公能力; 培养人工智能的应用能力, 开拓学生的科技视野; 能够熟练使用生活中常用的人工智能产品; 熟悉人工智能对工业、医疗、安防、社交、机器人、

意识，提升职业认同感； 自力更生、自强自立、奋 发图强的爱国情怀。	智能语音、机器视觉、 自然语言处理等各类 应用。	无人驾驶家居、生活服 务等方面的应用渗透。
---	--------------------------------	--------------------------

④主要内容：计算机基础模块：计算机基本知识，计算机硬件和软件系统的基本组成，计算机网络基础，常用 Windows 操作系统 win10（或 win7）的安装和应用技巧；常用软件应用模块：常用办公软件 Office 组件 word、excel、PowerPoint 等使用方法，掌握文档、电子表格和幻灯片等办公处理能力；人工智能初识模块：人工智能的概念、起源和发展现状，常用人工智能算法，现实中人工智能应用案例；机器学习模块：让机器懂得学习，数据采集，特征提取，分类识别，模型创建，深度学习等；智能语音模块：让机器能听会说，声纹识别，语音识别，语音合成等；机器视觉模块：让机器能看会认，图像分类，文字识别，人脸识别，花草识别等应用；自然语言处理模块：让机器能理解会思考，文本分类，问答系统，机器翻译等应用；机器博弈模块：让机器能计算会决策，时序差分学习（智能驾驶路径规划，复杂迷宫寻路探宝等），围棋博弈，智能选股投资分析等应用等。

A16 人工智能基础

①课程定位：本课程是金融服务与管理专业的一门公共限定选修课程。能够了解人工智能基本概念、知识结构、行业发展趋势等。能够清晰整个人工智能技术应用方向学习内容及就业方向。

②学分、学时：2 学分，36 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
------	------	------

<p>1. 培养学生灵活运用知识的能力、知行合一，职业能力、职业自豪感。</p> <p>2. 培养学生团队协作能力、交流沟通能力、创新精神和实践能力、严谨的科学态度；</p> <p>3. 培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感；</p>	<p>1. 熟悉人工智能基本概念,人工智能专业的总体概况</p> <p>2. 了解人工智能技术知识结构</p> <p>3. 熟悉机器学习、深度学习、计算机视觉、自然语言处理、智能系统开发、智能设备开发等概念</p> <p>5. 全面掌握人工智能发展历程及趋势。</p>	<p>1. 了解人工智能行业</p> <p>2. 了解人工智能技术架构</p> <p>3. 能够描述人工智能应用的核心技术</p> <p>4. 能够开发简单的人工智能应用</p>
---	--	---

④主要内容:

人工智能基本概念，人工智能专业的总体概况，人工智能技术知识结构，对机器学习、深度学习、计算机视觉、自然语言处理、智能系统开发、智能设备开发等技术做概述，全面掌握人工智能发展。

A17 数学逻辑与算法基础

①课程定位：本课程是金融服务与管理专业的一门公共限定选修课程。掌握各种数据结构的特点、存储表示、运算方法以及在计算机科学中最基本的应用。

②学分、学时：4 学分，72 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
------	------	------

<p>有较强的求知欲,乐于,具有实事求是的科学态度;具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。</p>	<p>通过本课程的学习,要求学生掌握各种数据结构的特点、存储表示、运算方法以及在计算机科学中最基本的应用。</p>	<p>培养、训练学生选用合适的的数据结构和编写质量高、风格好的应用程序的能力,培养学生分析问题、解决问题的能力,并为后续课程的学习打下良好的理论基础和实践基础。</p>
--	---	--

④主要内容: 计算机解决一系列问题特别是非数值信息处理问题时所用的各种组织数据的方法、存储数据结构的方法以及在各种结构上执行操作的算法。重点掌握数据管理、信息过程与系统理论、智能大数据算法、数据分析: 机器学习和大数据、面向对象分析的基础知识。

A18 生产组织

①课程定位: 《生产组织》是金融服务与管理专业的公共限定选修课程,是研究企业生产规划,制定企业发展战略的一门应用经济学科。通过学习,使学生掌握企业生产规划、创新产品开发、创意、品牌、设计等各类基础知识,能够利用所学基础知识体会企业发展历程及制定合理的企业发展规划,做出一定的专业判断,具备基本的分析能力,为后续所有金融课程的学习奠定基础。

②学分学时: 2 学分、36 学时。

③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
<p>1. 让学生一步理解企业从无到有的生产过程体会从质变到量变的哲学思想; 2. 对社会主义市场经济下的宏观调控手段有更深刻的认识,培养和提高学生的创新意识;</p>	<p>1. 系统掌握企业生产体系, 产品开发、创新价值及意义、产品营销等相关知识。 2. 理解品牌的价值、制定品牌策略以及品牌评估指标的具体含义。 3. 理解新技术生产组</p>	<p>1. 掌握运用所学产品理论分析企业生产问题及企业产品策略的优劣。 2. 培养学生创新型思维, 具备产品创新开发的意识, 运用所学知识分析具体案例。 3. 具备对金融体系的总</p>

3. 提高同学的语言交流能力，将创新型产品带入大众视角并接受； 4. 学会站在他人的立场考虑问题，站在客户的角度开发新产品。	织，掌握产品定价公式和收益的计算。 4. 掌握创新产品的影响策略。	体把握能力。 4. 培养学生初步掌握新产品开发及设计、产品定价、品牌效应等实际业务操作能力。
---	--------------------------------------	---

④主要内容：理解产品开发并推向市场的过程图、创意筛选、观念验证和经济分析。掌握新产品开发手段和测试；理解市场营销的概念、意义、方法；了解品牌评估方法、品牌产品对于购买者的品牌价值、对于投资者的价值、品牌“泡沫”的出现及如何消除；理解创新产品的成本规划、创新发展过程的各个阶段、实施新技术的可能性评估、对创新效益进行全面评估的程序、成本核算项目的计算、产品成本分析方法等；理解新技术生产组织、创新产品定价；理解创新产品的工业生产组织；了解创新对企业经济活动效益影响的评估方法及意义。

A19 生命活动安全基础

①课程定位：本课程是金融服务与管理专业的一门公共限定选修课程。课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以人为本，落实立德树人根本任务，把安全教育贯穿于学校教育的各个环节，使广大学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应付的习惯。把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。

②学分、学时：1 学分，18 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
通过课程的学习，使学生养成安全意识，强化责任意识和防范意识，能够维护学校教育和社会公共秩序，保护自身和学校的合法权益，坚守安全底线，不碰安全红线。	通过本课程的学习，使学生了解有关的安全法律法规，知法懂法守法，掌握基本的安全知识和防护应变常识。	通过课程的学习，使学生养成良好的安全习惯，树立总体国家安全观，提高学生面临突发安全事件自救自护的应变处置能力。

④主要内容：预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害事故或事件，以及影响学生安全的其他事件。

A20 电脑制图

①课程定位：本课程是金融服务与管理专业的一门公共限定选修课程。课程主要介绍 Photoshop 软件的基本操作、工具的使用方法、图像处理基本技术、滤镜、通道、路径和蒙版的处理技巧。通过本课程的学习，使学生掌握图片特效制作、平面设计相关制作、各类图像合成技术、图像处理技术在各类界面设计中的应用。能从事数码照片处理、网页图像处理、各类软件界面设计与制作等方面的工作。

②学分、学时：4 学分，60 学时。

③. 教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1、具备整体思维与创新思维的能力； 2、能灵活适应设计中出现的各种特殊情况，并与老师及同学沟通解决； 3、具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神，并具备沟通能力。	掌握图形图像处理的各种理论知识，色彩模式、图片格式等； 了解图像处理可以应用的各个领域。 3、掌握图像处理在界面设计的应用方法。	1、具备 Photoshop 软件的操作能力； 2、使用 Photoshop 进行各类图形图像处理的能力； 3、使用 Photoshop 制作各类设计效果图的能力。

④主要内容：

(1) 学习项目 1

1) 本项目主要让学生熟悉 Photoshop 中丰富的编辑功能，知道如何在工作区导航。如何获取照片，调整大小、分辨率并对其进行修饰，改善照片质量。

2) 本项目教学目标：熟悉 Photoshop 工作区导航方法，重点掌握：选择和使用工具箱中的工具的方法；使用各种缩放图像的方法；调板的选择和重排；撤销及修正错误的方法；照片的获取及倾斜校正和色偏校正方法。

3) 采用案例教学，理论实践一体化的教学模式开展教学。

(2) 学习项目 2:

1) 本项目主要让学生学会使用 Photoshop 的仿制工具修饰图片。

2) 本项目教学目标: 重点掌握使用仿制图章工具、污点修复画笔工具、复
画笔和修补工具的使用; 快照和“历史记录”调板的使用方法。

3) 采用案例教学, 理论实践一体化的教学模式开展教学。

(3) 学习项目 3:

1) 本项目主要让学生学习选取工具的使用。

2) 本项目教学目标: 重点掌握 1 使用选择和选取工具: 移动、选框、魔棒、
套索工具 2 移动选区, 调整其位置 3. 旋转选区 4. 使用多种选取工具创建复杂选
区。

3) 采用案例教学, 理论实践一体化的教学模式开展教学。

(4) 学习项目 4:

1) 本项目主要让学生学习在图层上组织作品。

2) 本项目教学目标: 重点掌握 1. 使用图层调板: 重命名和复制图层、删除
图层中的像素、重新排列图层、修改图层的不透明度和模式 2. 链接图层 3. 添加
渐变图层 4. 添加文本图层 5. 应用图层样式 6. 拼合并保存文件。

3) 采用案例教学, 理论实践一体化的教学模式开展教学。

(5) 学习项目 5:

1) 本项目主要让学生学会使用蒙版来隔离和操纵图像的特定部分。

2) 本项目教学目标: 重点掌握 1. 创建编辑快速蒙版、将选区存储为蒙版 2.
查看调整通道、将蒙版作为选区载入、对蒙版应用滤镜 3. 调整画布大小 4. 抽出
滤镜的使用 5. 在文档之间移动图层 6. 使用调整图层 7. 编组和剪贴图层。

3) 采用案例教学, 理论实践一体化的教学模式开展教学。

(6) 学习项目 6:

1) 本项目主要让学生学会使用文字工具。

2) 本项目教学目标: 重点掌握 1. 使用文字创建剪贴蒙版 2. 利用参考线在合
成图像中放置文字 3. 文字与其他图层合并 4. 点文字变形 5. 设计段落文字 6. 图层
组合成智能对象 7. 智能对象变形。

课程内单列的实训项目：

序号	项目名称	项目描述
1	学习项目 1	熟悉工作区
2	学习项目 2	修饰和修复有缺损的照片
3	学习项目 3	做一幅拼图画
4	学习项目 4	制作软皮抄封面
5	学习项目 5	制作图书封面
6	学习项目 6	制作橄榄油瓶标签

A21 俄语（一）

①课程定位：本课程是金融服务与管理专业的一门公共限定选修课程。通过本课程的学习，学生能掌握俄语语言的技能，能运用所学俄语知识处理与未来职业相关的业务。基于俄语课程具备人文性的特质，教师在传授俄语学科知识的同时，要把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观、民族复兴的理想和责任等思政元素融于教学中，实现学科知识的内化，培养学生的道德情操，提升学生的综合素质，实现全面发展。

②学分、学时：4 学分、150 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(2) 坚决拥护中国共产党领导，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；</p> <p>(3) 具有社会责任感和参与意识。</p> <p>(4) 具有良好的职业</p>	<p>(1) 掌握俄语 33 个字母的发音、书写、语音规则及俄语调型。</p> <p>(2) 掌握不少于 400 个俄语单词以及由这些词构成的常用词组；</p> <p>(3) 掌握基本的俄语语法知识，包括名</p>	<p>(1) 能基本听懂日常生活用语的简单对话或陈述；</p> <p>(2) 能就日常话题进行简单有效的交谈；</p> <p>(3) 能基本读懂一般题材的</p>

<p>道德和职业素养；</p> <p>(5) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业；</p> <p>(6) 具有环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；</p> <p>(7) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作；</p> <p>(8) 具有良好的身心素质和人文素养。</p>	<p>词、代词、形容词的性、数、格的变化和用法等；</p> <p>(4) 掌握日常话题一般性对话和陈述的听力技巧；</p> <p>(5) 掌握一般题材初级难度俄文材料基本阅读技巧；</p> <p>(6) 了解俄罗斯的一些文化知识背景。</p>	<p>浅易俄文资料，理解基本正确；</p> <p>(4) 能有一定的跨文化交际能力。</p>
---	---	--

④主要内容:

词汇。认知 400 个俄语单词以及由这些词构成的常用词组，对其中 200 个左右的单词能正确拼写，俄汉互译。

语法。对名词、代词、形容词的性、数、格的变化和用法有初步的认识，掌握基本的俄语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。

听力。能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速缓慢的俄语简短对话和陈述，理解基本正确。

口语。能用俄语进行一般的日常交际。

阅读。掌握一般题材初级难度俄文材料基本阅读技巧。

A22 俄语（二）

①课程定位：本课程是金融服务与管理专业的一门公共限定选修课程。通过本课程的学习，学生能掌握俄语语言的技能，能运用所学俄语知识处理与未来职业相关的业务。基于俄语课程具备人文性的特质，教师在传授俄语学科知识的同

时，要把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观、民族复兴的理想和责任等思政元素融于教学中，实现学科知识的内化，培养学生的道德情操，提升学生的综合素质，实现全面发展。

②学分、学时：4 学分、180 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(2) 坚决拥护中国共产党领导，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；</p> <p>(3) 具有社会责任感和参与意识。</p> <p>(4) 具有良好的职业道德和职业素养；</p> <p>(5) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业；</p> <p>(6) 具有环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；</p> <p>(7) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作；</p> <p>(8) 具有良好的身心素质和人文素养。</p>	<p>(1) 掌握不少于 500 个俄语单词以及由这些词构成的常用词组；</p> <p>(2) 掌握基本的俄语语法知识，包括动词的体，变位等；</p> <p>(3) 在所学题材范围内，经过 2-3 分钟准备，能进行简短对话。</p> <p>(4) 掌握一般题材中等难度俄文材料基本阅读技巧；</p> <p>(5) 借助词典能翻译简单的科普文章。</p> <p>(6) 了解俄罗斯的一些文化知识背景。</p>	<p>(1) 能基本听懂教师的俄语授课；</p> <p>(2) 能就日常话题进行简单有效的交谈；</p> <p>(3) 能快速翻译与所学文章难度相同的文章；</p> <p>(4) 能读懂常见的简短应用文，如信函、通知、图表及简单的使用说明，能填写和模拟套写常见的简短俄语应用文，如电子邮件，语言表达基本准确，语义连贯；</p> <p>(5) 能有一定的跨文化交际能力。</p>

④主要内容：

词汇。认知 500 个俄语单词以及由这些词构成的常用词组，其中积极掌握 300 个词汇。

语法。掌握基本的俄语语法规则，包括动词的体，变位等。

听力。能听懂教师的俄语讲课，听懂与所学题材相近的语音材料。

口语。在所学题材范围内，经过 2-3 分钟准备，能进行简短对话。

阅读。能阅读中等难度的一般题材的简短俄文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 5% 的俄文资料时，阅读速度不低于每分钟 40 词。能读懂通用的简短实用文字材料，理解正确。

写作。能就一般性题材，在 30 分钟内写出 50-100 词的命题作文。

翻译。能借助词典能翻译简单的科普文章。理解正确，译文达意，格式恰当。

A23 俄语（三）

①课程定位：本课程是金融服务与管理专业的一门公共限定选修课程。通过本课程的学习，学生能掌握俄语语言的技能，能运用所学俄语知识处理与未来职业相关的业务。基于俄语课程具备人文性的特质，教师在传授俄语学科知识的同时，要把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观、民族复兴的理想和责任等思政元素融于教学中，实现学科知识的内化，培养学生的道德情操，提升学生的综合素质，实现全面发展。

②学分、学时：4 学分、180 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观； (2) 坚决拥护中国	(1) 掌握不少于 700 个俄语单词以及由这些词构成的常用词	(1) 能基本听懂提升语速的口语会话；

<p>共产党领导，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；</p> <p>(3) 具有社会责任感和参与意识。</p> <p>(4) 具有良好的职业道德和职业素养；</p> <p>(5) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业；</p> <p>(6) 具有环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；</p> <p>(7) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作；</p> <p>(8) 具有良好的身心素质和人文素养。</p>	<p>组；</p> <p>(2) 掌握所有格的使用以及其他基本俄语语法；</p> <p>(3) 掌握课本书面语、会话中可以替代使用的部分口语；</p> <p>(4) 以小组为单位进行多人口语会话讨论；</p> <p>(5) 掌握难度中等偏下俄文材料的基本阅读技巧；</p> <p>(6) 掌握按照主题写文章，例如，模仿范文、根据主题作文，能独立进行文章主题的设置、情境的描写等。</p> <p>(7) 掌握一定文本的制式的、固定的翻译方法；</p> <p>(8) 了解俄罗斯的一些文学作品。</p>	<p>(2) 能就日常话题进行交谈，并尽可能的使用句子结构较为复杂的复合句进行表述；</p> <p>(3) 提升阅读速度和文章主旨大意理解的准确度；</p> <p>(4) 能在进行主题类、情境类文章写作时，增加阐述自己想法、观点的语句；</p> <p>(5) 不再借助字典，在阅读时按照文章大意、上下文尝试自行推测；</p> <p>(6) 提升文学素养。</p>
---	---	---

④主要内容:

词汇。认知不少于 700 个俄语单词以及由这些词构成的常用词组能正确拼写，汉俄互译。

语法。掌握所有格的使用以及其他基本俄语语法并掌握部分复合句。

听力。能基本听懂提升语速的口语会话。

口语。能用俄语进行多人口语会话讨论，并尽可能的使用句子结构较为复杂的复合句进行表述。

阅读。能阅读难度中等偏下俄文材料，阅读速度提升，能读懂大致意思之外，可以在阅读时尝试按照文章大意、上下文尝试自行推测文章中的生词的含义。

写作。模仿范文、按照主题写文章，并开始增加阐述自己想法、观点的语句，格式恰当，表达清楚。

翻译。掌握一定文本的制式的、固定的翻译方法。

A24 俄语（四）

①课程定位：本课程是金融服务与管理专业的一门公共限定选修课程。通过本课程的学习，学生能掌握俄语语言的技能，能运用所学俄语知识处理与未来职业相关的业务。基于俄语课程具备人文性的特质，教师在传授俄语学科知识的同时，要把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观、民族复兴的理想和责任等思政元素融于教学中，实现学科知识的内化，培养学生的道德情操，提升学生的综合素质，实现全面发展。

②学分、学时：4 学分、180 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观； (2) 坚决拥护中国共产党领导，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感； (3) 具有社会责任感和参与意识。 (4) 具有良好的职业	(1) 掌握不少于 700 个俄语单词以及由这些词构成的常用词组； (2) 掌握较为复杂俄语语法知识以及长难句； (3) 掌握除了较为书面语之外的部分	(1) 能利用自己已经掌握的俄语清楚地表达自己的想法，遇到无会的单词等时，可以用其他的词汇表达出想传达的意思； (2) 能以某

<p>道德和职业素养；</p> <p>(5) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业；</p> <p>(6) 具有环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；</p> <p>(7) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作；</p> <p>(8) 具有良好的身心素质和人文素养。</p>	<p>俄语口语、俚语、俗语表达方式；</p> <p>(4) 掌握难度中等偏上俄文材料基本阅读技巧；</p> <p>(5) 掌握基本的写作文体及其篇章结构，议论文、说明文等；</p> <p>(6) 进一步了解俄罗斯的地理、历史、文化、风土人情等，提升学生对于文化差异的敏感性和正确价值观。</p>	<p>个主题为中心进行相关探讨交流；</p> <p>(3) 能快读阅读中长篇文章，概括文章大意并独立使用俄语进行转述；</p> <p>(4) 能较为熟练地按照对不同文体的要求书写文章，实现文章段落的合理过度、篇章布局的整体掌握；</p> <p>(5) 在跨文化交流中，提高处理文化差异的灵活性能力；</p> <p>(6) 参加非专业《大学俄语四六级》考试，获得相应证书。</p>
---	---	---

④主要内容:

词汇。认知掌握不少于 700 个俄语单词以及由这些词构成的常用词组。

语法。掌握较为复杂俄语语法知识以及长难句并进行使用。

听力。掌握除了较为书面语之外的部分俄语口语、俚语、俗语表达方式，使听力的能力达到提升。

口语。能以某个主题为中心进行相关探讨交流。

阅读。能快读阅读中长篇文章，概括文章大意并独立使用俄语进行转述。在阅读生词不超过总词数 10% 的俄文资料时，阅读速度不低于每分钟 100 词，并借助文章大意推测相关生词意义。

写作。能较为熟练地按照对不同文体的要求书写文章，在 30 分钟内写出 150-200 词的议论文、说明文等，基本无重大语法错误，文章段落过度自然、篇章布局合理。

考试：参加非专业《大学俄语四六级》考试，获得相应证书。

A25 口语初级（一）

①课程定位：本课程是金融服务与管理专业的一门公共限定选修课程。通过本课程的学习，学生能掌握俄语语言的技能，能运用所学俄语知识处理与未来职业相关的业务。基于俄语课程具备人文性的特质，教师在传授俄语学科知识的同时，要把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观、民族复兴的理想和责任等思政元素融于教学中，实现学科知识的内化，培养学生的道德情操，提升学生的综合素质，实现全面发展。

②学分、学时：2 学分、36 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(2) 坚决拥护中国共产党领导，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；</p> <p>(3) 具有社会责任感和参与意识。</p> <p>(4) 具有良好的职业</p>	<p>(1) 掌握不少于 3000 个俄语单词以及由这些词构成的常用词组；</p> <p>(2) 正确的掌握这些俄语单词的重音和变格、变位；</p> <p>(3) 能用俄语的思维习惯表达自己的</p>	<p>(1) 能基本听懂日常生活用语的简单对话；</p> <p>(2) 能就日常话题进行简单有效的交谈和叙述；</p> <p>(3) 能用给定的词汇和题目</p>

<p>道德和职业素养;</p> <p>(5) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业;</p> <p>(6) 具有环保意识、安全意识、信息素养、创新精神;</p> <p>(7) 具有较强的集体意识和团队合作精神,能够进行有效的人际沟通和协作;</p> <p>(8) 具有良好的身心素质和人文素养。</p>	<p>思想;</p> <p>(4) 熟记并会灵活应用各种日常口语句型;</p> <p>(5) 掌握日常生活题材初级难度的俄文材料基本阅读技巧,并能正确、流利地朗读;</p> <p>(6) 能与俄语母语者进行日常用语对话。</p> <p>(7) 通过学习了解俄罗斯的一些风土人情和文化知识。</p>	<p>编对话;</p> <p>(4) 能读懂简单的课文,并且根据课文内容回答问题;</p> <p>(5) 了解跨文化交际的特点和禁忌。</p>
---	--	---

④主要内容:

词汇。认知 3000 个俄语单词以及由这些词构成的常用词组,对其中 2500 个左右的单词能正确拼读并熟记单词意义。

语法。掌握基本的俄语语法规则,包括名词单数变格和动词变位,在日常对话、阅读和做练习题过程中能正确运用所学语法知识。

听力。能听懂涉及日常交流的简单句子和对话,理解基本正确。

口语。能用俄语进行一般的日常交际,并能就日常生活主题进行简单的交流。

阅读。能阅读初级难度的日常生活题材的简短俄文资料,理解正确。在阅读生词不超过总词数 5%的俄文资料时,阅读速度不低于每分钟 50 词。并且保证发音准确、重音正确,语调流畅。

A26 口语初级（二）

①课程定位：本课程是金融服务与管理专业的一门公共限定选修课程。通过本课程的学习，学生能掌握俄语语言的技能，能运用所学俄语知识处理与未来职业相关的业务。基于俄语课程具备人文性的特质，教师在传授俄语学科知识的同时，要把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观、民族复兴的理想和责任等思政元素融于教学中，实现学科知识的内化，培养学生的道德情操，提升学生的综合素质，实现全面发展。

②学分、学时：2 学分、36 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(2) 坚决拥护中国共产党领导，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；</p> <p>(3) 具有社会责任感和参与意识。</p> <p>(4) 具有良好的职业道德和职业素养；</p> <p>(5) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业；</p> <p>(6) 具有环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；</p> <p>(7) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协</p>	<p>(1) 掌握不少于 3500 个俄语单词及其常用词组；</p> <p>(2) 正确的掌握这些俄语单词的重音和变格、变位；</p> <p>(3) 能用俄语的思维习惯表达自己的思想；</p> <p>(4) 熟记并会灵活应用各种日常口语句型；</p> <p>(5) 掌握日常生活题材中等难度的俄文材料基本阅读技巧，并能正确、流利地朗读；</p> <p>(6) 能与俄语母</p>	<p>(1) 能听懂日常生活主题的简单对话和课文；</p> <p>(2) 能就日常话题进行交谈和叙述；</p> <p>(3) 能用给定的词汇和题目编对话或者短文；</p> <p>(4) 能读懂中等难度的课文，并且根据课文内容回答问题或进行复述；</p> <p>(5) 了解跨文化交际的特点和禁忌。</p>

<p>作；</p> <p>(8) 具有良好的身心素质和人文素养。</p>	<p>语者熟练进行日常对话，或者进行熟悉主题的陈述。</p> <p>(7) 通过学习了解俄罗斯的一些风土人情和文化知识。</p>	
--------------------------------------	--	--

④主要内容:

词汇。认知 3500 个俄语单词以及由这些词构成的常用词组，对其中 3000 个左右的单词能正确拼读并熟记单词意义。

语法。掌握基本的俄语语法规则，包括名词单数变格和动词变位，在日常对话、阅读和做练习题过程中能正确运用所学语法知识。

听力。能听懂涉及日常话题的中等难度课文，理解基本正确。

口语。能用俄语进行一般的日常交际，并能就日常生活主题进行简单的陈述。

阅读。能阅读中等难度的日常题材的简短俄文资料，并正确回答问题或复述课文。在阅读生词不超过总词数 5% 的俄文资料时，阅读速度不低于每分钟 80 词。并且保证发音准确、重音正确，语调流畅。

A27 俄语语法（一）

①课程定位：本课程是金融服务与管理专业的一门公共限定选修课程。通过本课程的学习，学生能掌握俄语语言的技能，能运用所学俄语知识处理与未来职业相关的业务。基于俄语课程具备人文性的特质，教师在传授俄语学科知识的同时，要把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观、民族复兴的理想和责任等思政元素融于教学中，实现学科知识的内化，培养学生的道德情操，提升学生的综合素质，实现全面发展。

②学分、学时：4 学分、180 学时。

③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
<p>(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观;</p> <p>(2) 坚决拥护中国共产党领导,具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感;</p> <p>(3) 具有社会责任感和参与意识。</p> <p>(4) 具有良好的职业道德和职业素养;</p> <p>(5) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业;</p> <p>(6) 具有环保意识、安全意识、信息素养、创新精神;</p> <p>(7) 具有较强的集体意识和团队合作精神,能够进行有效的人际沟通和协作;</p> <p>(8) 具有良好的身心素质和人文素养。</p>	<p>(1) 掌握俄语词汇的分类;</p> <p>(2) 掌握名词、人称代词的六个格的意义和用法;</p> <p>(3) 掌握形容词分类及物主代词、指示代词的意义和用法;</p> <p>(4) 掌握动词的变位法,熟记动词体和时态的用法;</p> <p>(5) 掌握俄语前置词、连接词的意义和用法;</p> <p>(6) 掌握基数词、序数词、集合数词的意义和用法。</p> <p>(7) 掌握限定代词、不定代词、否定代词、反身代词的意义和用法;</p> <p>(8) 掌握句子的语法特征、句子的分类分析句子的主要成分和次要成分。</p>	<p>(1) 能运用所学的词汇造句;</p> <p>(2) 能运用所学语法阅读文章,分析语法构成和意义,理解文章内容;</p> <p>(3) 能借助词典翻译相对专业的文章;</p> <p>(4) 能有一定的跨文化交际能力。</p>

④主要内容:

词法部分:

掌握形容词、代词及名词的复数二、三、四、五、六格的变化规则，熟悉并理解各个格表示的基本意义。

掌握运动动词及带不同前缀的运动动词的意义和用法。

掌握俄语前置词в、на、у、из、с、от、к、до、после、через、о、перед、при，连接词чтобы的意义和用法；

掌握基数词、序数词、集合数词的意义和用法。

掌握直接引语和间接引语的用法。

掌握限定代词、不定代词、否定代词、反身代词的意义和用法。

句法部分:

掌握句子的语法特征、句子的分类分析句子的主要成分和次要成分，学习который引导的各个格的定语从句。

A28 俄语语法（二）

①课程定位：本课程是金融服务与管理专业的一门公共限定选修课程。通过本课程的学习，学生能掌握俄语语言的技能，能运用所学俄语知识处理与未来职业相关的业务。基于俄语课程具备人文性的特质，教师在传授俄语学科知识的同时，要把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观、民族复兴的理想和责任等思政元素融于教学中，实现学科知识的内化，培养学生的道德情操，提升学生的综合素质，实现全面发展。

②学分、学时：4 学分、150 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观；	(1) 掌握俄语动词的构成、用法及意	(1) 能运用所学的词汇和句

<p>(2) 坚决拥护中国共产党领导, 具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感;</p> <p>(3) 具有社会责任感和参与意识。</p> <p>(4) 具有良好的职业道德和职业素养;</p> <p>(5) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业;</p> <p>(6) 具有环保意识、安全意识、信息素养、创新精神;</p> <p>(7) 具有较强的集体意识和团队合作精神, 能够进行有效的人际沟通和协作;</p> <p>(8) 具有良好的身心素质和人文素养。</p>	<p>义;</p> <p>(2) 掌握俄语副动词的构成、用法及意义;</p> <p>(3) 掌握泛指人称句、不定人称句和无人称句的概念和用法;</p> <p>(4) 掌握并列复合句的用法;</p> <p>(5) 掌握主从复合句的概念和分类;</p> <p>(6) 掌握定语从句、说明从句、状语从句的意义和用法。</p>	<p>子讲述人文历史故事, 正确表达自己的思想意识;</p> <p>(2) 能运用所学语法阅读较长的文章, 分析句子成分和结构, 理解文章内容;</p> <p>(3) 能借助词典翻译专业的文章;</p> <p>(4) 能有较高的跨文化交际能力。</p>
---	---	--

④主要内容:

词法部分:

掌握形动词、副动词的构成规则, 能正确阅读、理解科技语体文章中的形动词、副动词的意义。

句法部分:

掌握句子的语法特征、句子的分类分析句子的主要成分和次要成分的基础上, 学习泛指人称句、不定人称句和无人称句。

学习连接词и、ни、а、но、то、только连接的并列复合句, 并能将这样的句

子应用到实际生活和工作中场景中。

掌握чей、какой、 что、 где、 куда、 когда引导的定语从句， что、 чтобы引导的说明从句，表示主句中行为、状态发生或出现的时间、地点、原因、条件、目的、方式等的状语从句意义和用法。

A29 俄语口语（一）

①课程定位：本课程是中俄合作项目金融服务与管理专业的一门限定选修课程，同时也是一门语言技能训练课，是俄语（四）和口语初级（二）的后续课程。本课程俄语口语的第一部分，在第五学期开课。本课程要求语言基本训练和语言应用能力并重，注重知识与实践相结合的原则，强化对学生俄语听说应用能力的训练，为培养具备较强俄语基础技能和在各场景下人际交往沟通的综合技能。通过本课程的学习，提高学生的语言质量，能够准确理解对话的主题和内容，并能针对相应的主题和内容阐述自己的观点和看法，能够应对日常生活和学习中的各场景下的一般性对话和交流。基于本课程具备人文性的特质，教师在传授俄语学科知识的同时，要把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观、社会道德、中俄人际交往礼仪、国情、民俗等思政元素融于教学中，实现学科知识和道德、价值观的内化，培养学生的国际交往能力和视野，提升学生的综合素质，实现全面发展。

②学分、学时： 4 学分、108 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观； (2) 具有深厚的爱国情感、国家认同感、民族自豪感；	(1) 掌握不少于6000个俄语单词以及由这些词构成的常用词组； (2) 掌握基本的	(1) 能基本听懂日常生活用语的简单对话或陈述； (2) 能就日常话题进行简单

<p>(3) 具有社会责任感和参与意识。</p> <p>(4) 具有国际视野;</p> <p>(5) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业;</p> <p>(6) 具有环保意识、安全意识、信息素养、创新精神;</p> <p>(7) 具有较高水平的交际礼仪;</p> <p>(8) 具有良好的身心素质和人文素养。</p>	<p>俄语语法知识;</p> <p>(3) 掌握日常生活和学习各场景下进行对话和听说技巧;</p> <p>(4) 掌握日常生活和学习各场景下进行话题和对话的基本口语表达方式;</p> <p>(5) 掌握中等难度经济社会文化领域的俄文材料阅读理解和讲述技巧;</p> <p>(6) 掌握中俄两国人际交往中的礼仪知识;</p> <p>(7) 了解中俄两国的国情和社会历史文化知识, 及两者间的异同。</p>	<p>有效的交谈;</p> <p>(3) 具备良好的人际沟通能力;</p> <p>(4) 形成学习和工作的积极性和主动性;</p> <p>(5) 具备国际视野下的交流、竞争与协作的初步能力;</p> <p>(6) 具备正确理解和看待文化差异的初步能力。</p>
---	---	--

④主要内容:

围绕基本交际礼仪常识、自然、季节和时间、休闲娱乐、购物、旅游、家庭、学业与职业等主题。

- Знакомство. Формальное и неформальное общение. Русское и китайское имя, обращение. Интонационные конструкции. Правила записи и произношения китайских имён собственных по-русски. Базовые фразы и вопросы, используемые в ходе урока.
- Каникулы (летние/осенние/зимние).
- Свободное время, интересы, увлечения, спорт, книги и кино.
- Обозначения времени. Даты. Мой обычный день. Распорядок дня. Занятия в институте. Домашние дела.
- Еда в России и Китае. Продукты. Поход в супермаркет. Поход в ресторан. Приготовление пищи. Доставка еды.

- Покупки. Одежда.
- Внешность и характер человека.
- Рассказ о себе.
- Семья.
- Отношения. Дружба. Мой друг (знакомый, член семьи, девушка, парень).
- Моя учёба и профессия. Выбор места учёбы, работы. Работа и подработка.
- Ориентирование в городе.
- Средства транспорта.
- Путешествия.
- Погода и климат.
- Столица России. Столица Китая. Мой родной город

A30 俄语口语（二）

①课程定位：本课程是中俄合作项目金融服务与管理专业的一门限定选修课程，同时也是一门语言技能训练课，是俄语口语的第二部分，在第六学期开课。本课程要求语言基本训练和语言应用能力并重，注重知识与实践相结合的原则，强化对学生俄语听说应用能力的训练，为培养具备较强俄语基础技能和在各场景下人际交往沟通的综合技能。通过本课程的学习，提高学生的语言质量，能够准确理解对话的主题和内容，并能针对相应的主题和内容阐述自己的观点和看法，能够应对日常生活和学习中的各场景下的一般性对话和交流。基于本课程具备人文性的特质，教师在传授俄语学科知识的同时，要把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观、社会道德、中俄人际交往礼仪、国情、民俗等思政元素融于教学中，实现学科知识和道德、价值观的内化，培养学生的国际交往能力和视野，提升学生的综合素质，实现全面发展。

②学分、学时： 4 学分、90 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观；	(1) 掌握不少于 6000 个俄语单词以及由这些词构成的常用	(1) 能基本听懂日常生活用语的简单对话或

<p>(2) 具有深厚的爱国情感、国家认同感、民族自豪感;</p> <p>(3) 具有社会责任感和参与意识。</p> <p>(4) 具有国际视野;</p> <p>(5) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业;</p> <p>(6) 具有环保意识、安全意识、信息素养、创新精神;</p> <p>(7) 具有较高水平的交际礼仪;</p> <p>(8) 具有良好的身心素质和人文素养。</p>	<p>词组;</p> <p>(2) 掌握基本的俄语语法知识;</p> <p>(3) 掌握日常生活和学习各场景下进行对话和听说技巧;</p> <p>(4) 掌握日常生活和学习各场景下进行话题和对话的基本口语表达方式;</p> <p>(5) 掌握中等难度经济社会文化领域的俄文材料阅读理解和讲述技巧;</p> <p>(6) 掌握中俄两国人际交往中的礼仪知识;</p> <p>(7) 了解中俄两国的国情和社会历史文化知识, 及两者间的异同。</p>	<p>陈述;</p> <p>(2) 能就日常话题进行简单有效的交谈;</p> <p>(3) 具备良好的人际沟通能力;</p> <p>(4) 形成学习和工作的积极性和主动性;</p> <p>(5) 具备国际视野下的交流、竞争与协作的初步能力;</p> <p>(6) 具备正确理解和看待文化差异的初步能力。</p>
---	---	---

④主要内容:

围绕国家和城市、教育、环境生态、人口、失业、科技等主题。

- Проблемы современного города. Жизнь в городе и в деревне
- Россия и Китай: географическое положение, климат, известные города и достопримечательности. Известные деятели науки, культуры и политики.
- Образ жизни, обычаи, традиции, праздники в России и в Китае. Культурные стереотипы о России и Китае.
- Дома и здания. Дом, в котором я живу.
- Изучение иностранного языка. Роль иностранных языков в жизни человека.
- Система образования в России и в родной стране.

- Здоровье и здоровый образ жизни. Привычки. В поликлинике, у врача, в аптеке. Вирус и меры безопасности. Экстренные службы.
- Природа и человек. Экология.
- Современные технологии. Использование интернета, электронных ресурсов, приложений.

A31 俄罗斯历史

①课程定位：本课程为金融服务与管理专业的一门公共限定选修课程。通过本课程的学习，学生能掌握俄罗斯历史文化知识，运用所学知识，正确理解历史故事内涵，增强处理历史文化差异的意识和能力。同时培养学生唯物史观、培养学生时空观念，树立中华民族共同体意识。培养学生家国情怀，坚持中国立场，激发学生的爱国主义精神，实现全面发展。

②学分、学时：1 学分，8 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
① 培养学生唯物史观。 ② 培养学生时空观念，树立中华民族共同体意识。 ③ 培养学生家国情怀，坚持中国立场，激发爱国主义精神。	① 掌握俄罗斯国家发展的历史背景知识。 ② 掌握俄罗斯历史上发生的重大历史事件。 ③ 掌握俄罗斯历史发展过程中的重要历史人物。	① 理解历史故事内涵，拓宽国际视野。 ② 增强处理历史文化差异的意识和能力，能用俄语讲述历史故事。

④主要内容：

- (1) 留里克王朝：古罗斯的建立与发展，基辅罗斯，鞑靼人统治时期，莫斯科公国的兴起；
- (2) 罗曼诺夫王朝：罗曼诺夫王朝初期，俄罗斯帝国的建立与发展；
- (3) 苏联时期：二月革命和临时政府，十月革命，布列斯特合约，战时共产主义政策，1918-1920 年国内战争，新经济政策和五年计划，伟大的卫国战争，苏联战后的恢复与发展，苏联解体；
- (4) 新千年前夕的俄罗斯：车臣战争，叶利钦辞职，普京上台。

A32 俄语语言文化

①课程定位：本课程为金融服务与管理专业的一门公共限定选修课程。通

过本课程的学习，学生能掌握语言文化学的基本概念，以俄语植物、数词、民间创作及谚语和克雷洛夫寓言为研究文本，提高学生独立思考和知识探索能力，让学生读懂俄罗斯民族语用心理，更好实现跨文化交际，通过文化对比，提升民族文化自信，激发学生爱国情怀。

②学分、学时：1 学分，8 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
①培养学生自主思考和探索知识的能力。 ②提升民族文化自信。 ③激发学生的爱国情怀。	①掌握语言文化学的基本概念。 ②掌握俄语植物、数词、民间创作及谚语、克雷洛夫寓言中的语言信息单位。	①了解俄罗斯话语中的深层含义。 ②读懂俄罗斯民族语用心理，实现跨文化交际。

④主要内容：

本课程介绍脱胎于语言国情学的语言文化学及相关概念：语言文化单位、语言世界图景、语言个性、语言意识等专业概念。

(1) 学习植物（以白杨осина、橄榄枝масличная ветвь、白桦树 берёза、樱桃树вышня、橡树дуб、花楸树рябина、椴树липа、柳树 ива）在俄汉文化的差异，探索背后丰富的民族文化内涵和象征意义，了解俄罗斯话语中的深层含义。

(2) 学习俄语数词（один три семь тринадцать сорок）与语言文化，通过数词研究俄民族的社会现状、宗教信仰、风俗习惯、审美情趣等诸多文化背景。

(3) 学习俄语мать-мачеха, малина-калина等几对俄罗斯民间口头创作关键词和谚语故事，探索俄罗斯民族的历史、宗教、迷信、禁忌等习俗及俄罗斯民族语用心理。

(4) 学习克雷洛夫寓言中的语言信息单位，揭示寓言背后折射的俄罗斯民族文化意蕴，进一步了解俄罗斯民族文化特点，帮助人们更好实现跨文化交际。

A33 文化学

①课程定位：本课程为水利工程专业的一门公共限定选修课程。通过本课程的学习，学生能掌握文化学基本概念及其内涵，了解俄罗斯文化相关知识，通过学习了解中俄文化差异，培养学生尊重、包容不同文化的能力。同时培养学生对中华文化的感情、增强文化自信，增强全球化意识和家国情怀，坚定中国文化信仰，促进学生全面健康发展。

②学分、学时：1 学分，8 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
①培养学生尊重、包容不同文化的能力。 ②培养学生对中华文化的感情、增强文化自信。 ③增强全球化意识和家国情怀，坚定中国文化信仰。	①掌握文化学基本概念及其内涵。 ②了解俄罗斯文化相关知识。 ③了解中俄文化差异。	①增强理解文化差异的意识和能力，增强全球一体化认识。 ②增强跨文化交流能力。

④主要内容：

(1) 文化的相关概念：什么是文化？物质文化；精神文化。

(2) 文化学相关概念：文化学的定义；文化学的研究对象；文化学的组成部分。

(3) 关于文化学的主要观点。

(4) 文化学的主要流派：符号学派；自然主义学派；心理学派；社会学派；价值论学派。

(5) 实际案例：中俄颜色对比；汉俄手势语差异；中俄语言中动物的象征意义；汉俄谚语对比。

A34 法学

①课程定位：本课程为金融专业的一门公共限定选修课程。通过本课程的学习，学生能进一步深入了解俄罗斯的国情—法律部分，运用所学知识，正确理解俄罗斯联邦的法律体系框架。同时在讲解的过程中，对比中国的法律体系框架，培养学生对于不同社会体制下的法律形成正确的认知，培养学生对于法律的正确认识，形成正确的法治观念、树立遵纪守法的意识。

②学分、学时：1 学分，8 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
------	------	------

<p>① 培养学生对法律的正确认知。</p> <p>② 培养学生形成正确的法治观念、树立遵纪守法的法律意识。</p>	<p>① 掌握俄罗斯联邦宪法的发展历史和部分宪法条文。</p> <p>② 熟悉俄罗斯联邦宪法框架下的各种法典。</p> <p>③ 了解俄罗斯联邦部分重要法典中的法律条文。</p>	<p>① 理解俄罗斯联邦的法律体系，更加深入了解俄罗斯的国情。</p> <p>② 对比中国的法律体系框架，培养学生对于不同社会体制下的法律形成正确的认知和分辨能力。</p>
--	---	--

④ 主要内容:

- (1) 俄罗斯联邦宪法发展史;
- (2) 俄罗斯联邦宪法宪法条文;
- (3) 部分其他法典条文: 民法典、刑法典等。

A35 哲学

① 课程定位: 本课程为水利工程专业的一门公共限定选修课程。通过本课程的学习, 学生能掌握俄罗斯哲学知识, 运用所学知识, 用俄语认识世界哲学发展历史, 以及中国哲学发展史。

② 学分、学时: 1 学分, 8 学时。

③ 教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
<p>① 培养学生哲学思辨关。</p> <p>② 通过中西方哲学发展史的对比, 激发学生的爱国主义情怀。</p>	<p>① 掌握西方哲学发展史。</p> <p>② 掌握中国哲学发展史。</p> <p>③ 了解道德经和论语中的经典句子的俄语表达。</p>	<p>① 理解哲学内涵, 拓宽国际视野。</p> <p>② 增强用哲学观念处理生活事情的能力。</p>

④ 主要内容:

- (1) 哲学的本质, 哲学研究的对象, 哲学的发展历史以及哲学中术语的俄语表达;
- (2) 古希腊, 古印度哲学的起源与发展;

- (3) 古代中国哲学的起源与发展；
- (4) 《论语》，《道德经》中经典句子的俄语表达。

2. 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程，并涵盖有关实践性教学环节。包括以下主要教学内容：

(1) 专业基础课程

专业基础课程设置 8 门。包括：信息技术（一）、编程技术（一）、大数据智能算法、信息技术（二）、编程技术（二）、金融基础创新、经济俄语（一）、经济俄语（二）。

B1 信息技术(一)

①课程定位：本课程是一门金融服务与管理专业学生专业基础课程。学生通过学习本课程，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

②学分、学时： 3 学分、 72 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神； 2. 具有管理协调能力，具备优良的职业道德修养，能遵守职业道德规范，具有良好的心理素质； 3 具备正确价值观、必备品格和关键能力； 4. 具备信息意识、计算思维、数字化创新	1. 掌握计算机基础知识和常用办公软件应用； 2. 了解新一代信息技术的发展状况与研究内容； 3. 了解信息安全相关知识； 4. 掌握信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等内容； 5. 熟悉新一代信	1. 具备应用计算机常用办公软件处理学习、工作、生活中问题的能力； 2. 具备对信息的价值及其可能的影响进行判断的能力； 3. 具备使用信息技术工具，结合所学专业知，运用计算思维形成生产、生活情境中的融合应用解决方案的能力； 4. 能创造性地运用数字化资源和工具解决实际问

<p>与发展、信息社会责任等基本素质。</p>	<p>息技术的基本内容和在水利、建筑、装备制造等行业的典型应用。</p>	<p>题；</p> <p>5. 能清晰描述信息技术在本专业领域的典型应用案例。</p>
-------------------------	--------------------------------------	---

④主要内容:

基础模块: 计算机基本知识, 常用 Windows 操作系统 win10 (或 win7) 的安装和应用技巧; 常用办公软件 Office (或 WPS) 组件 word、excel、PowerPoint 等使用方法, 掌握文档、电子表格和幻灯片等办公处理能力; 信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等内容; 信息安全意识、信息安全技术、信息安全应用、信息素养与社会责任等内容。

拓展模块: 新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容; 大数据、人工智能、云计算、物联网等新技术在水利、装备制造、建筑、交通灯行业的典型应用等。

B2 编程技术 (一)

①课程定位: 本课程是一门金融服务与管理专业学生专业基础课程。为了适应软件行业的需求, 必须学习《Python 程序设计》。本课程旨在使学生掌握 Python 设计语言基础知识和各种常用 Python 模块, 理解 Python 程序设计的思路和方法, 具备基本的 Python 软件开发技能, 初步具备现代企业对 Python 开发工程师的岗位技术要求, 并能结合自己的专业知识, 利用 Python 知识解决实际问题。

②学分、学时: 3 学分, 72 学时。

③教学目标:

<p>素质目标</p>	<p>知识目标</p>	<p>能力目标</p>
-------------	-------------	-------------

<p>1、培养学生爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神；</p> <p>2、培养学生勇于创新、严谨求实、精益求精的科学态度，提高学生的科学素养和迁移能力；</p> <p>3、培养学生协同合作的团队精神。有良好的组织纪律性，能够有团队合作精神。</p>	<p>1、能够掌握 Python 基本语法和逻辑编程；</p> <p>2、理解并掌握 Python 面向对象编程思想；</p> <p>3、掌握文件、数据库、网络的基本操作和常用第三方库的使用。</p>	<p>1、掌握基本的 Python 软件开发方法和流程，并掌握调试除错的方法和技巧；</p> <p>2、能够使用 Python 编写软件应用程序；</p> <p>3、掌握使用 Python 分解问题和解决问题的能力。</p>
---	--	--

④主要内容：

- a) Python 基础模块：Python 概述、Python 语法、Python 开发环境搭建、数据类型；
- b) Python 流程控制模块：if 选择语句、for 循环语句、while 循环语句、循环嵌套、break/continue 语句；
- c) 组合数据类型模块（列表、元组、字符串、字典）：列表、元组、字符串、字典的使用；
- d) 函数模块：函数的定义与调用、函数的参数传递方式、局部变量和全局变量的使用、匿名函数与递归函数的使用、常用的内置函数；
- e) 类与面向对象模块：类的定义与使用方法、创建对象、访问对象成员、构造方法与析构方法的功能与定义方式、类方法和静态方法的定义与使用、类的继承与方法的重写、多态；
- f) 模块、文件：模块的使用、文件的常见操作；
- g) 错误和异常模块：错误和异常的处理；
- h) 常用的模块：OS 模块、sys 模块、time 模块、datetime 模块、random 模块、math 模块、re 模块。

⑤课程内单列的实训项目:

- a) Python 开发环境搭建和使用;
- b) 选择结构的使用;
- c) 循环结构的使用;
- d) 组合数据类型的使用;
- e) 函数的使用;
- f) 面向对象编程;
- g) 文件的使用;
- h) 常用模块的使用。

B3 大数据智能算法

①课程定位: 本课程是金融服务与管理专业的一门专业基础课程。掌握各种数据库、数据类型、数据生态系统, 重点掌握数据挖掘技术以及在计算机科学中最基本的应用。

②学分、学时: 4 学分, 72 学时。

③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
<ul style="list-style-type: none">1. 培养学生较强的求知欲和奉献精神;2. 培养学生严谨、实事求是的科学态度;3. 培养学生吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。	<ul style="list-style-type: none">1. 掌握各种数据库及应用;2. 掌握各种数据类型、数据生态系统;3. 重点掌握数据挖掘技术以及在计算机科学中最基本的应用。	<ul style="list-style-type: none">1. 培养、训练学生选用合适的数据结构和编写质量高、风格好的应用程序的能力;2. 培养学生分析问题、解决问题的能力;3. 培养学生计算机应用良好的理论基础和实践基础;4. 具备信息安全意识和相关防护能力。

④主要内容:

掌握数据库和大数据库的应用领域及其优势、掌握结构化数据非结构化数据、分布式文件系统。重点掌握数据挖掘任务、聚类任务和 EM 算法、不同的聚

类算法、文本处理、分类和回归的线性模型、减小空间尺寸的方法、算法组合等。

B4 信息技术(二)

①课程定位：本课程是一门金融服务与管理专业学生专业基础课程。学生通过学习本课程，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

②学分、学时： 3 学分、 54 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>1. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神；</p> <p>2. 具有管理协调能力，具备优良的职业道德修养，能遵守职业道德规范，具有良好的心理素质；</p> <p>3 具备正确价值观、必备品格和关键能力；</p> <p>4. 具备信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任等基本素质。</p>	<p>1. 掌握计算机基础知识和常用办公软件应用；</p> <p>2. 了解新一代信息技术的发展状况与研究内容；</p> <p>3. 了解信息安全相关知识；</p> <p>4. 掌握信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等内容；</p> <p>5. 熟悉新一代信息技术的基本内容和在水利、建筑、装备制造等行业的典型应用。</p>	<p>1. 具备应用计算机常用办公软件处理学习、工作、生活中问题的能力；</p> <p>2. 具备对信息的价值及其可能的影响进行判断的能力；</p> <p>3. 具备使用信息技术工具，结合所学专业知 识，运用计算思维形成生产、生活情境中的融合应用解决问题的能力；</p> <p>4. 能创造性地运用数字化资源和工具解决实际问题；</p> <p>5. 能清晰描述信息技术在本专业领域的典型应用案例。</p>

④主要内容：

基础模块：计算机基本知识，常用 Windows 操作系统 win10（或 win7）的安装和应用技巧；常用办公软件 Office（或 WPS）组件 word、excel、PowerPoint 等使用方法，掌握文档、电子表格和幻灯片等办公处理能力；信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等内容；信息安全意识、信息安全技术、

信息安全应用、信息素养与社会责任等内容。

拓展模块：新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容；大数据、人工智能、云计算、物联网等新技术在水利、装备制造、建筑、交通灯行业的典型应用等。

B5 编程技术（二）

1 课程定位：本课程是一门金融服务与管理专业学生专业基础课程。为了适应软件行业的需求，必须学习《Python 程序设计》。本课程旨在使学生掌握 Python 设计语言基础知识和各种常用 Python 模块，理解 Python 程序设计的思路和方法，具备基本的 Python 软件开发技能，初步具备现代企业对 Python 开发工程师的岗位技术要求，并能结合自己的专业知识，利用 Python 知识解决实际问题。

2 学分、学时： 3 学分，72 学时。

3 教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>1、培养学生爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神；</p> <p>2、培养学生勇于创新、严谨求实、精益求精的科学态度，提高学生的科学素养和迁移能力；</p> <p>3、培养学生协同合作的团队精神。有良好的组织纪律性，能够有团队合作精神。</p>	<p>1、能够掌握 Python 基本语法和逻辑编程；</p> <p>2、理解并掌握 Python 面向对象编程思想；</p> <p>3、掌握文件、数据库、网络的基本操作和常用第三方库的使用。</p>	<p>1、掌握基本的 Python 软件开发方法和流程，并掌握调试除错的方法和技巧；</p> <p>2、能够使用 Python 编写软件应用程序；</p> <p>3、掌握使用 Python 分解问题和解决问题的能力。</p>

4 主要内容：

Python 基础模块：Python 概述、Python 语法、Python 开发环境搭建、数据类

型；

Python 流程控制模块：if 选择语句、for 循环语句、while 循环语句、循环嵌套、break/continue 语句；

组合数据类型模块（列表、元组、字符串、字典）：列表、元组、字符串、字典的使用；

函数模块：函数的定义与调用、函数的参数传递方式、局部变量和全局变量的使用、匿名函数与递归函数的使用、常用的内置函数；

类与面向对象模块：类的定义与使用方法、创建对象、访问对象成员、构造方法与析构方法的功能与定义方式、类方法和静态方法的定义与使用、类的继承与方法的重写、多态；

模块、文件：模块的使用、文件的常见操作。

B6 金融基础创新

①课程定位：《金融基础创新》是本专业的专业基础课程，是研究创新金融技术和货币与金融体系的运行机制、以及金融创新模式的一门应用经济学科。通过学习，使学生掌握传统金融领域和创新金融领域所涉及的各类基础知识，熟悉金融创新的形式及发展趋势，具备基本的金融分析和金融创新能力。

① 学分学时：4 学分、72 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生的爱国情怀，大国意识和责任意识。 2. 培养学生的民族自豪感，对社会主义市场经济下的宏观调控手段有更深刻的认识。	1. 掌握货币、信用、金融机构、金融市场、宏观经济政策、外汇与汇率等金融基础知识。 2. 熟悉金融创新的模式和工具。	1. 掌握运用所学金融理论分析宏观经济问题及货币政策意图和效应的能力。 2. 培养学生辨析金融理论和解决金融实际问题的基础能力。

3. 提高同学的创新意识和法律意识，同时带动周围群众，树立主人翁意识。	3. 了解金融技术的基础知识，了解双边金融平台。 4. 了解创新金融技术市场的现状和前景，金融创新趋势下的金融监管模式。	3. 具备一定的金融创新思维能力。 4. 培养学生初步掌握创新金融机构的实际业务操作能力。
-------------------------------------	---	--

④主要内容:

了解金融技术的本质和技术基础；了解货币的产生和发展理论，判断加密货币的发展形态；了解双边金融平台，熟悉金融市场及其分类，掌握金融工具及其业务运作；了解金融科技市场中的主要机构，各种非银行金融机构及其主要业务活动；了解中央银行性质、地位和职能；熟悉金融创新的模式与监管的目标和基本原则；了解金融创新以及其对经济的影响，掌握金融创新的内容及方向。

B7 经济俄语（一）

①课程定位：本课程是金融服务与管理专业的一门专业基础课程。通过本课程的学习，学生能掌握实际俄语语言的专业技能，能运用所学俄语知识处理与未来职业相关的业务。基于俄语与语言文化课程具备人文性的特质，教师在传授俄语科技语体知识的同时，要把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观、民族复兴的理想和责任等思政元素融于教学中，实现学科知识的内化，培养学生的道德情操，提升学生的综合素质，实现全面发展。

②学分、学时：4 学分、72 学时。

③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观； (2) 坚决拥护中国共	(1) 掌握 300 个与行业相关的基本俄语词汇和表达方式；	(1) 能基本听懂日常生活用语和与行业相关的简单对话或陈述；

<p>产党领导，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；</p> <p>(3) 具有社会责任感和参与意识。</p> <p>(4) 具有良好的职业道德和职业素养；</p> <p>(5) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；</p> <p>(6) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；</p> <p>(7) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作；</p> <p>(8) 具有良好的身心素质和人文素养。</p>	<p>(2) 掌握基本的俄语科技语体知识；</p> <p>(3) 掌握行业一般性对话和陈述的听力技巧；</p> <p>(4) 掌握行业相关话题的基本口语表达方式；</p> <p>(5) 掌握行业相关的中等难度俄文材料基本阅读技巧；</p> <p>(6) 掌握行业有关的应用文的写作格式及常用句型。</p> <p>(7) 掌握行业相关的一般性业务材料的翻译方法；</p> <p>(8) 了解俄罗斯的相关行业背景知识和行业标准等。</p>	<p>(2) 能就日常话题和与工作过程中的相关的行业话题进行简单有效的交谈；</p> <p>(3) 能基本读懂行业相关的俄文资料，理解基本正确；</p> <p>(4) 能读懂常见的简短应用文，如信函、通知、图表及简单的使用说明，能填写和模拟套写常见的简短俄语应用文或与行业相关的应用文，如电子邮件、招投标书、合同、应聘申请书，内容基本完整，语言表达基本准确，语义连贯；</p> <p>(5) 能借助词典将行业相关的一般性业务材料译成汉语，理解基本正确，译文达意，格式恰当；</p> <p>(6) 能有一定的跨文化交际能力。</p>
---	---	---

④主要内容:

词汇。认知 300 个专业俄语词汇。

语法。掌握金融服务与管理专业学科的专业词汇及相关的基本科技语体固定句式，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。

听力。能听懂金融服务与管理专业学科的专业词汇及相关的基本科技语体固

定句式、发音清楚、语速缓慢（每分钟 60 词左右）的俄语简短对话和陈述，理解基本正确。

口语。能用金融服务与管理专业学科的专业词汇及相关的基本科技语体固定句式进行专业内容的交际，并能在日常和涉外业务活动中进行简单的交流。

阅读。能阅读中等难度的一般题材的简短俄文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3% 的俄文资料时，阅读速度不低于每分钟 80 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、技术说明书、合同等，理解正确。

写作。能就一般性题材，在 30 分钟内写出 80-100 词的命题作文；能填写和模拟套写简短的俄语应用文，如填写表格，套写说明书、通知、信函等，词句基本正确，无重大语法错误，格式恰当，表达清楚。

翻译。能借助词典将中等难度的一般题材的文字材料和对外交往中的一般业务文字材料译成汉语。理解正确，译文达意，格式恰当。在翻译生词不超过总词数 5% 的实用文字材料时，笔译速度每小时 260 个俄语词。

B8 经济俄语（二）

①课程定位：本课程是金融服务与管理专业的一门专业基础课程。通过本课程的学习，学生能掌握实际俄语语言的专业技能，能运用所学俄语知识处理与未来职业相关的业务。基于俄语与语言文化课程具备人文性的特质，教师在传授俄语科技语体知识的同时，要把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观、民族复兴的理想和责任等思政元素融于教学中，实现学科知识的内化，培养学生的道德情操，提升学生的综合素质，实现全面发展。

②学分、学时：4 学分、60 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
(1) 具有正确的世界	(1) 掌握 300 个	(1) 能基本听懂日

<p>观、人生观、价值观；</p> <p>(2) 坚决拥护中国共产党领导，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；</p> <p>(3) 具有社会责任感和参与意识。</p> <p>(4) 具有良好的职业道德和职业素养；</p> <p>(5) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；</p> <p>(6) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；</p> <p>(7) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作；</p> <p>(8) 具有良好的身心素质和人文素养。</p>	<p>与行业相关的基本俄语词汇和表达方式；</p> <p>(2) 掌握基本的俄语科技语体知识；</p> <p>(3) 掌握行业一般性对话和陈述的听力技巧；</p> <p>(4) 掌握行业相关话题的基本口语表达方式；</p> <p>(5) 掌握行业相关的中等难度俄文材料基本阅读技巧；</p> <p>(6) 掌握行业有关的应用文的写作格式及常用句型。</p> <p>(7) 掌握行业相关的一般性业务材料的翻译方法；</p> <p>(8) 了解俄罗斯的相关行业背景知识和行业标准等。</p>	<p>常生活用语和与行业相关的简单对话或陈述；</p> <p>(2) 能就日常话题和与工作过程中的相关的行业话题进行简单有效的交谈；</p> <p>(3) 能基本读懂行业相关的俄文资料，理解基本正确；</p> <p>(4) 能读懂常见的简短应用文，如信函、通知、图表及简单的使用说明，能填写和模拟套写常见的简短俄语应用文或与行业相关的应用文，如电子邮件、招投标书、合同、应聘申请书，内容基本完整，语言表达基本准确，语义连贯；</p> <p>(5) 能借助词典将行业相关的一般性业务材料译成汉语，理解基本正确，译文达意，格式恰当；</p> <p>(6) 能有一定的跨文化交际能力。</p>
--	---	---

④主要内容:

词汇。认知 300 个专业俄语词汇。

语法。掌握金融服务与管理专业学科的专业词汇及相关的基本科技语体固定

句式，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。

听力。能听懂金融服务与管理专业学科的专业词汇及相关的基本科技语体固定句式、发音清楚、语速缓慢（每分钟 60 词左右）的俄语简短对话和陈述，理解基本正确。

口语。能用金融服务与管理专业学科的专业词汇及相关的基本科技语体固定句式进行专业内容的交际，并能在日常和涉外业务活动中进行简单的交流。

阅读。能阅读中等难度的一般题材的简短俄文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3% 的俄文资料时，阅读速度不低于每分钟 80 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、技术说明书、合同等，理解正确。

写作。能就一般性题材，在 30 分钟内写出 80-100 词的命题作文；能填写和模拟套写简短的俄语应用文，如填写表格，套写说明书、通知、信函等，词句基本正确，无重大语法错误，格式恰当，表达清楚。

翻译。能借助词典将中等难度的一般题材的文字材料和对外交往中的一般业务文字材料译成汉语。理解正确，译文达意，格式恰当。在翻译生词不超过总词数 5% 的实用文字材料时，笔译速度每小时 260 个俄语词。

（2）专业核心课程。

专业核心课程设置 6 门。包括：管理决策法、数字经济基础、管理与营销、有价证券市场交易平台、宏观经济分析与预测、核算与分析。

C1 管理决策法

①课程定位：《管理决策法》是金融服务与管理专业的专业核心课，通过本课程的学习，使学生能够掌握管理的基本概念知识、管理决策的基本理论和常用方法。要求学生能区分不同的决策类型，掌握科学的决策程序，为决策者提供有依据的最优方案，对人力、物力、财力等资源进行统筹安排，已实现有效的管理。培养学生理性看待经济管理决策中的各种矛盾和可能性，从换位思考到多角度多维度看待问题的转变中形成全局观、大局观。通过启发式教学、案例教学和讨论

等，开启学生思维，形成管理决策思维模式，在学习中培养学生的科学精神、团队协作精神和大局意识。

②学分数时：4 学分，72 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生的全局意识和大局观； 2. 培养学生科学探索的精神； 3. 培养学生看待问题的前瞻性和对风险的防范意识； 4. 培养学生科学管理决策的思想意识； 5. 培养学生团结协作、诚实守信、踏实奋进的学习、工作态度。	1. 了解决策的概念和在管理中的地位与作用； 2. 掌握管理决策行为的类型和构成条件； 3. 了解决策管理的科学程序，掌握诊断问题、确定目标、拟定方案和优选方案； 4. 掌握不同的决策方法； 5. 了解基本决策技巧。	1. 具备一定的从全局、多维度考虑和分析管理中问题的能力； 2. 具备运用科学决策的程序和方法帮助解决工作生活中常见问题的能力； 3. 具备对某一问题的解决拟定方案和优选方案的能力。

④主要内容：绪论，管理决策的涵义与特点、决策的类型、科学决策的产生和发展、科学决策在管理中的地位和作用；管理决策者和管理决策体制，管理决策者的行为分析、组织结构和体制；管理决策过程；决策的影响因素；决策的方法；公共决策的择案规则；决策技巧：如何提高决策的正确性。

⑤课程内单列的实训项目：实践项目 1：对管理决策的认识（讨论）；实践项目 2：科学决策在管理中的作用（讨论）；实践项目 3：决策者行为的分析（讨论）；实践项目 4：组织决策效率与效益（讨论）；实践项目 5：会计核算法的应用；实践项目 6：不确定决策方法的应用；实践项目 7：决策树法的应用；实

践项目 8: 决策的正确性 (讨论)。

C2 数字经济基础

①课程定位: 数字经济是金融服务与管理专业的专业核心课。课程主要内容涵盖了数字经济市场状况分析, 数字经济业态分析, 金融体系数字化, 金融机构数字化, 衍生金融工具量化、数字化等内容, 培养学生在数字经济领域的基本学术素养和实践能力。

②学分学时: 2 学分, 36 学时。

③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生放眼全球金融的大局观念; 2. 培养学生利用媒体资源查找信息的能力; 3. 激发学生的民族自豪感和文化自信; 4. 培养学生看待问题的前瞻性和对风险的防范意识; 5. 培养学生诚实守信、踏实奋进的学习、工作态度。	1 掌握数字经济市场状况, 分析数字经济发展的巨大潜力。 2. 掌握数字经济业态分析。 3. 掌握金融体系数字化状况, 原理, 发展方向。 4. 掌握金融机构数字化发展状况, 运营机制。 5. 掌握衍生金融工具量化、数字化发展状况。	1. 能运用所学知识明确未来数字经济发展方向, 拥有细化市场的能力。 2. 能够具备业态分析的能力。 3. 具备能从事相应数字经济工作的实践能力; 4. 能够运用数字化对衍生工具形成量化分析, 数字化分析。

④主要内容: 了解数字经济市场发展状况, 分析国内国际数字化发展现状, 明晰数字化发展的现实意义。掌握数字经济业态分析, 运用所学知识, 具备业态分析的能力。掌握金融体系数字化的状况, 原理和发展方向。具备从事相应数字经济工作的实践能力。掌握衍生金融工具量化、数字化发展状况, 能够运用数字化对衍生工具形成量化分析, 数字化分析。

⑤课程内单列的实训项目: 实践项目 1: 俄罗斯数字化状况分析; 实践项目 2: 数字经济案例讨论; 实践项目 3: 探讨金融体系数字化发展状况; 实践项目 4:

金融体系数字化运营机制；实践项目 5：金融衍生金融工具数字化探讨；实践项目 6：金融衍生工具量化分析。

C3 管理与营销

①课程定位：本课程是金融服务与管理专业的专业核心课。课程主要介绍先进的营销理念，营销战略的制定、实施与控制，使学生通过学习，了解市场营销的基本理论体系，懂得市场营销的基本原理，掌握市场营销的基本方法，学会市场营销的基本思维方式和营销技能，培养目标是社会主义经济建设中德、智、体诸方面发展的懂营销理论、会管理的应用型人才。

②学分学时：4 学分，72 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 促进学生自主学习新知识的能力； 2. 促进学生的自然的言谈举止、坦然的心态、让人喜欢与赢得尊重的交往能力； 3. 促进学生目标追求毅力。包括职业定位、个人规划、挫折承受力等专业必备能力； 4. 帮助学生树立专业自信心、持之以恒、积极进取、自强不息的向上的精神素质； 5. 促成学生的洞察力、	1. 能分析指定产品所面临的宏观环境、竞争状况和目标消费者的购买行为特征； 2. 能根据市场和产品情况选择相应的目标市场； 确定合适的产品定位； 3. 能设计产品的附加价值和设计产品品牌名称； 4. 能识别竞争对手产品的价格策略并为产品制定合适的价格； 5. 能分析不同行业产品的渠道模式，并对指定产品设计合适的分销通路	1. 正确理解并掌握营销环境理论、营销分析理论； 2. 使学生能够具备分析营销环境的能力，及时跟踪顾客行为，有的放矢地制定营销策略； 3. 培养学生进行市场营销调研、市场细分、市场定位的能力； 4. 使学生在掌握市场营销基础知识的基础上，解决企业营销工作中发生的实际问题。

应变思维、创造性意识、 影响他人的能力。	模式。	
-------------------------	-----	--

④主要内容：了解环境变化对行业性影响所在、竞争对手的确定原则、竞争对手战略、反应模式；理解消费者行为分析的过程；掌握企业（或产品）分析的途径；掌握环境变化的分析手段与方法；掌握竞争策略的制定与运用；掌握 SWOT 分析法的运用；掌握市场细分的程序与方法；了解目标市场进入的方式与途径；了解新产品开发与市场进入的阶段策略；了解营业推广的方案要素；理解广告设计原则；了解中间商激励与绩效管理内容；理解广告方案的内容与广告评估要点；掌握营销方案的格式与创意设计。

⑤课程内单列的实训项目：实训项目 1：市场机会分析；实训项目 2：目标市场选择；实训项目 3：营销策略制订；实训项目 4：综合训练。

C4 有价证券市场交易平台

①课程定位：该课程是金融服务与管理专业的一门专业核心课程，也是经济管理相关专业的重要必修课程，该课程以证券业工作岗位为核心，按照高职学生认知特点，打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为根据证券投资分析流程来设计课程内容，按照教学项目和学习任务展示教学内容，要求学生做学结合、边学边做，培养学生的投资咨询和投资决策能力，使学生掌握证券投资分析和证券投资咨询，适应证券投资分析师的岗位要求。

②学分、学时：3 学分，54 学时

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>1. 引导学生拓宽视野、从不同角度分析问题，具备大数据综合运用的投资决策能力；</p> <p>2. 培养学生在工作中细心谨慎、细致入微、严格把关、善于钻研的工匠精神；</p> <p>3. 将经济周期和行业相结合，培养学生高度的社会责任感和使命感；</p> <p>4. 引导学生形成高尚的价值观念，做理性投资者；</p> <p>5. 培养学生的辨析能力，树立正确的金融意识，提高知识素养和解决实际问题的能力；</p> <p>6. 具有团结协作、吃苦耐劳、爱岗敬业的良好职业道德；</p> <p>7. 培养学生的爱国情怀，能自主学习新政策、新知识、新技术，以主人翁心态投身于社会主义建设。</p>	<p>1. 掌握股票、债券、证券投资基金、可转换债券以及权证等的投资价值分析；</p> <p>2. 了解经济分析的基本指标，宏观经济运行、经济政策以及国际金融市场环境等与证券市场之间的关系；</p> <p>3. 掌握股票市场的供求决定因素以及变动特点；</p> <p>4. 掌握行业的一般特征、影响行业兴衰的主要因素以及行业的定性和定量分析方法；</p> <p>5. 掌握公司的基本特征分析、财务分析以及其他主要因素的分析；</p> <p>6. 掌握证券投资技术分析的主要理论以及主要技术指标；</p> <p>7. 掌握组合理论、资本定价模型以及证券组合的业绩评估等；</p> <p>8. 掌握工程的技术应用、期货（包括股指期货</p>	<p>1. 能运用相关资料正确的进行证券投资的值分析、证券市场总体趋势分析</p> <p>2. 能运用相关资料正确的进行宏观经济分析</p> <p>3. 能运用相关资料正确的进行行业分析、市场热点分析</p> <p>4. 能运用相关资料正确的进行公司分析、个股走势分析</p> <p>5. 能运用相关资料正确的进行技术分析</p> <p>6. 能运用相关资料正确的进行证券投资组合的基础理论和应用方法</p> <p>7. 能运用相关资料正确的进行金融工具与期货的理论与应用</p>

	货)的套期保值与套利 以及风险管理等。	
--	------------------------	--

④主要内容：了解经济分析的基本指标，宏观经济运行、经济政策以及国际金融市场环境等与证券市场之间的关系；熟悉证券投资技术分析和证券投资基本分析；掌握上市公司财务分析；理解证券投资分析的投资技巧与策略；熟练掌握并灵活应用证券投资组合分析和证券投资行为分析。

⑤课程内单列的实训项目：实训项目 1：通过实地参观证券公司，讲所学的理论知识和现实情况相结合，通过证券从业人员的讲解，了解目前证券行业的现状及未来发展情况，规划职业生涯。实训项目 2：掌握单 K 线的涵义，能掌握双 K 线、三 K 线的涵义，熟悉多 K 线组合的涵义，并能通过模拟炒股软件去验证、分析不同 K 线组合所代表的意义。实训项目 3：熟悉均线理论及量价关系。实训项目 4：技术指标分析。实训项目 5：利用所学相关知识，分析 K 线图短期走势。

C5 宏观观经济分析与预测

①课程定位：《宏观经济分析与预测》是金融服务与管理专业的专业核心课，通过对本课程的学习，使学生掌握宏观经济学中的基本概念、基本理论和基本分析方法，了解宏观经济的基本运行规律，宏观经济运行中存在的主要问题，宏观经济政策对宏观经济良好稳定运行的重要意义。培养学生的经济学思维能力，增进对马克思主义经济学理论和方法的理解，从而进一步认识到西方宏观经济学和宏观经济政策存在的局限性，使学生能够具备运用所学宏观经济理论和方法来分析我国宏观经济运行中的问题和宏观经济政策的选择及效果。引导学生关注世界经济发展动态和趋势，培养学生的国际视野和跨文化交往能力，更好的服务于我国国家发展战略和中国特色社会主义现代化建设。

②学分学时：4 学分，72 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生放眼全球经济一体化的国际视野； 2. 坚定中国特色社会主义市场经济的制度自信和道路自信； 3. 激发学生的民族自豪感和国际视野； 4. 培养学生经世济民的社会责任感和历史担当； 5. 培养学生的敢于质疑、深入探究和团结协作的精神。	1. 掌握宏观经济学研究内容和对象的基本概念，国民经济总量核算方法； 2. 掌握各宏观经济指标之间的关联 3. 掌握古典学派和凯恩斯学派的基本观点和理论； 4. 掌握宏观经济政策的理论基础、影响经济的路径机制及其局限性； 5. 了解分析宏观经济的方法，掌握 AD-AS, IS-LM 模型； 6. 掌握宏观经济政策有效性的评估和政策的选择。	1. 具备从宏观经济学角度理清某一单一社会会经济现象产生原因的能力； 2. 运用宏观经济学理论分析社会经济相关问题的能力； 3. 预测宏观经济形势以及风险识别的能力； 4. 具备一定分析对外经济和世界经济发展的能力。

④主要内容：宏观经济学理论及其概念；宏观经济分析对象和研究内容，流量循环模型；国民经济总量及其测算；宏观经济不稳定性；商品市场宏观经济均衡；财税政策、预算赤字和国债；货币市场宏观经济均衡；银行系统；商品与货币市场宏观经济均衡（AD-AS、IS-LM）；宏观经济政策模式的选择。

⑤课程内单列的实训项目：实践项目 1：国内生产总值核算；实践项目 2：通胀率计算；实践项目 3：凯恩斯“收-支”模型的应用；实践项目 4：政府支出乘数、税收乘数和预算平衡乘数；实践项目 5：货币乘数；实践项目 6：通胀与失业（讨论）；实践项目 7：宏观经济政策的影响（讨论）；实践项目 8：宏观经济政策的选择（讨论）。

C6 核算与分析

①课程定位：《核算与分析》是金融服务与管理专业的专业核心课。课程主

要内容涵盖了企业单位日常经济业务的核算、计量与列报等相关业务处理。本课程兼具理论性和实践性的特点，立足于系统介绍会计学基本理论知识和框架体系，引导学生掌握会计学经济业务的处理流程，培养学生在财务管理方面的广泛兴趣以及基本的学术素养和实践能力。

②学分学时：2 学分，36 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 具有良好的心理素质； 2. 具备吃苦耐劳、勇于创新的精神； 3. 具有管理协调能力，能遵守职业道德规范； 4. 具备优良的职业道德修养、较强的团队协作能力； 5. 具备细致、准确、有条不紊的专业素质和较强的逻辑思考能力； 6. 具备一定的分析和运用会计信息进行评价的能力。	1. 了解会计职业，明确会计职业要求； 2. 熟悉会计法和会计工作规范； 3. 理解会计的职能、目标、对象； 4. 熟悉会计核算的基本方法体系； 5. 理解并掌握会计核算的理论基础（会计要素与会计等式）、记账基础（会计科目与账户）和记账方法（借贷记账法）； 6. 熟悉会计的基本核算方法；掌握会计基本理论知识体系。	1. 能够规范的开展会计工作； 2. 能识别、确认核算单位经济业务及资金运动的基本情况； 3. 能够识别、填制与审核各种类型的会计凭证； 4. 能够根据记账凭证登记各种账簿； 5. 能够进行对账、结账和错账更正； 6. 能够对财产清查的结果做出相应的会计处理； 7. 能够编制简单的资产负债表和利润表； 8. 能够对中小型企业进行综合账务处理。

④主要内容：了解会计职业，明确会计职业要求；熟悉会计法和会计工作规范；理解会计的职能、目标、对象；熟悉会计核算的基本方法体系；理解并掌握会计核算的理论基础（会计要素与会计等式）、记账基础（会计科目与账户）和

记账方法（借贷记账法）；熟悉会计的基本核算方法；掌握会计基本理论知识体系。

⑤课程内单列的实训项目：实践项目 1：记账凭证的填写；实践项目 2：账簿的登记；实践项目 3：账簿的结账；实践项目 4：财产清查单的填写；实践项目 5：出纳业务单据填写；实践项目 6：资产负债表的编制；实践项目 7：利润表的编制；实践项目 8：现金流量表的讨论；学习项目 9：会计业务流程讨论；实践项目。

3. 综合实训

综合实训是本专业必修的综合性训练课程。通过综合实训，使学生增强崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、精益求精的综合素养和职业素质，提高创新创业和可持续发展能力，增强职业道德和人文素质。

E1 国防教育（军事技能训练与入学教育）

①课程定位：本课程是普通高等学校在校学生必修课程，旨在提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防、国家安全意识和组织纪律观念，培养艰苦奋斗的作风，提高学生的综合素质，使学生掌握基本的军事知识和技能，熟悉专业发展，为将来以专业技能立足社会扎下深厚的根基。

②学分、学时：2 学分、实践 2 周。

③教学目标：以提升大学生就业竞争力及发展潜力为目标，使学生熟悉国防法纪、国防政策，掌握校园礼仪、校园文化和所学专业职业生涯发展，具备安全意识，增强融入大学生活能力，提升学生人文素养，养成良好的行为习惯，对后期专业技能学习做好发展规划。

④主要内容：第一部分、军事技能训练：主要包括队列训练、军姿训练、内务训练等；第二部分、入学教育：内容包括校情系情教育、专业与职业规划教育、校规校纪行为规范教育、安全法制教育、理想信念与国防教育、环境适应性教育、心理健康教育。

E2 劳动教育

①课程定位：公益劳动是一门必修的集中性实践课程，对于提高大学生的综合素质，树立劳动观念，养成良好的文明行为习惯，增强学生的团结协作、自我管理和自我服务意识，保持艰苦奋斗、吃苦耐劳的优良传统，引导和帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观具有积极作用和重大意义。

②学分、学时：6 学分、实践 6 周。

③教学目标：培养大学生认真细致的工作态度和较强的工作责任感，养成讲卫生、讲文明、尊重劳动、尊重劳动人民的高尚情操，学会独立完成任务，增强团结协作和自我管理能力，为学生将来走上工作岗位奠定良好的基础。

十一、教学时间安排及课时建议

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。

1. 教学时间安排建议表

学年	周数	内容	教学（含理实一体教学及专门化集中实训）	复习考试	机动	假期	全年周数
一			36	2	2	12	52
二			36	2	2	12	52
三			36	2	2	12	52

2. 授课计划安排建议表

遵循职业教育规律，按照公共基础课程模块、专业课程模块和集中实践性模块依次开展，编制本专业人才培养教学计划。

根据培养目标，本专业共开设按照**公共基础课程模块**，公共必修 8 门，学分为 17 分，占总学分 11.33%；学时为 313 学时，其中理论教学 187 学时，实践教学 126 学时；公共限定选修学分 76 分，占总学分 50.67%；学时为 1912 学时，其中理论教学 1912 学时，实践教学 0 学时。公共任意选修学分 2 分，占总学分

1.33%; 学时为 40 学时，其中理论教学 20 时，实践教学 20 学时。

专业基础课程 8 门，学分为 28 分，占总学分 18.67%；学时为 546 学时，其中理论教学 474 时，实践教学 72 学时。

专业核心课程 6 门，学分为 19 分，占总学分 12.67 %；学时为 342 学时，其中理论教学 228 时，实践教学 114 学时。

集中性实践课程模块 2 门，学分为 8 分，占总学分 5.33%；学时为 192 学时。

三年内共计完成 150 学分，3345 学时，其中实践教学 524 学时，占总学时的 15.67%。学时、学分分配表见表 4，教学进程安排见表 5~8。

表 4 金融服务与管理专业课程体系学时、学分分配表

课程体系	课程类别	学分	学分占比 (%)	总学时	理论学时	实践学时
公共基础课程 模块	公共必修课程	17	11.33	313	187	126
	公共限定选修课程	76	50.67	1912	1912	0
	公共任意选修课程	2	1.33	40	20	20
	小计	95	63.33	2265	2119	146
专业课程 模块	专业基础课程	28	18.67	546	474	72
	专业核心课程	19	12.67	342	228	114
	小计	47	31.34	888	702	186
集中性实践课 程模块	国防教育(军事技能训练与专业教育)	2	1.33	48	0	48
	劳动教育	6	4.00	144	0	144
	小计	8	5.33	192	0	192
合 计		150	100	3345	2821	524
总学时/最低修读学分			3345/150			

表5 金融服务与管理专业教学进程表（公共基础课程）

	课程 编号	课程 名称	课程 类别	总 学 分	总 学 时	学时安排		学年/周数/学时						
								第一学 年		第二学年		第三学年		
						理论	课内 实训	1	2	3	4	5	6	
								15 周	18 周	18 周	18 周	18 周	15 周	
公共必修课	A-1	思想道德修养与法律基础	理+实	3	45	30	15	3						
	A-2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	理+实	4	72	54	18	4						
	A-3	形势与政策	理+实	1	40	40	0							
	A-4	体育与健康 I	理+实	2	30	0	30	2						
	A-5	体育与健康 II	理+实	2	36	0	36	2						
	A-6	大学生心理健康教育	理+实	2	36	36	0			2				
	A-7	大学生创新创业训练教程	理+实	2	36	18	18					2		
	A-8	创新创业实践课	理+实	1	18	9	9					1		
	小计				17	313	187	126	5	6	2	0	3	0
公共选修课	限定选修课	A-9	数学分析（一）	理论	6	90	90	0	6					
		A-10	数学分析（二）	理论	2	36	36	0		2				
		A-11	代数与几何	理论	2	36	36	0		2				
		A-12	离散数学	理论	2	36	36	0		2				
		A-13	化学	理论	2	30	30	0	2					
		A-14	物理	理论	4	72	72	0		4				
		A-15	信息学	理论	4	60	60	0	4					
		A-16	人工智能基础	理论	2	36	36	0		2				
		A-17	数学逻辑与算法基础	理论	4	72	72	0			4			
		A-18	生产组织	理论	2	36	36	0			2			
		A-19	生命活动安全基础	理论	1	18	18	0				1		

	A-20	电脑制图	理论	4	60	60	0	4					
	A-21	俄语（一）	理论	4	150	150	0	10					
	A-22	俄语（二）	理论	4	180	180	0		10				
	A-23	俄语（三）	理论	4	180	180	0			10			
	A-24	俄语（四）	理论	4	180	180	0				10		
	A-25	口语初级（一）	理论	2	36	36	0			2			
	A-26	口语初级（二）	理论	2	36	36	0				2		
	A-27	俄语语法（一）	理论	4	180	180	0					10	
	A-28	俄语语法（二）	理论	4	150	150	0						10
	A-29	俄语口语（一）	理论	4	108	108	0					6	
	A-30	俄语口语（二）	理论	4	90	90	0						6
	A-31	俄罗斯历史	理论	1	8	8	0					1	
	A-32	俄语语言文化	理论	1	8	8	0					1	
	A-33	文化学	理论	1	8	8	0					1	
	A-34	法学	理论	1	8	8	0					1	
	A-35	哲学	理论	1	8	8	0					1	
	小计			76	1912	1912	0	26	22	18	13	21	16
任意选修课	D-1	学院统一公选课	理+实	2	40	20	20						
	D-100												
小计				78	1952	1932	20	26	22	18	13	21	16
合计				95	2265	2119	146	31	28	20	13	24	16

注：①《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》实践学时均在课外。

表6 金融服务与管理专业教学进程表（专业基础课程和专业核心课程）

课程性质	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	总学时	学时安排		学年/周数/学时					
								第一学年		第二学年		第三学年	
						理论	课内实验	1	2	3	4	5	6
专业 技术 基础 课程	B-1	信息技术（一）	理论	3	72	72	0			4			
	B-2	编程技术（一）	理+实	3	72	48	24			4			
	B-3	大数据智能算法	理+实	4	72	48	24			4			
	B-4	信息技术（二）	理论	3	54	54	0				3		
	B-5	编程技术（二）	理+实	3	72	48	24				4		
	B-6	金融基础创新	理论	4	72	72	0				4		
	B-7	经济俄语（一）	理论	4	72	72	0					4	
	B-8	经济俄语（二）	理论	4	60	60	0						4
	小计				28	546	474	72	0	0	12	11	4
专业 核心 课程	C-1	管理决策法	理+实	4	72	48	24		4				
	C-2	数字经济基础	理+实	2	36	24	12			2			
	C-3	管理与营销	理+实	4	72	48	24			4			
	C-4	有价证券市场交易平台	理+实	3	54	36	18				3		
	C-5	宏观经济分析与预测	理+实	4	72	48	24				4		
	C-6	核算与分析	理+实	2	36	24	12				2		
	小计				19	342	228	114	0	4	6	9	0
合计				47	888	702	186	0	4	18	20	4	4

表 7 学院公共任意选修课一览表

编码	课程性质	课程名称	开课系部	课程性质
D-1	文化类课程	水文化	水利工程系	公共任意选修课
D-2		中国水利史	水利工程系	公共任意选修课
D-3		传统文化与吟诵	基础教学部	公共任意选修课
D-4		数学文化	基础教学部	公共任意选修课
D-5		体育文化与欣赏	基础教学部	公共任意选修课
D-6	艺术类课程	美术鉴赏	建筑工程系	公共任意选修课
D-7		影视鉴赏	信息工程系	公共任意选修课
D-8		书法教程	信息工程系	公共任意选修课
D-9		摄影技术	信息工程系	公共任意选修课
D-10		文学鉴赏	基础教学部	公共任意选修课
D-11		音乐欣赏	学生工作处	公共任意选修课
D-12		中外音乐史	学生工作处	公共任意选修课
D-13	人文素养课程	环境学概论	资源与环境系	公共任意选修课
D-14		无人机操控技术	机电工程系	公共任意选修课
D-15		计算机组装与维护	信息工程系	公共任意选修课
D-16		网页制作	信息工程系	公共任意选修课
D-17		大数据	信息工程系	公共任意选修课
D-18		公共关系学	经济管理系	公共任意选修课
D-19		投资与理财	经济管理系	公共任意选修课
D-20		管理学	商务管理系	公共任意选修课
D-21		市场营销	商务管理系	公共任意选修课
D-22		演讲与口才	基础教学部	公共任意选修课
D-23		应用文写作	基础教学部	公共任意选修课
D-24		合同法规	基础教学部	公共任意选修课
D-25		科学健身	基础教学部	公共任意选修课
D-26		普通话基础	基础教学部	公共任意选修课
D-27		数学建模	基础教学部	公共任意选修课

D-28		工程数学	基础教学部	公共任意选修课
D-29		心理学与生活	学生工作处	公共任意选修课
D-30		网络平台课程	教务与科研处	公共任意选修课

表 8 金融服务与管理专业教学进程表（集中性实践课程模块）

单位：周

编号	类别	实践教学内容	学分	实践教学时间安排					
				第一学年		第二学年		第三学年	
				1	2	3	4	5	6
E-1	国防教育、劳动教育	国防教育(军事技能训练及入学教育)	2	2					
E-2	劳动教育	劳动教育	6	1	1	1	1	1	1
		总计	8	3	1	1	1	1	1

十二、教学实施建议

1. 教学要求

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，通过教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

构建“四位一体、三个融合、工学并行的“432”人才培养模式。“四位一

体”即岗位认知体验、专项技能训练、岗位综合实训、校外顶岗实习。“三个融合”即课岗证相融合、多学科知识与技能相融合和成人、成才与成功教育相融合。

“工学并行”就是金融服务与管理专业业务能力边学边做边培养。

2. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

(1) 教材选用要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，按照规范程序，严格选用国家和地方规划教材。同时，学校可适当开发针对性强的校本教学资源。

(2) 图书资料配备要求

图书馆建筑面积 2.317 万平方米，流通藏书 75 万余册，服务设施完善，服务手段先进，服务水平高。能够满足金融服务与管理专业群人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅。涵盖了金融服务与管理专业群行业各类国家标准、与金融、经济、财会相关的技术类和案例类图书，以及《金融研究》《经济研究》《财经研究》《现代财经》等专业学术期刊。

(3) 数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批优质音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。现已建成《Excel 在财务中的应用》和《ERP 沙盘模拟企业经营》两门在线课程，教室实现现代化信息技术全覆盖。可供我专业使用的除学院计算机房外，还有我系的会计电算化实验室、手工会计模拟实训室、ERP 实训室、互联网金融综合实训室、财务数智化实训室、财金科技实训室、财税审一体化实训室、业财一体化实训室、财富管理实训室、会计综合实训中心等 10 个一体化教室。现有一体教学工位 560 个，满足了现有专业学生的教学要求，其中计算机工位 300 个，安装有证券投资模拟、区块链金融等教学实训软件，完全涵盖了主要核心课程。

3. 学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。

学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，可以通过笔试、口试、实操、项目作业等方法，考核学生的专业知识、专业技能和工作规范等方面的学习水平。

学习评价不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践中运用知识与解决实际问题的能力水平，重视职业素质的形成。与实际工作结合十分紧密的课程，根据实际岗位工作任务，将岗位工作过程转化为学习过程，根据学生的工作任务进行评价。对于职业核心能力课程和部分与实际工作结合不十分紧密的课程也可灵活采用案例教学、角色扮演、模拟教学等其他行动导向教学方法，并设计相应的评价方法。

4. 质量管理

行系部、教研室两级督导和学校、教研室、学生三级监控制度。将教学督导、同行评教、企业评教、学生评教、教师评学等手段联合使用，建立教学常规检查、专项检查、随机抽查制度，定期公布检查结果，定期开展公开课、示范课等教研活动。

依托学校专业建设和教学质量诊断与改进制度，健全金融服务与管理专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。完善专业设置、实践教学管理、校企合作管理、教学质量监控管理等。完善课程教学标准、课程开发管理、教材使用等。完善教师队伍培养提升管理制度。完善德育大纲、学生养成教育制度、心理健康教育制度、职业指导工作制度、班级管

理考核制度、学生社团管理制度、学生综合素养考核评价制度等。

结合社会、行业、学校、学生，依托麦克斯第三方评价机构，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业质量等情况进行评价，搭建质量反馈平台，分析反馈数据，定期评价人才培养质量和培养目标。

十三、毕业要求

学生必须参加必修及选修的所有课程(公共必修课、公共限定选修课、公共任意选修课、专业课程、集中性实践课)、劳动课、俄语学业水平的考核，考核及格，获得学分。未经选课程序选修的课程，不得参加考核。专业必修课考核不及格者应当重修，一门课程只有一次重修机会，学生可根据自己学习的实际情况自主选择申请时间。

学生参与非教学计划活动获得的学分，可进行积累与转换，按照上级和学校有关规定执行。

学生在修业年限内，修满培养方案规定的 150 学分，所有必修课程考核成绩均达到 60 分或者合格以上，符合学院学生学籍管理规定中的相关要求，准予毕业，并在学生离校前发给毕业证书。

十四、继续专业学习深造建议

本专业学生通过三年的专业学习并取得毕业证之后，升入俄罗斯合作院校的对接专业继续深造，完成对接专业的本科阶段学习。

本专业学生也可以通过在校期间自学考试，跨校专升本考试，参加函授考试等方式，继续进行经济学、金融学、金融工程等专业的本科学习。

附表：

专业人才培养方案开发团队名单

序号	姓名	工作单位	职务/职责	职称
1	颜勇	国际合作部	主任/方案撰写	教授
2	Астраханц ева И.А	伊万诺沃化工大学信息技 术与数字经济系主任	主任/方案撰写	副教授
3	侯旭	国际合作部	副主任/撰写	副教授
4	杜强	国际合作部	教师/撰写	讲师
5	申慧	国际合作部	教师/撰写	讲师