

项目四 任务一 需求分析 评分标准表

序号	分项	主要评分因素	得分		
			学生	教师	企业
一、知识目标达成度 (30分)	1. 能说出老年人的居家活动行为 (10分)	正确归纳老年人群的行为特征、是否抓住老年人的生理特点			
	2. 能举例说出老年人群对空间的功能需求 (10分)	平面布局合理, 符合户型特点, 功能分区明确, 空间流线符合生活实际、			
	3. 能举例说出老年人群对空间的心理需求 (10分)	房间色彩温馨、灯光环境设计合理、拥有独立空间			
二、能力目标达成度 (20分)	1. 能够具备分析不同老年人群需求的能力 (10分)	是否能够根据老人年纪大小、体态特征, 分析出老人在居住空间内的不同需求			
	2. 能够具备进行方案设计所必须的调查研究能力(10分)	调研过程是否有规划性、有目的性, 调研报告是否准确、详实、换位思考、设计 <b>贴心、暖心</b>			
三、素质目标达成度 (30分)	1. 通过调研老年人群需求, 增强学生 <b>尊老、爱老</b> 意识, 培养学生的心灵美 (15分)	调研前有没有了解老年群体、调研过程中有没有尊敬老人、调研后有没有养成 <b>尊老、爱老、敬老</b> 意识			

	2.通过分析调研数据，增强学生的团队合作的意识（15分）	组内成员任务分工明确，各环节能体现出 <b>团队合作</b> ，具有向心力、团结力			
四、其他 (10分)	信息化手段（5分）	可以熟练运用信息化手段，根据调研数据完成AI搜图的能力			
	方案表达能力（5分）	有良好的语言表达能力、沟通能力，能完整的、流畅的进行方案汇报			
合计					