

**《高等职业教育创新发展行动计划
(2015-2018 年)》绩效报告**

山东水利职业学院

2018 年 12 月

目 录

一、《行动计划》执行情况	- 1 -
(一)《行动计划》执行三年绩效数据分析	- 2 -
(二)《行动计划》取得的标志性成果	- 6 -
(三)《行动计划》落实过程中取得的典型经验 ..	- 19 -
二、《行动计划》总体成效	- 26 -
(一)扩大优质教育资源，提升学校发展能力 ..	- 26 -
(二)完善机制体制建设，提升学校办学活力 ..	- 35 -
(三)加强技术技能积累，提升学校服务效力 ..	- 40 -
(四)完善质量保障机制，提升学校治理能力 ..	- 48 -
(五)坚持立德树人根本，提升思政工作功力 ..	- 54 -
三、存在的问题及改进措施	- 59 -
(一) 主要问题	- 59 -
(二) 改进措施	- 60 -

《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》 绩效报告

按照教育部和省教育厅的统一部署，山东水利职业学院深入贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示精神，认真学习教育部《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》(以下简称《行动计划》)及《山东省贯彻落实〈高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)〉实施方案》等文件精神，进一步明确了《行动计划》扩大优质教育资源、增强院校办学活力、加强技术技能积累、完善质量保障机制和提升思想政治教育质量等五大发展目标，以落实承接的各项任务(项目)为抓手，以优质高职、骨干专业建设等重点项目为突破，以师资队伍、优质资源等核心能力建设为支撑，进一步完善办学体制机制，充分激发办学活力，不断扩大办学投入，全面提升办学水平，实现了学校的快速、全面、可持续创新发展。

一、《行动计划》执行情况

学校承接了《行动计划》中的创新发展任务30项和建设项目12个，分解项目布点60个。针对承接的任务(项目)，学校拟投入建设资金7170万元，实际投入建设资金33250.7万元，超出预期投资364%，取得272个省部级以上标志性成

果,其中国家级 26 项,全面完成了承接的各项任务(项目),项目完成率达到 112%。

(一)《行动计划》执行三年绩效数据分析

表 1-1 任务完成情况一览表

序号	工作任务	时间进度	是否完成
RW--2	学习和引进德、美、韩等国家先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源	持续推进	完成
RW--4	申办聘请外国专家(文教类)许可	持续推进	完成
RW--5	与俄罗斯举办水利工程等合作办学项目、俄罗斯俄语等级认证考试中心	持续推进	完成
RW--6	完善以老带新的青年教师培养机制;建立教师轮训制度;专业教师每五年企业实践时间累计不少于 6 个月	持续推进	完成
RW--9	加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训;支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革;把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围	2016 年出台措施,持续推进	完成
RW--11	落实《职业院校数字校园建设规范》,建设智慧校园	持续推进	完成
RW--12	将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据	2016 年底前出台措施,持续推进	完成
RW--24	开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究	2018 年底前完成	完成
RW--28	落实《教育部人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》	持续推进	完成
RW--35	积极开展社区教育、老年教育活动	2016 年底前出台措施,持续推进	完成
RW--37	建立产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步驱动课程改革的机制	持续推进	完成
RW--38	重点服务中国制造 2025,主动适应数字化、网络化、智能化制造需要,围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业调整专业、培养人才	持续推进	完成
RW--39	加强新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、电力装备等相关专业建设	持续推进	完成

序号	工作任务	时间进度	是否完成
RW--40	加强现代物流等服务业亟需人才培养，加快满足社会建设和社会管理人才需求	持续推进	完成
RW--41	服务“走出去”企业需求，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才；配合“走出去”企业面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育	持续推进	完成
RW--42	促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地	持续推进	完成
RW--43	探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习；实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业	持续推进	完成
RW--44	优化经费支出结构，多渠道统筹安排资金，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目	持续推进	完成
RW--51	参照《高等学校学术委员会规程》设立学术委员会	2016 年底前出台措施，持续推进	完成
RW--52	巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理	持续推进	完成
RW--55	制定执行反映自身发展水平、不低于国家规定标准的“双师型”教师标准	2018 年底前完成	完成
RW--56	推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革；全面推行按岗聘用、竞聘上岗	2018 年底前出台措施	完成
RW--57	55 岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程	2018 年底前出台措施	完成
RW--58	加强高等职业教育研究机构和队伍建设，加大投入支持相关研究工作；有条件的高等职业院校建立专门教育研究机构，开展教学研究	2016 年底前出台措施，持续推进	完成
RW--59	贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》	持续推进	完成
RW--60	健全学生思想政治教育长效机制；按师生比 1:200 配备辅导员；心理健康教育全覆盖	2018 年底前完成	完成
RW--61	全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系(试行)》	持续推进	完成

序号	工作任务	时间进度	是否完成
RW--62	创建平安校园、和谐校园	持续推进	完成
RW--63	落实《高等学校体育工作基本标准》	持续推进	完成
RW--64	加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动	持续推进	完成

表 1-2 项目完成情况统计表

序号	工作任务	建设数量	完成数量	完成率
XM--1	建设 15 个骨干专业（水利水电工程管理、水利工程、建筑工程技术、机电一体化技术、物流管理、计算机应用技术、会计、建筑装饰工程技术、工程造价、道路桥梁工程技术、土木工程检测技术、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、水利水电建筑工程、酒店管理）	15	15	100%
XM--2	建设 6 个校企共建的生产性实训基地（日照东科豪威模具塑料有限公司、慧科教育集团有限公司、北京韦加无人机科技股份有限公司、江苏京东信息技术有限公司、顺丰速运、日照水源工程建设监理有限公司）	6	6	100%
XM--3	建设优质专科高等职业院校	1	1	100%
XM-6-1	建设 2 个省级高等职业教育专业教学资源库（土木工程检测技术专业教学资源库 540303、水利水电建筑工程专业教学资源库 550204）	2	2	100%
XM-6-2	建设 24 门精品在线开放课程（水利工程管理、模拟电子技术、公路施工技术、仓储管理实务、混凝土工程施工、财务会计、数控车铣编程与机床操作、机电设备 PLC 控制、水工建筑、建筑制图与 CAD、地基基础工程检测、中小型水库运行调度、机械制图与测绘、基础会计、建筑构造与识图、工程造价软件应用、前厅客房服务与管理、水处理工艺与运行管理、报关实务、单片机应用技术、包装设计、村镇供水与饮水安全、计算机文化基础、Java 程序设计、公路工程检测技术、液压与气压传动技术、工程计量实训教程、建筑工	24	31	129%

序号	工作任务	建设数量	完成数量	完成率
	程招标投标与合同管理、河道堤防工程常见险情鉴别与处理、水库运行管理)			
XM--7	建成 2 个职业能力培养虚拟仿真实训中心 (水利工程虚拟仿真实训中心、会计虚拟仿真实训中心)	2	2	100%
XM--8	建设水利与测绘骨干职业教育集团 (山东省现代水利职业教育集团)	1	1	100%
XM--11	建设具有混合所有制特征的无人机应用技术二级学院 (韦加无人机工程学院)	1	1	100%
XM--15	开展物流管理等 3 个现代学徒制试点 (大禹工匠学院、水利工程系、物流管理专业“四岗递进”现代学徒制试点)	3	3	100%
XM--16	以市场为导向, 建设 2 个多方共建应用技术协同创新中心 (日照市水工机械工程技术研究中心、水工机械装备制造技术创新中心、现代电子信息技术技能创新平台、水利技术协同创新中心)	2	4	200%
XM--17	建立 2 个技能大师工作室 (机电一体化技术名师工作室、物联网技术应用技能大师工作室)	2	2	100%
XM--18	开发建设 1 个创新创业教育专门课程 (群)	1	1	100%

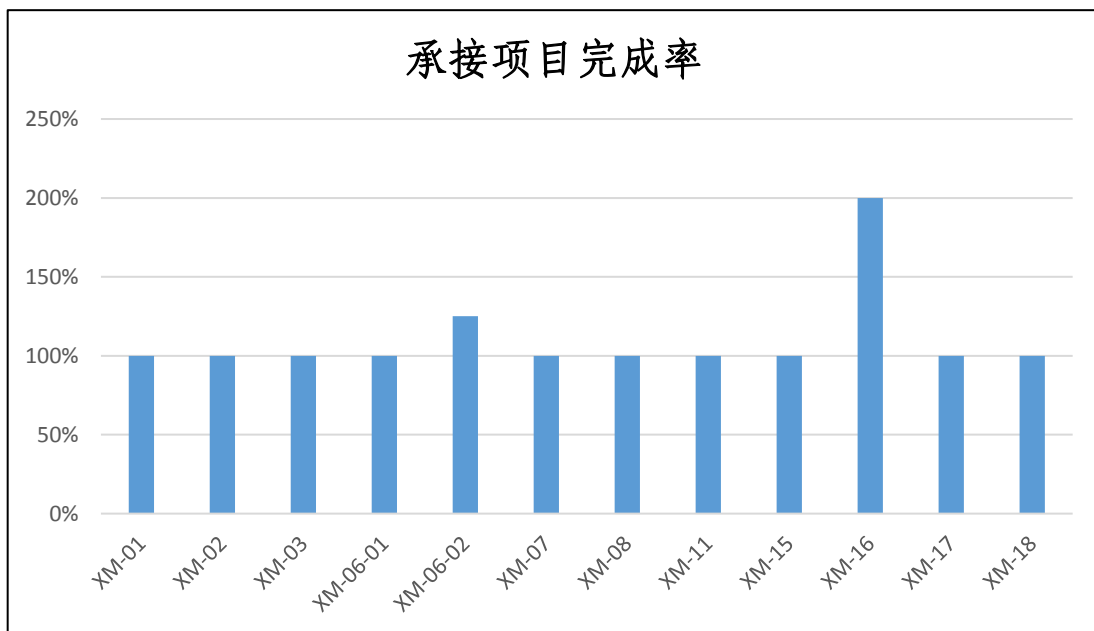


图 1-1 学校承接 12 个项目完成率

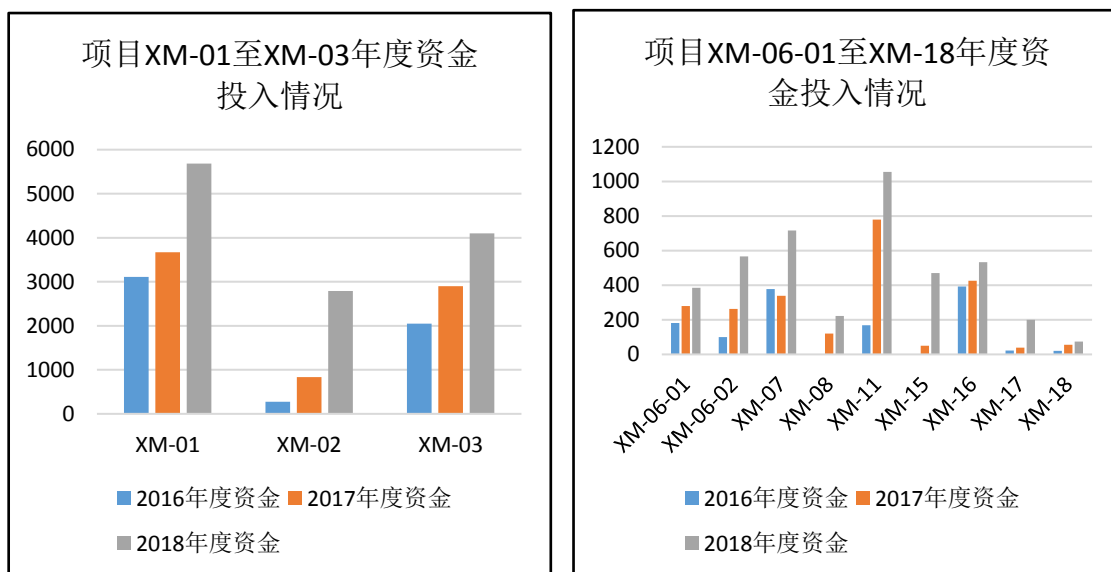


图 1-2 各项目资金分年度投入情况（单位：万元）

（二）《行动计划》取得的标志性成果

三年建设期内，学校在教学成果、教学名师培养、教学团队建设、专业建设、课程建设、教材建设、实训基地建设、教学资源库建设、教学改革项目、教师教学大赛、学生技能大赛、校企合作、专业教学指导方案、其他成果等方面共取得省部级以上标志性成果 272 项，其中国家级 26 项。

表 1-3 《行动计划》标志性成果一览表

序号	类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门
教学成果：省部级 5 项					
1	教学成果奖	2018	基于创新能力培养的高职电子技术及应用课程群教学改革与实践（一等奖）	崔维群	山东省教育厅
2	教学成果奖	2018	高职工程测量专业校企协同、供需对接、任务导向的人才培养模式研究与实践（一等奖）	于纪玉	山东省教育厅

序号	类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门
3	教学成果奖	2018	现代水利工程管理“三岗位、五融合”校企协同育人模式研究与实践（二等奖）	尹红莲	山东省教育厅
4	教学成果奖	2017	行业指导、产教融合、人才共育——全面提高水利高职教育人才培养质量的创新与实践（一等奖）	于纪玉	中国水利教育协会
5	教学成果奖	2017	基于科技合作促进会的校企合作模式研究与实践（二等奖）	崔振才	中国水利教育协会
教学名师培养：省部级 8 项					
6	教师	2016	山东省职业院校教学名师	赵黎	山东省教育厅
7	教师	2017	山东高校十大师德标兵提名奖	赵红革	山东省委高校工委
8	教师	2018	山东省高职院校教学名师	王金平	山东省教育厅
9	教师	2018	山东省职业院校青年技能名师	肖丰霞	山东省教育厅
10	教师	2018	山东省职业院校青年技能名师	李玉芝	山东省教育厅
11	教师	2016	山东省优秀辅导员	辛莉	山东省委高校工委
12	教师	2017	全国水利职教教学新星	赵崇	水利部
13	教师	2017	全国水利职教教学新星	肖丰霞	水利部
教学团队建设：省级 6 项					
14	教学团队	2016	水利水电建筑工程专业教学团队	杜守建	山东省教育厅
15	教学团队	2018	山东省高等职业教育名师工作室	赵黎	山东省教育厅
16	教学团队	2018	道路桥梁工程技术专业团队	刘福臣	山东省教育厅
17	教学团队	2018	水利技术传承创新中心	贾乃波	山东省教育厅
18	教学团队	2018	现代电子信息技术技能创新平台	崔维群	山东省教育厅
19	教学团队	2018	水工机械装备制造技术创新平台	赵黎	山东省教育厅
专业建设：国家级 2 项，省部级 7 项					
20	专业	2018	水利工程——现代学徒制试点专业	杜守建	教育部
21	专业	2018	道路桥梁工程技术——现代学徒制试点专业	杜守建	教育部
22	专业	2016	水利工程与管理类品牌专业群——品牌专业群	杜守建	山东省教育厅
23	专业	2018	建筑产业现代化施工专业群——品牌专业群	王安	山东省教育厅
24	专业	2017	道路桥梁工程技术——现代学徒制试点专业	杜守建	山东省教育厅

序号	类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门
25	专业	2016	道路桥梁工程专业群——校企合作一体化办学示范	刘福臣	山东省教育厅
26	专业	2017	智能装备制造专业群——校企合作一体化办学示范	崔振才	山东省教育厅
27	专业	2016	机电一体化（临沂大学）——与本科高校对口贯通分段培养试点专业	崔振才	山东省教育厅
28	专业	2016	水利水电工程管理——全国水利类试点专业	杜守建	中国水利教育协会
课程建设：省部级 20 项					
29	精品资源 共享课程	2017	公路施工技术	李燕飞	山东省教育厅
30		2017	数控车铣编程与机床操作	宋凤敏	山东省教育厅
31		2017	混凝土工程施工	伊安海	山东省教育厅
32		2017	水利工程管理	杜守建	山东省教育厅
33		2017	模拟电子技术	王金平	山东省教育厅
34		2017	财务会计	胡兴民	山东省教育厅
35		2017	仓储管理实务	考立军	山东省教育厅
36		2017	机电设备 PLC 控制	许峰	山东省教育厅
37	精品资源 共享课程	2018	工程造价软件应用	张玲	山东省教育厅
38		2018	前厅客房服务与管理	王常红	山东省教育厅
39		2018	地基基础工程检测	王家涛	山东省教育厅
40		2018	液压与气动传动技术	殷镜波	山东省教育厅
41		2018	单片机应用技术	崔维群	山东省教育厅
42		2018	水工建筑物	冷爱国	山东省教育厅
43		2018	公路工程检测技术	周广宇	山东省教育厅
44		2018	应用数学	赵红革	山东省教育厅
45	精品在线 开放课程	2018	水处理工艺与运行管理	刘冬峰	山东省教育厅
46		2018	机械制图与测绘	张立文	山东省教育厅
47		2017	水库运行管理	杜守建	水利部
48		2017	河道堤防工程常见险情鉴别与处理	周长勇	水利部
49	精品在线 开放课程	2107	村镇供水与饮水安全	刘福臣	水利部
50		2018	中小型水库运行调度	肖汉	水利部
教材建设：省部级 15 项					
51	山东省优 秀教材	2017	现代摄影基础	单光磊	山东省职业技术教育学会
52		2017	水利工程管理	杜守建	山东省职业技术教育学会
53		2017	国际货运代理项目教程	夏伟华	山东省职业技术教育学会

序号	类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门
54	山东省优秀教材	2017	水工建筑物	冷爱国	山东省职业技术教育学会
55		2017	桥涵施工技术	郭海军	山东省职业技术教育学会
56	全国水利行业十三五规划教材	2016	工程招投标与合同管理	杜守建	中国水利教育协会
57		2016	桥梁施工技术	郭海军	中国水利教育协会
58		2016	现代水利工程项目管理	尹红莲	中国水利教育协会
59		2016	水利工程测量	甄红锋	中国水利教育协会
60		2016	水利工程施工监理（配套教材水利工程施工监理技能训练）	周长勇	中国水利教育协会
61	全国水利职业教育优秀教材	2017	AutoCAD 工程图应用教程	张多峰	中国水利教育协会
62		2017	AutoCAD 建筑制图	张多峰	中国水利教育协会
63		2017	水利工程材料与检测	吝杰	中国水利教育协会
64		2017	水利工程管理	杜守建	中国水利教育协会
65		2017	水工建筑物	冷爱国	中国水利教育协会
实训基地建设：国家级 3 项，省部级 4 项					
66	国家产教融合实验实训建设项目	2016	无人机应用技术中心	崔振才	国家发展和改革委员会
67		2016	“互联网+”高效物流园区	秦承敏	国家发展和改革委员会
68		2016	现代信息中心	齐现伟	国家发展和改革委员会
69	山东省职业教育技艺技能传承创新平台	2018	水利技术传承创新中心	贾乃波	山东省教育厅
70		2018	现代电子信息技术技能创新平台	崔维群	山东省教育厅
71		2018	水工机械装备制造技术创新平台	赵黎	山东省教育厅
72	全国职业学院示范性基地	2016	全国职业学院电子商务互联网+双创示范性基地	于纪玉	中国职业技术教育学会
教学资源库建设：国家级 1 项，省级 1 项					

序号	类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门
73	资源库	2016	测绘地理信息技术专业	甄洪锋	教育部
74	资源库	2017	土木工程检测技术专业	王安	山东省教育厅
教学改革项目：省级 10 项					
75	教学改革项目	2017	产业转型升级下高职教育产教融合研究与实践	于纪玉	山东省教育厅
76	教学改革项目	2017	水利职业教育与现代水利示范省经济发展匹配研究	刘福臣	山东省教育厅
77	教学改革项目	2017	“行、地、企、校、所”多元融合育人模式研究	杜守建	山东省教育厅
78	教学改革项目	2017	高职院校创新创业教育质量评价体系研究与实践	王启田	山东省教育厅
79	教学改革项目	2017	职业教育现代学校制度建设研究	秦承敏	山东省教育厅
80	教学改革项目	2017	水文化融入高职院校校园文化建设研究	王顺波	山东省教育厅
81	教学改革项目	2017	基于学生社团的高职院校大学生创新创业实践研究	薛琼	山东省教育厅
82	教学改革项目	2017	基于现代学徒制的高速铁道工程技术专业建设实践研究	周广宇	山东省教育厅
83	教学改革项目	2017	基于移动互联网环境的学习模式研究	张彦鹏	山东省教育厅
84	教学改革项目	2017	产教融合校企共建名师工作室研究与实践	郭海军	山东省教育厅
校企合作：国家级 3 项，省级 3 项					
85	校企合作	2016	无人机应用技术中心	崔振才	国家发展和改革委员会
86	校企合作	2016	“互联网+”高效物流园区	秦承敏	国家发展和改革委员会
87	校企合作	2016	现代信息中心	齐现伟	国家发展和改革委员会
88	校企合作	2016	中国水利职业教育集团副理事长单位及校企合作与社会服务委员会副主任委员单位	于纪玉	中国水利职业教育集团
89	校企合作	2017	山东省现代水利职业教育集团理事长单位	于纪玉	山东省教育厅 水利厅
90	校企合作	2018	山东省建筑产业现代化教育联盟副理事长单位	王安	山东省建筑产业现代化教育联盟
专业标准及教学指导方案：国家级 2 项，省级 3 项					

序号	类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门
91	教育行业标准	2018	高等职业学校水利工程专业仪器设备装备规范	何晓科	教育部
92		2018	中等职业学校农业与农村用水专业仪器设备装备规范	何晓科	教育部
93	山东省专业教学指导方案	2016	水利工程	杜守建	山东省教育厅
94		2017	工程测量技术	杜守建	山东省教育厅
95		2018	水利水电工程管理	杜守建	山东省教育厅
教师教学大赛：国家级 5 项，省部级 30 项					
96	国赛	2016	全国职业院校信息化大赛教学设计二等奖	张颖	教育部
97		2016	全国职业院校信息化大赛教学设计三等奖	冷爱国	教育部
98		2017	全国职业院校信息化教学大赛教学设计二等奖	赵崇	教育部
99		2017	全国职业院校信息化教学大赛教学设计三等奖	苏明静等	教育部
100		2017	全国职业院校信息化教学大赛课堂教学三等奖	王有增	教育部
101	省赛	2016	山东省职业院校信息化教学大赛教学设计一等奖	冷爱国	山东省教育厅
102		2017	山东省职业院校信息化教学比赛教学设计一等奖	赵崇	山东省教育厅
103		2017	山东省职业院校信息化教学大赛教学设计一等奖	苏明静等	山东省教育厅
104		2017	山东省职业院校信息化教学大赛实训教学一等奖	肖丰霞等	山东省教育厅
105		2017	山东省职业院校信息化教学大赛课题教学一等奖	王书平等	山东省教育厅
106		2017	山东省职业院校信息化教学大赛课题教学一等奖	王有增	山东省教育厅
107		2018	山东省第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛一等奖	王书平	山东省教育厅、山东省教育工会
108		2018	山东省第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛一等奖	胡启苑	山东省教育厅、山东省教育工会
109		2018	山东省职业院校教学能力大赛实训教学一等奖	王妍	山东省教育厅
110		2018	山东省黄炎培职业教育创新创业大赛教师创新创业指导大赛一等奖	于立博	山东省教育厅

序号	类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门
111	省赛	2016	山东省职业院校信息化大赛实训教学二等奖	丁健全	山东省教育厅
112		2016	山东省职业院校信息化大赛实训教学二等奖	张水利	山东省教育厅
113		2016	山东省职业院校信息化大赛教学设计二等奖	王有增	山东省教育厅
114		2017	第四届山东省高校青年教师教学比赛二等奖	李晓冉	山东省教育厅
115		2018	山东省职业院校教学能力大赛课堂教学二等奖	朱旭	山东省教育厅
116		2018	山东省职业院校教学能力大赛教学设计二等奖	王书平	山东省教育厅
117		2016	山东省职业院校信息化大赛教学设计三等奖	申加亮	山东省教育厅
118		2016	山东省职业院校信息化教学大赛课堂教学三等奖	朱旭	山东省教育厅
119		2017	山东省职业院校信息化教学比赛实训教学三等奖	尹盛莲	山东省教育厅
120		2017	山东省职业院校信息化教学大赛教学设计三等奖	来守霞	山东省教育厅
121		2018	山东省职业院校教学能力大赛课堂教学三等奖	赵崇	山东省教育厅
122		2018	山东省职业院校教学能力大赛课堂教学三等奖	肖丰霞	山东省教育厅
123		2018	山东省职业院校教学能力大赛（教学设计）三等奖	王凯	山东省教育厅
124		2018	山东省职业院校教学能力大赛（教学设计）三等奖	秦勇超	山东省教育厅
125		2018	山东省第三届高校体育教师基本功大赛田径一等奖	张峰	山东省教育厅
126		2018	山东省第三届高校体育教师基本功大赛田径二等奖	刘兆怀	山东省教育厅
127		2018	山东省第三届高校体育教师基本功大赛篮球一等奖	李海斌	山东省教育厅
128		2018	山东省第三届高校体育教师基本功大赛排球三等奖	席光庆	山东省教育厅
129		2018	山东省第三届高校体育教师基本功大赛足球三等奖	赵紫衡	山东省教育厅
130		2018	山东省第三届高校体育教师基本功大赛足球一等奖	李辉	山东省教育厅

序号	类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门
学生技能大赛：国家级 8 项，省部级 98 项					
131	国赛	2016	全国职业院校技能大赛测绘二等水准赛项团体二等奖	王继宽等	教育部
132		2016	全国职业院校技能大赛测绘 1:500 数字测图赛项团体二等奖	杨健等	教育部
133		2016	全国职业院校技能大赛测绘一级导线赛项团体二等奖	黄永等	教育部
134		2017	全国职业院校技能大赛测绘赛项一等奖	孙维超等	教育部
135		2017	全国职业院校技能大赛测量赛项二等奖	程继庆等	教育部
136		2017	全国职业院校技能大赛水环境监测与治理技术赛项一等奖	曹青等	教育部
137		2018	全国职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施一等奖	邵明晗等	教育部
138		2018	“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛二等奖	袁顺等	共青团中央、教育部等
139	省赛	2016	山东省职业院校技能大赛会计技能二等奖	孔旭等	山东省教育厅
140		2016	山东省职业院校技能大赛现代物流储存与配送作业优化设计和实施一等奖	张文轩等	山东省教育厅
141		2016	山东省职业院校技能大赛计算机网络应用三等奖	张钧贺等	山东省教育厅
142		2016	山东省职业院校技能大赛三维建模数字化设计与制造三等奖	赵军等	山东省教育厅
143		2016	山东省职业院校技能大赛工程测量一等奖	张鹏等	山东省教育厅
144		2016	山东省职业院校技能大赛英语口语三等奖	周润展等	山东省教育厅
145		2016	山东省职业院校技能大赛英语口语二等奖	刘鑫等	山东省教育厅
146		2016	山东省职业院校技能大赛英语口语二等奖	王少萍等	山东省教育厅
147		2017	山东省职业院校技能大赛建筑工程识图三等奖	黄国勇等	山东省教育厅
148		2017	山东省职业院校技能大赛工业分析检验三等奖	董艳杰等	山东省教育厅
149		2017	山东省职业院校技能大赛模具 CAD 与主要零件加工二等奖	刘福龙等	山东省教育厅

序号	类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门
150	省赛	2017	山东省职业院校技能大赛工业产品数字化设计与制造二等奖	宋金昊等	山东省教育厅
151		2017	山东省职业院校技能大赛中餐主题宴会设计三等奖	张霞等	山东省教育厅
152		2017	山东省职业院校技能大赛导游服务三等奖	董一漫等	山东省教育厅
153		2017	山东省职业院校技能大赛西餐宴会服务二等奖	刘栩菲等	山东省教育厅
154		2017	山东省职业院校技能大赛会计技能二等奖	孔旭等	山东省教育厅
155		2017	山东省黄炎培职业教育奖创新创业大赛双水箱环保型节水马桶一等奖	王旗等	山东省教育厅
156		2017	山东省黄炎培职业教育奖创新创业大赛一种新型实用装配潜镜二等奖	辛凯旋等	山东省教育厅
157		2017	山东省黄炎培职业教育奖创新创业大赛螺旋压滤机的研发三等奖	王旗等	山东省教育厅
158		2017	山东省大学生科技创新大赛轻质施工抗冲击防护服一等奖	夏秋冬等	山东省教育厅
159		2017	山东省大学生科技创新大赛智能冲茶机三等奖	张彬等	山东省教育厅
160		2017	山东省大学生科技创新大赛节能自动茶叶烘干机三等奖	曹正鑫等	山东省教育厅
161		2017	山东省大学生科技创新大赛制浆尾渣处理机三等奖	王旗等	山东省教育厅
162		2017	山东省大学生科技创新大赛水利污物处理机三等奖	陈灿等	山东省教育厅
163		2017	山东省大学生科技创新大赛智能输液监控系统三等奖	解均等	山东省教育厅
164		2017	山东省大学生科技创新大赛速度感应道路减速带三等奖	高山等	山东省教育厅
165		2017	山东省大学生科技创新大赛木耳袋扎孔机三等奖	姜文旭等	山东省教育厅
166		2017	山东省大学生科技创新大赛多功能智能台灯三等奖	徐宁等	山东省教育厅
167		2017	山东省大学生科技创新大赛我是你的眼三等奖	刘虎等	山东省教育厅
168	2017	山东省大学生科技创新大赛检表通——做更及时的施工资料整理者三等奖	郑建晋等	山东省教育厅	

序号	类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门
169	省赛	2017	山东省大学生科技创新大赛射冲加速系统三等奖	崔加伟等	山东省教育厅
170		2018	山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	高凯龙等	山东省教育厅
171		2018	山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	曹思远等	山东省教育厅
172		2018	山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	王建淇等	山东省教育厅
173		2018	山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	夏秋冬等	山东省教育厅
174		2018	山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	赵瑞金等	山东省教育厅
175		2018	山东省黄炎培教育创新创业大赛一等奖	夏秋冬等	山东省教育厅
176		2017	山东省大学生数学竞赛一等奖	梁宸齐	山东省教育厅
177		2017	山东省大学生数学竞赛一等奖	段中展	山东省教育厅
178		2017	山东省大学生数学竞赛一等奖	任旭	山东省教育厅
179		2016	山东省大学生数学竞赛一等奖	陈灿鑫	山东省教育厅
180		2016	山东省大学生数学竞赛一等奖	陈婷婷	山东省教育厅
181		2016	山东省大学生数学竞赛一等奖	张长艳	山东省教育厅
182		2017	第十四届山东省大学生机电创新设计竞赛一等奖	曹正鑫等	山东省教育厅
183		2017	第十四届山东省大学生机电创新设计竞赛一等奖	姜文旭等	山东省教育厅
184		2017	第十四届山东省大学生机电创新设计竞赛二等奖	杨宪鹏等	山东省教育厅
185		2017	第十四届山东省大学生机电创新设计竞赛二等奖	张彬等	山东省教育厅
186		2017	第十四届山东省大学生机电创新设计竞赛二等奖	李思远等	山东省教育厅
187		2016	第十三届山东省大学生机电创新设计竞赛一等奖	王振强等	山东省教育厅
188		2016	第十三届山东省大学生机电创新设计竞赛一等奖	梁浩等	山东省教育厅
189		2016	第十三届山东省大学生机电创新设计竞赛二等奖	李思远等	山东省教育厅
190	2016	第十三届山东省大学生机电创新设计竞赛二等奖	张伟等	山东省教育厅	
191	2016	第十三届山东省大学生机电创新设计竞赛二等奖	孙傲等	山东省教育厅	

序号	类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门
192	省赛	2017	山东省大学生科技节创新创业沙盘模拟经营大赛特等奖	郭合威等	山东省教育厅
193		2017	山东省大学生科技节电子信息技术应用大赛一等奖	解均等	山东省教育厅
194		2017	山东省大学生科技节电子信息技术应用大赛一等奖	丰茂森等	山东省教育厅
195		2017	山东省大学生科技节电子信息技术应用大赛一等奖	张谦等	山东省教育厅
196		2017	山东省大学生科技节电子信息技术应用大赛一等奖	苏歆等	山东省教育厅
197		2017	山东省大学生科技节电子信息技术应用大赛二等奖	徐宁等	山东省教育厅
198		2017	山东省大学生科技节电子信息技术应用大赛二等奖	张林政等	山东省教育厅
199		2017	山东省大学生科技节电子信息技术应用大赛二等奖	张连豪等	山东省教育厅
200		2017	山东省大学生科技节工业分析与检验二等奖	董艳杰	山东省教育厅
201		2017	山东省大学生科技节工业分析与检验二等奖	团体	山东省教育厅
202		2018	山东省大学生科技节创客大赛一等奖	张宏图等	山东省教育厅
203		2018	山东省大学生科技节创客大赛一等奖	聂化聪等	山东省教育厅
204		2018	山东省大学生科技节创客大赛一等奖	王永强等	山东省教育厅
205		2018	山东省大学生科技节创客大赛一等奖	夏秋冬等	山东省教育厅
206		2018	山东省大学生科技节创客大赛一等奖	周瀚宇等	山东省教育厅
207		2018	山东省大学生科技节创客大赛二等奖	曹纪鹏等	山东省教育厅
208		2018	山东省大学生科技节创客大赛二等奖	宋树涛等	山东省教育厅
209		2018	山东省大学生科技节创客大赛二等奖	王雪等	山东省教育厅
210		2018	首届国际职业技术教育巧手大赛绘画与设计赛项一等奖	李欣茹	省人力资源与社会保障厅
211		2018	首届国际职业技术教育巧手大赛绘画与设计赛项二等奖	左家川	省人力资源与社会保障厅

序号	类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门
212	省赛	2018	首届国际职业技术教育巧手大赛 绘画与设计赛项二等奖	陈晓婉	省人力资源与 社会保障厅
213		2018	首届国际职业技术教育巧手大赛 绘画与设计赛项二等奖	滕倩	省人力资源与 社会保障厅
214	省部级 大赛	2016	全国水利高等职业院校技能竞赛 混凝土设计与检测二等奖	王云	水利部
215		2016	全国水利高等职业院校技能竞赛 工程测量工三等奖	杨乐	水利部
216		2016	全国水利高等职业院校技能竞赛 制图员一等奖	陈文义	水利部
217		2016	全国水利高等职业院校技能竞赛 水环境监测工特等奖	文梦娇	水利部
218		2016	全国水利高等职业院校技能竞赛 水利工程造价二等奖	曹雨	水利部
219		2017	全国水利类职业院校技能大赛测 量项目二等奖	欧阳兆政等	水利部
220		2017	全国水利类职业院校技能大赛水 利工程造价项目二等奖	王云等	水利部
221		2017	全国水利类职业院校技能大赛水 利工程制图 CAD 一等奖	周润展等	水利部
222		2017	全国水利职业院校技能大赛混凝 土设计与检测一等奖	陈灿鑫	水利部
223		2017	全国水利职业院校技能大赛混凝 土设计与检测二等奖	吕立克等	水利部
224		2017	全国水利职业院校技能大赛坝工 土料试验工特等奖	袁廷彪	水利部
225		2017	全国水利职业院校技能大赛坝工 土料试验工一等奖	周昭洁等	水利部
226		2016	2016-2017 特步中国大学生足球 联赛（山东赛区）	王硕等	山东省学校体 育协会
227		2016	第 19 届 CUBA 中国大学生篮球联 赛（山东赛区）	周国赛等	山东省学校体 育协会
228		2016	2016 山东省“学校体协杯”大 学生田径锦标赛	安振等	山东省学校体 育协会
229		2017	山东省“体育彩票杯”大学生排 球联赛	赵越等	山东省教育厅
230		2017	山东省“体协杯”大学生排球联 赛	闫帅等	山东省学校体 育协会
231		2017	第 20 届 CUBA 中国大学生篮球联 赛（山东赛区）	丁健等	山东省学校体 育协会

序号	类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门
232	省部级大赛	2017	2017 山东省大学生田径竞标赛	李贞锦等	山东省学校体育协会
233		2018	山东省“体育彩票杯”大学生排球联赛	贺昌进等	山东省教育厅
234		2018	山东省“体协杯”大学生排球联赛	郑雨潇等	山东省学校体育协会
235		2018	山东省“体协杯”大学生乒乓球比赛	赵威等	山东省体育协会
236		2018	山东省“学校体协杯”大学生女子篮球联赛	张燕等	山东省学校体育协会
其他成果：国家级 2 项，省部级 34 项					
237	其他	2018	现代学徒制试点单位	于纪玉	教育部
238	其他	2018	全国优质水利高等职业院校	于纪玉	水利部
239	其他	2018	山东省高等学校优秀科研成果一等奖	赵黎	山东省教育厅
240	其他	2016	海绵城市滨水区水生态系统防止措施研究	周广宇	山东省教育厅
241	其他	2016	生态文明视觉下山东省农业水炭高校利用研究	刘泉汝	山东省教育厅
242	其他	2016	公益性水利工程集中代建管理模式研究	尹红莲	山东省教育厅
243	其他	2016	高职院校学生创业创新能力培养研究与实践	崔维群	山东省教育厅
244	其他	2017	基于物联网技术的中小型水库自动监控技术研究	于纪玉	山东省水利厅 山东省财政厅
245	其他	2017	北方茶叶灌溉节水技术应用与推广	杜守建	山东省水利厅 山东省财政厅
246	其他	2017	日照市大中型水库移民新型扶持模式的构建与实践	刘福臣	山东省教育厅
247	其他	2017	信息化条件下“河长制”实施路径及策略研究	程兴奇	山东省教育厅
248	其他	2017	水利污物处理机的研发	赵黎等	山东省教育厅
249	其他	2018	“河长制”长效机制建设理论与实践研究	杜守建	山东省教育厅
250	其他	2018	对职业教育精准扶贫问题的思考	胡兴民	山东省教育厅
251	其他	2018	水利移民地区妇女精准扶贫研究——以日照市为例	张瑜	山东省教育厅
252	其他	2018	职业院校智能校园建设现状与对策研究	王纬	山东省教育厅

序号	类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门
253	其他	2018	黄淮海流域基于微生物调控的河流湿地生态保护技术开发与应用	刘冬峰	山东省教育厅
254	其他	2018	新产品：水利污物处理机	赵黎等	水利部
255	其他	2018	学生艺术实践工作坊二等奖	王世基等	教育部
256	其他	2018	艺术教育科研论文二等奖	李建伟、林兴家	山东省教育厅
257	其他	2018	艺术教育科研论文二等奖	辛莉	山东省教育厅
258	其他	2018	声乐类三等奖	团体	山东省教育厅
259	其他	2018	声乐类三等奖	团体	山东省教育厅
260	其他	2018	朗诵类三等奖	团体	山东省教育厅
261	其他	2018	绘画类三等奖	崔红宇	山东省教育厅
262	其他	2018	摄影类三等奖	吴若冰	山东省教育厅
263	其他	2018	艺术教育科研论文三等奖	江尔德	山东省教育厅
264	其他	2018	艺术教育科研论文三等奖	秦勇超	山东省教育厅
265	其他	2018	艺术教育科研论文三等奖	李凤丽	山东省教育厅
266	其他	2018	艺术教育科研论文三等奖	林兴家、李建伟	山东省教育厅
267	其他	2016	山东省职业院校信息化教学大赛优秀组织奖	于纪玉	山东省教育厅
268	其他	2016	山东省校企合作一体化办学示范院校	于纪玉	山东省教育厅
269	其他	2017	山东省教育信息化试点单位	于纪玉	山东省教育厅
270	其他	2018	山东省第五届大学生艺术展演活动优秀组织奖	于纪玉	山东省教育厅
271	其他	2018	全国高等职业院校创新发明教育基地	于纪玉	山东教育厅
272	其他	2018	2018年度职业技能考试工作先进集体	于纪玉	山东省网络与信息技术培训考试管理中心

（三）《行动计划》落实过程中取得的典型经验

1. 完善运行体制机制，确保取得预期成效

一是建立健全组织领导体系。学校在承接《行动计划》各项任务（项目）之初，研究制定了详细的实施方案，明确了实施路径、资金安排和保障措施，确保各项任务（项目）的顺利推进。学校高度重视《行动计划》的落实推进情况，先后召开了7次党委会或专题院长办公会研究、部署、督查、

审核《行动计划》执行情况。学校成立了由校长任组长的《行动计划》实施工作领导小组，各建设任务（项目）成立了相应的工作小组，形成了“人人有任务，层层抓落实”的良好局面。学校根据各项任务（项目）执行情况需要，不断健全完善制度体系，出台和修订了《山东水利职业学院创新创业教育改革实施方案》等相关配套制度 41 项，为学校的创新发展提供了完善的制度保障。

二是构建完善经费保障体系。三年来，学校不断加强产教融合，全面深化校企合作，着力构建“政行研企校”五位一体的协同育人体系，积极拓宽资金筹措渠道，争取“产教融合项目”中央财政专项资金 2500 万元；主动对接行政主管部门——省水利厅和省教育厅部署的专项工作，获得省级财政专项资金 6414 万元；学校积极与行业企业开展深度合作，构建共商、共建、共享的校企命运共同体，获得行业企业专项资金 5982.8 万元；学校自筹建设资金 17818.9 万元；其他 800 万元。

三是改革创新考核监督体系。学校建立健全过程管理监督考核工作机制，引入信息化手段加强对各项任务（项目）的全过程管理和监控，定期开展调度、监督、检查和分析，及时总结经验、发现问题，根据实际需要不断完善工作要求，全面提升了任务（项目）的执行效果。学校将各项任务（项目）分解后，纳入年度工作计划和绩效考核指标，明确任务

目标，强化责任分工，确保各项任务（项目）落实到位。学校定期召开《行动计划》执行情况研讨会，交流总结先进经验和建设成果，营造了良好的建设氛围，节约了工作成本，提升了工作效率，为承担工作任务（项目）的单位提供了参考和借鉴。

2. 扎根水利行业沃土，充分发挥行业办学优势

学校“水利特色、工科优势、凝练品牌、强化服务”的办学思路和“立足水利、面向社会、服务一线”的办学定位，都充分彰显了行业办学特色。近年来，学校积极投身于全国水利职业教育一系列重大改革进程，参与起草了教育部、水利部《关于进一步推进水利职业教育改革发展的意见》，参与制定了教育部《高等职业院校水利工程专业仪器设备装备规范》和《中等职业学校农业与农村用水专业仪器设备装备规范》，主持制定了全国水利职业教育核心专业水利水电工程管理专业“两标准一方案”（人才培养标准、专业设置标准和人才培养方案），主持起草了《职业院校水利类重点专业实习实训基地和骨干（特色）专业评选方案》，牵头制定了“港口航道与治河工程”和“机电排灌”两个专业的国家专业教学标准，牵头开发了“工程测量技术”专业的国家高等职业教育教学指导方案，牵头实施了全国《水利行业人才需求与职业院校专业设置指导报告》的研制工作，并顺利通过教育部专家组评审。学校综合影响力位居全国水利行业高

职院校前列，被水利部授予“全国水利行业技能人才培养突出贡献奖”。学校成为全国水利职业教育教学指导委员会副主任委员单位、现代水利管理分教指委主任委员单位、中国水利职教集团副理事长单位、中国水利教育协会职教分会副理事长单位、山东省现代水利职教集团理事长单位、山东水利与测绘行业指导委员会常务副理事长单位。

3. 发扬科研优良传统，全面增强社会服务能力

学校始终坚持产学研用一体化战略，教师继承发扬了良好的科研传统，取得了丰硕的科研成果。其中，国家重大技术装备研制计划项目《大型渠道混凝土机械化衬砌成型技术与设备》获国家科技进步二等奖，研究成果在南水北调工程中得到了广泛运用，发挥了巨大的经济效益。近三年，学校教师先后承担以国家重点课题《黄河河口地区骨干生态河网构建与水生态修复技术研究》为代表的地厅级以上科研项目120余项，获奖90余项；在学术期刊或会议发表论文430余篇，其中，在中文核心期刊发表论文120余篇，被三大检索（SCI、EI、ISTP）收录论文60余篇；获得专利230余项，出版教材160余部。

学校坚持立足水利行业，服务地方经济社会发展，围绕技术技能积累、科技研发、人员培训、技术服务、技能鉴定、对口支援、社区服务，打造了立体化的社会服务体系。近三年，利用水文水资源调查评价等7项技术资质，先后完成建

设项目、水资源论证等 60 余项技术服务，与企业联合开展污水处理设备、水工机械等 10 余项新技术研发，共开展社会服务近 100 项，技术服务到款额 1110 万元，创造社会效益 2.5 亿元。近三年，完成了全国水利行业专业培训、山东省水利局长培训、库区移民干部培训、农村劳动力转移培训等 130750 人日。开展了 37 个工种、16200 人次的职业技能鉴定工作。“六环四十二步”培训模式，被中国水利教育协会作为全国水利职工教育研究成果宣传推广应用。

4. 弘扬特色校园文化，努力培养全面发展人才

学校按照习近平总书记提出的“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的要求，坚持“以人为本、以水为魂”的办学理念，秉承“上善若水、海纳百川”的校训，全面打造特色校园水文化，着力

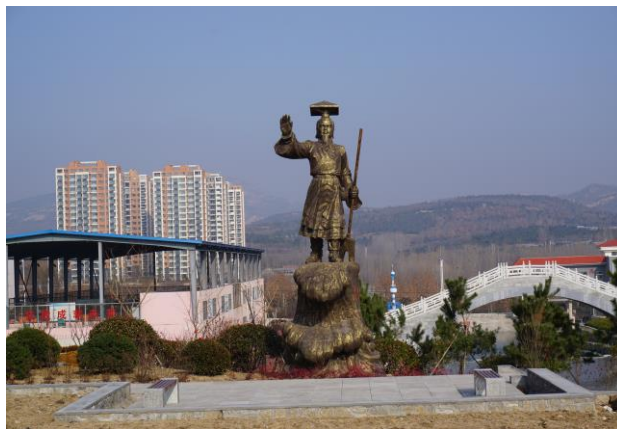


图 1-3 水文化育人基地

实施水文化育人工程，以具有水利特色的课程体系引导学生，以深厚的水文化熏陶学生、感染学生，促进学生德智体美劳全面发展，为学生终身发展奠定坚实基础，培育了一代又一代践行“献身、负责、求实”水利行业精神的水利人。通过大力实施水文化育人工程，充分发挥了水文化的引领和辐射

作用，把校园文化与行业文化、社会文化相融合，成为省内一流的水文化研究推广基地、水文化培训教育基地。

5. 深化国际交流合作，积极落实“一带一路”倡议

上世纪 90 年代，学校就与日本、新加坡等国家开展了师生访学、文化交流等方面的国际交流合作。近三年，学校国际交流合作的深度和广度进一步拓展，分别与俄罗斯国立农业大学、马来西亚城市大学、韩国国际大学、台湾昆山科技大学和朝阳科技大学等 7 个国家或地区的 10 余所高校建



图 1-4 签署合作办学协议

立了长期稳固的友好合作关系，实施国际合作项目 12 项。其中，对俄合作项目成效尤为显著。学校与俄罗斯国立农业大学、俄罗斯伊万诺沃国立化工大学开展合作办学，人才培养质量不断提升，派出的留学生实现了学士、硕士及博士全覆盖，培养了近 500 名通晓国际标准的国际化人才；与俄罗斯教育部合作建立了覆盖华东、华北地区唯一一家俄罗斯国家对外俄语水平考试（培训）中心，培养了一批服务中国—中亚战略合作的双语人才。近三年，共有来自韩国、俄罗斯等国家的汉语研修团、文化交流团 162 人，来校开展文化交流、短期访学活动。

表 1-4 国际合作项目统计表

序号	项目名称	国家或地区	合作单位名称	合作主要内容	合作起始时间
1	合作举办水利工程专业专科教育项目	俄罗斯	国立农业大学	合作办学，联合培养学生	2004
2	合作举办机电一体化专业专科教育项目	俄罗斯	国立农业大学	合作办学，联合培养学生	2004
3	合作举办金融学专业专科教育项目	俄罗斯	伊万诺沃国立化工大学	合作办学，联合培养学生	2006
4	俄语等级考试培训项目	俄罗斯	高校联合会	俄罗斯国家对外俄语水平考试培训项目	2013
5	学生汉语言文化研修项目	俄罗斯	国立农业大学	俄罗斯学生文化体验及语言培训	2004
6	学生汉语言文化研修项目	俄罗斯	伊万诺沃国立化工大学	俄罗斯学生文化体验及语言培训	2006
7	学生汉语言文化研修项目	韩国	国际大学	韩国学生文化体验及语言培训	2009
8	学生汉语言文化研修项目	韩国	新星大学	韩国学生文化体验及语言培训	2010
9	中俄文化交流项目	俄罗斯	教育部直属国际儿童院	文化交流、俄语教学教研活动	2016
10	台湾技职教育研修培训项目	中国台湾	朝阳科技大学	教师交流培训、学生交流	2017
11	沙拉湾省淮坡尾水电站专家咨询项目	老挝	山东印发建设工程有限公司	专家技术服务、咨询；学生跨国实训	2018
12	“一带一路”相关课题的研究项目	马来西亚	城市大学	校际文化与学术交流互访、在校生短期游学及学生互换、学历与非学历教育、“一带一路”相关课题的研究	2017

学校与国有大型建筑施工企业中国水利水电第十三工程局有限公司密切合作，主动服务国家“一带一路”倡议，建设了“中水十三局国际化人才培养基地”。近三年，先后有80余名毕业生赴巴基斯坦、印度尼西亚、刚果（布）等国家，从事水电、道桥、房建等领域工作，成为企业国际化战略发展的有力践行者和推动者。

二、《行动计划》总体成效

（一）扩大优质教育资源，提升学校发展能力

1. 加强骨干专业建设，提高人才培养质量

学校积极对接“一带一路”国家倡议、中国制造 2025、主动适应山东现代水利示范省建设、山东省产业转型升级、新旧动能转换等对技术技能人才的需求，建立动态专业调整机制，共投入 12461.9 万元，其中省级财政专项资金 4609 万元，行业企业专项资金 2050.6 万元，学校自筹资金 5624.3 万元。与行业企业合作共同建设了水利工程、水利水电工程管理、建筑工程技术等 15 个骨干专业，带动了水利工程与管理、现代交通工程技术、建筑产业现代化施工与管理、智能装备制造、新一代信息技术、智能会计、现代物流与服务等特色专业群，基本实现高职水利类专业的全覆盖，专业体系更加完善，专业内涵不断提升，为现代水利事业及区域经济的发展提供了强大的人才支撑。

表 2-1 专业建设成果一览表

序号	授予时间	授予专业	授予称号	授予单位
1	2016 年	水利水电建筑工程	全国水利类骨干专业	水利部
2	2016 年	水利工程	校企一体化合作办学示范专业	省教育厅
3	2016 年	水利工程与管理专业群	山东省高职院校品牌专业群	省教育厅
4	2017 年	道路桥梁工程技术	山东省现代学徒制试点建设专业	省教育厅
5	2017 年	智能装备制造专业群	校企一体化合作办学示范专业	省教育厅

6	2018年	水利工程	全国优质水利专业	水利部
7	2018年	水利水电工程管理	全国优质水利专业	水利部
8	2018年	水利水电建筑工程	全国优质水利专业	水利部
9	2018年	水利工程	全国现代学徒制试点建设专业	教育部
10	2018年	道路桥梁工程技术	全国现代学徒制试点建设专业	教育部
11	2018年	建筑产业现代化施工专业群	山东省高职院校品牌专业群	省教育厅

表 2-2 2016-2018 年专业调整情况一览表

时间	系部	专业名称	调整情况	备注
2016年	水利工程系	地籍测绘与土地管理	新增	
2016年	机电工程系	无人机应用技术	新增	
2016年	信息工程系	云计算技术与应用	新增	
2017年	商务管理系	电子商务	新增	
2017年	商务管理系	物业管理	撤销	
2017年	机电工程系	汽车运用与维修技术	撤销	
2017年	机电工程系	工程机械运用技术	撤销	
2017年	水利工程系	道路养护与管理	撤销	
2018年	资源与环境系	水文与水资源工程	新增	
2018年	水利工程系	城市轨道交通工程技术	新增	
2018年	商务管理系	网络营销	新增	
2018年	机电工程系	工业机器人技术	调整	原：机电设备维修与管理
2018年	信息工程系	室内艺术设计	调整	原：建筑室内设计
2018年	机电工程系	船舶工程技术	撤销	

学校以“共同建设、共同管理、实现双赢”为原则，充

分调动行业、企业参与生产性实训基地建设的积极性。按照“追踪技术发展、创设真实环境、营造企业氛围、培养职业能力”的实训基地建设理念，以雄厚的人力资源和先进的仪器设备为依托，以骨干专业建设为平台，投资 3900 万元，校企共建无人机应用技术中心、惠科大数据应用中心等 6 个生产性实训基地。建立“1+1”双师制，将生产性实训、科研活动融于一体，提高了育人效果。

2. 以优质校建设为引领，全面推动学校特色发展

按照教育部有关文件精神 and 《山东省教育厅关于组织申报第二批山东省优质高等职业院校建设工程项目的通知》（鲁教职字〔2018〕30 号）要求，遵循“统筹规划、分步推进，适应需求、问题导向，产教融合、协同发展”的原则，按照“办学定位准确、专业特色鲜明、社会服务能力强、综合办学水平领先、与地方经济社会发展需要契合度高、行业优势突出”的要求，结合自身实际情况，制定了《山东省优质高职院校建设方案》。

方案从学校的实际出发，对照标杆院校，认真分析差距，明确努力方向，提出了四大重点建设领域、九项重点建设项目；方案结合学校实际，提出在综合实力、人才培养、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面的 27 个全国一流的量化指标，完成 38 个国家级标志性成果、136 个省级标志性成果。项目计划总投资 22988 万元。其中中央财政专项资

金 2500 万元，省级财政资金 2000 万元，学校自筹及企业投入资金 18488 万元。

经过三年建设，山东水利职业学院成为办学特色鲜明，教师队伍素质精良，内部治理体系完善，办学治校水平高，文化建设和文化育人体系完备，服务区域和行业企业能力突出，国际竞争力强，行业领先、国内一流、有国际影响力的优质高职院校，综合实力和品牌影响力跻身全国 200 强。

3. 引进境外优质资源，提升国际化办学水平

学校大力推进国际交流与合作事业，广泛参与国际职业教育的合作与发展。学校的境外合作伙伴增加至 14 家，开展

的合作项目达 12 项。与英国格林多大学合作，学习借鉴英国国家职业资格高级学徒认证标准，我校成功入选教育部现代学徒制试点单



图 2-1 引进与合编的部分教学材料

位，水利工程、道路桥梁工程技术两个专业获批教育部现代学徒制试点专业。引进教学品质保障体系 1 套，学徒制标准 1 类，教学模式 1 种，先进课程教材 20 门；与合作院校合编教材 4 部，共建网络课程 3 门。学校接收来校研修及交流访问的境外学生 162 人，引进境外专家 46 人次。其中中俄合作办学在读学生规模由 100 多人增长为 300 多人，学生实现了

专科、本科、硕士及博士的有效贯通。

学校严格遵守我国相关的涉外及外国专家管理法律法规和办事程序,认真做好外籍专家的管理工作,所聘请专家的收到师生好评,俄籍专家巴什娜教授获得首届日照市



图 2-2 国外专家做学术报告

“友谊奖”和日照市“荣誉市民”称号。

4. 构建教师培养体系，大力提升师资队伍整体实力

学校现有专任教师 630 人，其中具有副教授及以上高级专业技术职务占 33%，具有硕士及以上学位占 45%，专业教师中双师素质比例达 85%。

学校高度重视师资队伍建设，构建了“递进式五阶段”教师培养体系，先后出台了《山东水利职业学院青年教师培养管理办法》《山东水利职业学院青年技能名师培养计划》，为教师提供了优越的学习、成长和发展平台，创造良好的条件。2016-2018 年新增省级教学团队 2 个，培养山东省教学名师 2 名，山东省职业院校青年技能名师 2 名，全国水利职教新星 2 名，山东高校十大师德标兵提名奖 1 名，在山东省青年教师教学比赛中取得优异成绩，共获得一等奖 2 项、二等奖 3 项。

加强兼职教师培训管理，优化师资结构。学校修订《山

东水利职业学院兼职教师聘用管理办法》，将特聘专家、兼职教师、企业指导教师等纳入外聘教师管理范围，对各类外聘教师的聘用条件、课时费标准、聘用程序等进行了详细的规定，明确了企业指导教师（指导学生顶岗实习的企业技术人员）的聘任条件和管理方法，并纳入兼职教师管理范围。学校建立了 560 余人的兼职教师资源库，近三年我校聘请的兼职教师课时数达 130132 课时。支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革，近三年共有 24 名兼职教师主持或参与了院级以上课题 38 项，获得了省级以上科研成果奖励 3 项。



图 2-3 我校教师参加教学比赛获得优异成绩

5. 深化信息技术与教育教学融合，促进教育教学质量提升

学校实施“互联网+”工程，投资 1386 万元，实现校园网光纤连接，万兆到楼宇，千兆到桌面。所有教室均实现校园无线网络信号的全面覆盖和无缝切换，无线接入点达 1000 个以上，能够支持 3 万个无线用户同时在线。建成了水利工

程、会计 2 个虚拟仿真实训中心，35 个校内仿真实训室及 2 处体验馆。建设了 31 门精品资源共享课程，其中 22 门入选省部级精品资源共享课程建设项目，土木工程检测技术专业教学资源库和水利水电建筑工程专业教学资源库入选省（部）级专业教学资源库项目，2017 年学校入选山东省教育信息化试点单位。实施教师信息化能力提升工程，大力推进教学模式改革，取得了优异成绩。我校在全国职业院校信息化大赛中获得二等奖 2 项，在山东省职业院校信息化大赛中获得一等奖 6 项，并在 2016-2018 年连续获得山东省职业院校信息化比赛组织奖。

表 2-3 教师教学能力（信息化）大赛获奖情况一览表

年度	参赛内容	教师姓名	级别	获奖
2016	无微不至--用微元法求旋转体体积	张颖、王有赠、王为洪	国家级	二等奖
2017	啤酒废水处理之 UASB 工艺	赵崇、刘冬峰、孙玉琢	国家级	二等奖
2016	水闸结构组成与应用	冷爱国、王启田、张云清	国家级	三等奖
2016	水工建筑物	冷爱国、王启田、张云清	省级	一等奖
2017	客厅家具陈设	苏明静、李凤丽、吴姗	省级	一等奖
2017	防患未然—声光报警器的搭建与调试	王书平、闫廷光、孔烁	省级	一等奖
2017	心中有数—用 Logit 回归法预测冠心病发病率	王有增、段希波、李海霞	省级	一等奖
2017	双绞线及其制作	肖丰霞、杨经伟、申加亮	省级	一等奖
2018	“云端”农场—智慧温室大棚控制系统的搭建与调试	王妍，崔维群，朱玮	省级	一等奖

年度	参赛内容	教师姓名	级别	获奖
2016	高等数学	张颖、王友增、王为洪	省级	二等奖
2016	建筑施工测量	丁建全、李香玲、李玉芝	省级	二等奖
2016	单片机原理与应用	张水利、崔维群、许峰	省级	二等奖
2018	“千里传音”——校园广播系统分析与调试	王书平、闫廷光、孔烁	省级	二等奖
2018	框架梁“钢筋铁骨”搭建	朱旭、陶登科、张伟	省级	二等奖
2016	PLC应用技术	杨经伟、肖丰霞、申加亮	省级	三等奖
2017	Travelling—Introducing Mountains	来守霞、王恩军、杨登新	省级	三等奖
2017	电商拣货操作	潘莉、夏伟华、秦承敏	省级	三等奖
2017	零件尺寸测量	尹盛莲、张立文、张志光	省级	三等奖
2018	“聚多离少”-汽车离合器故障检测	王凯、姜辉、吕庆龙	省级	三等奖
2018	流光溢彩随“芯”动—LED流水灯控制	肖丰霞、申加亮、杨经伟	省级	三等奖
2018	K线语言“会说话”-K线理论原理与应用	秦勇超、杨娟、张燕	省级	三等奖
2018	啤酒废水处理	赵崇、刘冬峰、乔鹏	省级	三等奖
2018	工程造价管理	朱旭、周文静、王安	省级	三等奖

6. 打造一体化培养平台，构建多元化培养体系

学校探索不同层次职业教育的实现形式和培养模式，打造中高职人才培养、专本贯通人才培养、高职技师人才培养一体化平台。2016年，与日照市农业学校、日照市工程技术学校、日照市科技中等专业学校合作，招收593名学生进入我校对口高职专业学习；2018年与日照市海洋工程学校、泗

水县职业中等职业学校等签署协议，将试点规模扩大至 5 所学校、9 个专业。与山东农业大学和临沂大学进行对口贯通分段培养，三年来两个专业共录取 212 人，2018 届水利工程对口贯通专业 46 人顺利转段。学校建立了中专—专科—本科贯通的人才培养体系，满足了不同层次学生发展的需求。

7. 激发办学活力，深入推进职业教育集团化办学

学校认真贯彻《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》（教职成〔2015〕4 号），于 2017 年牵头组建了山东省现代水利职教集团，会员单位有 97 家，会员类型涵盖与现代水利产业相关的院校、行业协会、科研院所和企事业单位。通过加强集团成员之间多种形式的交流与合作，建立对话机制，推动集团成员单位在学校办学、育人、就业或企业生产经营、产品开发、员工培训等领域开展广泛深入的合作。集团成立以来，共享实习实训设备资产总值 12000 万元，集团内企业对学校实训基地建设投入资金 700 万元，集团内校企联合开展生产技术攻关项目 24 项，开展职教科研教研项目 21 项。校企共建专业 9 个，共建订单班 33 个，共建实习基地 9 个，共建课程 40 门，培养学生 3420 人，社会培训量 24804 人日。

目前山东省现代水利职教集团已初步形成了“行企校”联动的校企合作一体化的办学机制，建立了“院、系、专业”三级校企合作管理体制，进一步完善了校外实习基地的顶岗

学习和“育人”功能，形成了互惠共赢的校企合作教育机制，促进了学校与行业、企业的可持续发展。

（二）完善机制体制建设，提升学校办学活力

1. 贯彻落实各级考试招生制度改革政策，稳步推进分类招生考试改革制度

按照《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》文件精神，认真贯彻落实山东省教育厅分类招生改革政策，学校招生类别由普通夏季高考招生的单一类别扩大到了春季高考、单独招生、五年一贯制、三二连读高职、技师合作、专本贯通、校企合作、退役士兵单招等十大类型，形成了分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式。近三年来，通过分类招生考试录取的人数占比逐年递增，2016年为50.88%，2017年为53.36%，2018年为56.69%。

表 2-4 2016-2018 年学校各类招生情况一览表

年度	录取总数	单独招生	艺术	三二连读高职	五年一贯制	专本贯通	技师合作	校企合作	春季高考	夏考普通
2016年	4980	1200	158	269	180	80	70	19	558	2446
2017年	4614	1578	160	230	0	80	62	95	257	2152
2018年	4659	1637	120	313	0	80	28	212	251	2018

2. 实施学分制管理试点，推进高职特色学分制改革

作为山东省第一批实施学分制管理试点工作的高等职业院校，学校建立健全学分制管理制度，完善了人才培养方

案。制定了《山东水利职业学院学分制改革实施方案》《山东水利职业学院学分制管理办法（试行）》，修订完善了《山东水利职业学院课程重修管理规定（试行）》《山东水利职业学院学籍管理规定》等与学分制相配套的教学管理、学生管理等制度体系；制订《关于制订2018级专业学分制人才培养方案的指导意见》，组织完成2018级55个专业学分制人才培养方案的制订，完善立德树人体系、专业课程体系、实践教学体系、创新创业体系组成的“厚基强技、全面发展”人才培养体系，明确学生毕业的最低学分要求，增加选修课比例和课程开课数量，确保学分制管理改革的顺利实施。

设置非课程学分和奖励学分，建立学生创新创业档案和成绩单，将学生取得职业资格证书、技能证书及参加社会实践、文化素质教育实践、创新实践、科研实践、竞赛活动、学术论文(或作品)等结果折算为学分，将创新创业实践活动、自主创业等情况纳入学分认定范围，为学生创新创业活动提供了有力的政策保障。

3. 探索混合所有制办学，进一步增强办学活力

学校以全面深化产教融合、校企合作为指导，以互利共赢、风险共担为原则，进一步修订完善有关制度体系，广泛吸引社会资本参与办学，积极探索具有混合所有制特征的二级学校建设。2017年，学校与北京韦加无人机科技股份有限公司合作，创办混合所有制二级学院“韦加无人机工程学院”，

投入资本总额折合人民币 2004 万元，学校以场地、师资、管理、资金等要素入股，企业以技术、设备、资金等要素入股，学校与企业的股权结构比例为 4:6。“韦加无人机工程学院”参照现代企业管理核心理念，建立健全二级学校治理体系，形成决策权、执行权、监督权三权分立的现代混合所有制二级学院治理结构。现有在校生 278 人，2018 年招生 137 人。学生在 2017 年和 2018 年全国大学生无人机测绘技能竞赛中两次夺冠。学校毕业生综合素质高、应用能力强，受到了用人单位的青睐，毕业生在离校前就被有关企业预定一空，2018 年毕业生中有 20 人被合作企业录用，工资待遇明显高于从事机械五金制造业毕业生的平均水平。

4. 立足水利服务社会，助力水利事业发展

学校积极发挥自身优势，助力水利行业与地方经济发展。学校是山东省水利移民培训基地，先后与山东省水利勘察设计院、山东省水文局共建水利工程综合实训基地；与中国水利水电第十三局有限公司共同举办水利工程专业现代学徒制试点，为水利行业培养了大批高级技能型人才，有力支撑了山东省水利行业技术人才需求。

2018 年，学校先后与惠民县水利局、禹城市水利局等地方水利行政主管部门签订战略合作协议，开展了人才联合培养、智慧水务管理平台研究、城市供水管网改造、“河长制”培训等务实合作，校企融合日渐深入。

2018年，学校牵头全国水利行业人才需求与职业院校专业设置调研工作。目前《水利行业人才需求和职业院校专业设置指导报告》已经修改完善形成了征求意见稿，项目研究成果将对水利行业人才培养和职业院校专业设置起到积极的指导作用。

5. 构建校企协同育人机制，促进校企合作产教融合

按照生产性原则，学校先后建成了水工实训场、工程施工实训中心、机械加工中心、物流仓储与配送中心等17个校内实训场馆；与行业、企业合作建设了水工综合实训场、日照东威模具有限公司、京东校园实训中心等13个共享型综合实训基地；与企业合作建设了300余个功能完备的校外实训基地。2016年学校与京东集团合作建设的京东校园实训中心被授予“全国职业学校电子商务互联网+双创实训基地”称号；2018年学校产教融合实验实训建设项目被国家发改委确定为“十三五”产教融合发展工程规划项目。

2017年，我校和中国水利水电第十三工程局有限公司、山东豪迈机械科技股份有限公司连续被山东省教育厅确定为校企合作一体化办学示范院校和企业，2018年学校被教育部确定为现代学徒制试点单位。2018年，学校当选山东省“一带一路”职业教育国际联盟副理事长单位，当选山东软科学研究会产教融合文化专业委员会副会长单位，当选中国生态环境产教联盟理事会员单位，当选山东网络空间安全与大数

据人才培养协作联盟副理事长单位，当选中国高校创新创业学院联盟首批会员单位，当选中国发明协会高等职业院校发明创新分会副理事长单位，当选山东省建筑产业现代化教育联盟副理事长单位，学校产学研融合呈现新格局。

6. 落实高等职业院校办学自主权

按照《关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》和省教育厅有关要求，发挥学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作中的主体作用，全校上下统一认识，转变观念，通过系列制度建设等举措，加大工作力度推进，落实生效。

一是自主招聘教职工。2017年开始省属高校公开招聘笔试工作由学校自行组织，成功招聘教师34人，其中硕士研究生32人，本科生2人；管理岗位4人，专任教师22，专职辅导员8人。2018年新进教师40名，其中硕士研究生35名，本科学历5名；教辅人员3名，辅导员20名，教师岗位17名。二是进一步推进人事制度改革，完善以师德、业绩和能力为导向的教师考核评价办法，持续推进教师分类管理，实现由重视过程管理向更加重视目标管理转变。三是落实自主招生政策，2016年单独招生录取1200人，2017年单独招生录取1578人，2018年自主招生1637人，丰富了生源类型。四是落实系部办学自主权，理顺学校内部治理机制，修订完善了《系部党政联席会议制度》，推进管理重心下移，激发

办学活力。

7. 积极开展继续教育，提升社会服务能力

学校坚持学历教育和非学历培训并举、全日制与非全日制并重发展格局，依托日照市市级专业技术人员继续教育基地、山东省水利厅干部培训基地、山东省水利移民教育培训中心和山东省水利行业职工技能培训与鉴定中心，为水利行业和区域发展提供更优质服务。面向省内外水利系统举办了全省水利移民培训、水利干部培训及职工技能培训等各类培训。河北省秦皇岛市水务系统干部职工先后3年分8批来学校进行专业技术培训，2017年青海省抗旱防汛指挥部办公室分两批来学校进项专业培训。2018年利用水利终身教育学习平台和水利职教集团平台开展线上线下专业技能培训，共培训2100人次。

2017年学校新申请了专科函授教育项目，招收建筑工程技术、会计、水利水电工程三个专业；继续开展开放电大教育学历教育工作，积极开展自学考试本科助学工作，平均每年共招收电大、自考助学、函授本专科学生约600人，为广大学员提升学历层次，增强可持续发展能力提供支撑。

（三）加强技术技能积累，提升学校服务效力

1. 服务中国制造 2025，培养高素质技术技能人才

紧密对接，改造调整相关专业。学校紧密对接中国制造2025，新增无人机应用技术、软件与信息服务、工业机器人

等专业 5 个，改造机电设备维修与管理、供用电技术等专业 4 个，服务中国制造 2025 专业数增加到 12 个，招生数量增加到 925 人，相关专业在校生人数增加到 2148 人，毕业生人数为 470 人。无人机应用技术专业、软件与信息服务（阿里大数据方向）、云计算技术与应用、汽车检测与维修（新能源汽车方向）等专业被评为省校企联合招生示范专业。

2. 支持优质产能“走出去”，扩大职业教育国际影响

学校积极服务“一带一路”倡议，与中国水利水电第十三工程局有限公司举办“水电十三局国际订单班”，80 名学生毕业后赴阿尔及利亚、刚果（布）、摩洛哥等国家从事公路、建筑、光伏和水电等专业领域工作。近三年，学校共派出 246 名学生出国留学、实习或游学，学生毕业获得学历覆盖本科、硕士及博士，在境外“一带一路”沿线国家中企、外企顶岗实习及就业达 120 余人，工作表现获得用人单位的广泛好评。

学校派出优秀教师参加了《老挝沙拉湾淮坡尾水电站工程》项目咨询论证工作。学校派出 45 名骨干教师前往澳大利亚、俄罗斯及台湾地区开展教学科研、学生管理实践和创新创业指导能力提升等方面的研修培训。第三届中国-中亚合作论坛上学校俄语志愿服务团队受到了各国来宾的交口称赞。2018 年学校当选为山东省“一带一路”职业教育国际联盟副理事长单位。

俄罗斯主流媒体《消息报》专门刊文介绍学校及中俄合作办学情况；俄罗斯伊万诺沃国立化工大学校报对学校留学生苑嗣圣同学进行了专访报道；台湾朝阳科技大学先后两次报道学校教师团队开展合作交流情况。学校的国际影响变得更加广泛，知名度明显提升。



图 2-4 台湾报道



图 2-5 俄罗斯报道

3. 校企合作谋发展、产教融合结硕果

学校充分利用山东省现代水利职业教育集团、日照市科技合作促进会等校企合作平台，充分发挥自身专业和科研优势，推进学校与企业间的深度融合，实现优势互补、资源共享、合作共赢。学校先后与山东利丰机械有限公司、日照市瑞安机电有限公司、曲阜恒威水工机械有限公司等多家企业合作建立了“日照市水工机械工程技术研究中心”“山东水利职业学院轻工机械研究所”“山东水利职业学院自动化研究所”以及“山东水利职业学院曲阜恒威水工机械研发中心”等校企合作平台。先后合作完成了《水利污物处理机》《螺旋挤压过滤机》《制浆造纸污泥深度脱水压榨机》等 20 余项

设备研发、技术创新项目，《水利污物处理机》在曲阜恒威水工机械厂试制成功，该产品通过水利部技术鉴定，填补了国内空白，整体技术处于国内领先水平，在国内大型水利工程中得到广泛应用。

2017年7月，学校牵头成立了山东省现代水利职业教育集团，充分发挥山东省现代水利职业教育集团的平台优势，依托水利技术传承创新中心、水工机械装备制造技术创新平台和现代电子信息技术技能创新平台等省级创新平台，积极与各成员单位开展深度紧密合作，广泛整合水利职业教育优质资源，先后与中国水利水电第十三工程局有限公司、山东省水利勘测设计院、山东水利工程总公司等38家水利企事业单位签订了深度合作育人协议，合作共建了10个水利职教师资培养培训基地和38个校外实训基地，校企合作机制日渐完善。

4. 校企合作开展创新创业教育，双创教育成果丰硕

学校高度重视创新型人才培养，建立科学的创新创业课程体系，引入校内外创新创业教育资源，打造创新创业文化生态；强化实践育人与双创竞赛实战训练，构建“创新创业+实践教学”创新创业人才培养体系。

通过深化学校和企业之间的产学研合作，推进校内外优势互补的创新创业实践基地、创业孵化园建设。山东力创科技股份有限公司和山东新汇建设集团有限公司分别在学校

设立“力创科技奖学金”和“新汇奖教金”，北京电商联盟共建“京华众创空间”，京东集团在校内高标准建设了京东校园实训中心，被中国职业技术教育学会授予“全国职业学校电子商务互联网+双创实训基地”称号。

学校逐步把创新创业大赛构建为以四十余项创新创业系列赛事为重点的参赛体系，每年有近千名师生参与赛事，近两年共获得省级以上奖励 150 项，荣获“挑战杯——彩虹人生”全国职业院校创新创效创业大赛二等奖 1 项，第二届中英“一带一路”国际青年创新创业技能大赛二等奖 2 项，首届国际应用技术创新大赛三等奖 2 项，各类省级赛事一等奖 31 项、二等奖 25 项。首届国际应用技术创新大赛获奖作品已与赛事组委会签订技术成果转化协议，并各获奖金 1 万元。

表 2-5 省级创新创业大赛一等奖情况一览表

获奖时间	赛事名称	主办单位	项目名称	获奖等次
2017 年	第十三届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛	全国电子商务职业教育教学指导委员会、新道科技股份有限公司		一等奖
2017 年	山东省黄炎培职业教育奖创新创业大赛	山东省中华职教社、山东省教育厅、山东省人社厅	双水箱环保型节水马桶	一等奖
2017 年	第九届山东省大学生科技节山东省大学生创新创业沙盘模拟经营大赛	山东省科协、山东省委高校工委、山东省教育厅、团省委、山东省人社厅		特等奖
2017 年	第四届山东省大学生科技创新大赛	山东省教育厅	轻质施工抗冲击防护服	一等奖
2018 年	第三届山东省大学生创客大赛	山东省大学生创客大赛组委会	轻质施工抗冲击防护服	一等奖

获奖时间	赛事名称	主办单位	项目名称	获奖等次
2018年	第三届山东省大学生创客大赛	山东省大学生创客大赛组委会	“小钻风”——便携式穿线工具	一等奖
2018年	第三届山东省大学生创客大赛	山东省大学生创客大赛组委会	木耳种植小助手	一等奖
2018年	第三届山东省大学生创客大赛	山东省大学生创客大赛组委会	壁纸贴合器	一等奖
2018年	第三届山东省大学生创客大赛	山东省大学生创客大赛组委会	大蒜切杆去胡机	一等奖
2018年	山东省黄炎培职业教育创新创业大赛学生创新创业规划大赛	山东省中华职业教育社、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅	新型轻质施工抗冲击防护马甲	一等奖
2018年	山东省黄炎培职业教育创新创业大赛教师创新创业指导大赛	山东省中华职业教育社、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅	教师创新创业指导大赛	一等奖
2018年	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	中国发明协会、山东省教育厅等	河道污物粉碎脱水挤压机	一等奖
2018年	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	中国发明协会、山东省教育厅等	制浆造纸污泥深度脱水压榨机	一等奖
2018年	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	中国发明协会、山东省教育厅等	自动焊接平台	一等奖
2018年	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	中国发明协会、山东省教育厅等	木耳袋打孔机	一等奖
2018年	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	中国发明协会、山东省教育厅等	节能自动茶叶烘干机	一等奖
2018年	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	中国发明协会、山东省教育厅等	简易地瓜插秧机	一等奖
2018年	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	中国发明协会、山东省教育厅等	新型蒜类修剪机	一等奖
2018年	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	中国发明协会、山东省教育厅等	压力管道智能保护系统	一等奖
2018年	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	中国发明协会、山东省教育厅等	滚轴抹灰机-优质高效墙面抹灰机	一等奖

获奖时间	赛事名称	主办单位	项目名称	获奖等次
2018年	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	中国发明协会、山东省教育厅等	多功能智能购物车	一等奖
2018年	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	中国发明协会、山东省教育厅等	农田灌溉自发电智能控制系统	一等奖
2018年	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	中国发明协会、山东省教育厅等	智能高楼玻璃外墙清理器	一等奖
2018年	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	中国发明协会、山东省教育厅等	智能台灯	一等奖
2018年	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	中国发明协会、山东省教育厅等	面试官	一等奖
2018年	第十届山东省大学生科技节创新创业模拟企业经营大赛（职业院校组）山东省总决赛	山东省科学技术协会、山东省教育厅等	企业模拟经营	一等奖
2018年	“临工杯”第十五届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	山东省教育厅	制浆造纸污泥深度脱水压榨机	一等奖
2018年	“临工杯”第十五届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	山东省教育厅	河道污物粉碎脱水挤压机	一等奖
2018年	国际职业教育巧手大赛	山东省人力资源与社会保障厅、威海市人民政府	校园景观规划设计	一等奖
2018年	第三届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	中国国际贸易学会	跨境电商运营	一等奖
2018年	第三届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	中国国际贸易学会	跨境电商运营	一等奖

5. 推进产教融合，开展现代学徒制

我校 2018 年成功入选教育部现代学徒制试点单位，水利工程、道路桥梁工程技术两个专业获批现代学徒制试点专业。首先，建立了校企协同育人机制。成立校企合作委员会，

统筹合作办学事宜；完善了《教学管理与考核办法》《学生弹性学制管理办法》《企业导师标准及工作职责》《学徒选拔标准》《企业教学标准》《学徒守则》等现代学徒制相关管理制度，制定人才培养制度和标准，建立了教师流动编制及双岗双聘制度。开展了招生招工一体化，按照企业用工标准，采取面试和笔试的形式，择优录取到学徒制试点班级，连续招生3年，每年每班30人，人才培养工作按方案有序开展。

6. 加强技术技能培训，提升社会服务能力

学校依托山东省水利厅干部培训基地、山东省水利移民教育培训中心和山东省水利行业职工技能培训与鉴定中心等，面向省内外水利系统举办了全省水利移民培训、水利干部培训及职工技能培训等各类培训，利用水利终身教育学习平台、水利职教集团平台开展线上线下专业技能培训。近三年，完成了全国水利行业专业培训、山东省水利局长培训、库区移民干部培训、农村劳动力转移培训等130750人日。开展了37个工种、16200人次的职业技能鉴定工作。

7. 促进文化传承创新与传播，拓展校园文化的内涵

以培育和践行社会主义核心价值观为主线，加强对中华优秀传统文化和先进文化的教育。学校着力开展“我的中国梦”主题实践教育活动，将学习宣传中国特色社会主义理论体系、习近平总书记系列讲话精神有机渗透、融入到各

项学生活动中。举办了“学习总书记讲话 做合格共青团员”教育实践学习、“我的青春我的梦”主题教育活动，“红色电影周”爱国主义影片展播，“学习十九大精神”知识竞赛和主题演讲比赛等活动，引导广大青年学生弘扬革命优良传统、树立正确的价值追求，将个人成长与社会责任结合起来，将个人理想融入到中华民族伟大复兴的共同理想中去。

以文明校园创建为抓手，提高教职工校园文化遗产创新的自觉自信。学校每年都组织开展师德师风建设月活动、师德标兵评选活动、教师宣誓活动、“注重家教家风、培育家国情怀”读书征文活动、文明家庭评选活动、演讲比赛等一系列文明建设活动，增强教职员对学校建设发展的自豪感、认同感和归属感。

积极开拓新的宣传形式，加强和改进校园文化遗产创新信息化、数字化和网络化建设，建立了包括微博、微信、QQ智慧校园、抖音在内的“四位一体”的新媒体和新格局，打造了线上和线下协同发展的文化遗产和传播平台。相继策划并推出了“最美水院学子”评选、“最美水院”书法绘画摄影大赛、水院悦读之星评选等系列活动，让校园文化融入到日常学习生活中，潜移默化、润物无声。

（四）完善质量保障机制，提升学校治理能力

1. 提高经费保障水平，保障政策落实到位

严格执行预算法等法律法规和相关政策，切实加强制度

建设，进一步加强教育预算编制和执行管理，建立标准科学、约束有力的预算制度，提高资金使用管理的规范性及使用效益。加强监督管理，严肃财经纪律，坚持用制度管钱管事管人，强化对资金分配管理、责任追究等重点环节的内部控制，注重从制度上堵塞风险漏洞，杜绝各类违法违纪行为。

制定了《山东水利职业学院职业教育土木工程检测技术专业教学资源库建设项目专项资金管理办法》等专项资金管理办法，保障项目经费落实，有力地保证了学校教学、管理等各项工作顺利运行。

2. 完善院校治理结构，建设现代大学制度

完善大学章程及配套制度建设。2015年12月，山东省教育厅核准了《山东水利职业学院章程》。2016年学校按照省教育厅《关于高校完善以章程为核心制度体系的通知》要求，建立健全与章程相配套的管理制度，按照“科学、规范、可操作性强”的原则，制定完善学校的各项管理制度，全面制定和修订了《党委会议事规则》等41项管理制度，形成了一整套学校管理与办学活动的基本规范，完善了以章程为核心制度体系，健全和规范了内部治理结构和权力运行规则，使学校各项工作有据可依、有章可循。

成立学校理事会。学校坚持依法治校，积极探索建立了由政府部门、行业部门、杰出校友、知名企业家、校内代表等组成的山东水利职业学院理事会，制定了理事会章程，增

强了学校与社会的联系与合作，形成了社会参与、支持和监督学校发展的长效机制。

健全以校学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构。学校学术委员会作为校内最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，学术委员会在专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上起到了重要作用。

3. 完善质量年报制度，客观展现办学水平

加强质量年度报告的定量分析和数据支撑。学校围绕“一带一路”倡议、“中国制造 2025”及“互联网+”行动等要求，坚持“水利特色、工科优势、凝练品牌、强化服务”的办学思路，积极服务水利行业和区域经济发展，对接山东省新旧动能转换重大工程，全面深入分析学校发展现状，在科学编制学校总体规划和专项规划基础上，进一步完善学校内部质量管理与保证体系。

认真做好教育部人才培养工作状态数据采集管理工作。学校建设了数据真实、采集适时、反应及时的校本人才培养工作状态数据管理系统，加强状态数据在宏观管理、行政决策、院校治理、教学改革、年度报告中的基础性作用，形成基于数据平台的内部质量改进预警机制。继续与麦可思公司深度合作，开展人才培养质量第三方评价，对在校生进行由及时评价和日常反馈组成的教学过程评价并生成学生成长

评价报告；对毕业生开展跟踪调查并生成毕业生培养质量评价报告，实现对学校人才培养质量的动态化、过程化、常态化的监控，促进学校人才培养质量的螺旋上升。

4. 建立诊断改进制度，提高人才培养质量

完善质量监控评价体系，确保办学质量。目标链精准对接创新发展行动计划工作任务和学校“十三五”规划，把党委年度工作要点和各部门年度重点任务层层分解落实。通过废、改、增，在学校、专业、课程、教师和学生五个层面形成了较为完备的质量标准，并结合学校实际，按照“需求导向，自我保证，多元诊断，重在改进”的工作方针，持续深入开展内部质量保证体系诊断与改进工作。学校、企业、社会及学生四方结合，共同实施对学校人才培养质量的监控与评价，质量监控评价体系不断优化。本年度，继续与麦可思公司深度合作，全过程评价分析人才培养质量。通过学校、企业、社会、学生采集信息和数据，分析各专业培养特色、核心课程有效性、能力和知识状况，及时将社会需求信息反馈到教学中，实现了专业结构、课程体系等的动态调整。

加强内部质量保证体系建设。学校进一步优化完善了《内部质量保证体系诊断与运行实施方案》，制订修订了20余项质量标准和制度，在学校、专业、课程、教师和学生五个层面形成了较为完备的质量标准，并结合学校实际，按照“需求导向，自我保证，多元诊断，重在改进”的工作方针，

持续深入开展内部质量保证体系诊断与改进工作，其中专业、课程第二轮质量提升循环正在扎实进行，校本教师及学生专项诊断项目正在试点展开。学校、企业、社会及学生四方结合，共同实施对学校人才培养质量的监控与评价，质量监控评价体系不断优化。通过学校、企业、社会、学生采集信息和数据，分析各专业培养特色、核心课程有效性、能力和知识状况，及时将社会需求信息反馈到教学中，实现了专业结构、课程体系等的动态调整。完成内部质量保证体系管理平台的调研，高标准着手构建基于我校办学特色、符合我校基本校情的教学诊断与改进教学大数据分析平台，提升教学监管能力与服务水平，促进教学管理现代化，决策科学化，服务网络化，全面提高我校教学信息化的可持续发展能力。

5. 改革教师管理制度，适应人才培养需求

推进人事制度改革，引导教师专业成长。进一步推进人事制度改革，按照《山东水利职业学院首次岗位聘用工作实施方案》，完成了首次岗位聘用工作。不断完善以师德、业绩和能力为导向的教师考核评价办法，持续推进教师分类管理，充分考虑不同层次教师的差异，制定了《山东水利职业学院教师岗位绩效考核办法》，针对不同类别和层次的岗位，其评价标准逐步实现两个转变。实现由重视过程管理向更加重视目标管理转变；由重视个体考核向更加重视团队考核转变。强化内在约束与激励，明确了55岁以下的教授、副教授

每学期至少讲授一门课程，引导教师积极参与教育教学工作，不断提升人才培养质量。

构建校企“互培共育”模式，打造双师素质教师队伍。制定了《山东水利职业学院双师素质与“双师型”教师认定及管理办法》和《山东水利职业学院专业教师到企业实践锻炼管理办法》，切实推进双师素质教师认定管理和专业教师下参与实践锻炼。鼓励教师按照定企业、定岗位、定任务的“三定”原则到行业企业一线实践锻炼，并确保每名专业教师至少要有1个以上紧密联系的企业，进行跟踪服务，开展产学研合作。

实施各类人才工程，扩大高层次人才队伍。实施高层次人才引进、培养计划。依托国家、省教学名师、领军人才等高层次人才认定与培养项目，以教科研能力、实践能力、社会服务能力的提升为主加大培训力度，培养一批高层次人才，持续增设名师工作室等项目，探索构建学校“专业领军人才、专业带头人、骨干教师”组成的三级高层次人才梯队培养机制。

6. 加强相关理论研究，促进教育创新发展

学校高度重视高职教育理论研究，加强高等职业教育研究机构和队伍建设，成立了高职教育研究室，配备专职研究人员6人。高职教育研究室充分发挥自身作用，关注高等职业教育改革发展的宏观政策研究和热点难点问题，开展指导

教育教学改革和相关标准建设的理论研究，推进高职教育规划、管理、改革等研究工作，提出改革发展建议，为决策提供服务。

三年来，学校加强研究机构和队伍建设，累计投入 156 万元专项研究经费，积极支持开展高职教育理论与教学改革研究，共有 100 余项课题立项，其中省级以上立项 10 项，地市级立项 33 项；有 3 项职教研究成果获省级以上奖励。通过开展高职教育教学理论与应用研究，进行教育教学实验，引导广大教师围绕专业建设、课程改革、实践教学、终身学习等方面开展研究，推广教育科研成果，不但提高了广大教师自身教科研水平，同时也促进了教学，提高了人才培养质量。

（五）坚持立德树人根本，提升思政工作功力

1. 多措并举，辅导员队伍建设卓有成效

目前，学校共有专职辅导员 62 人，兼职辅导员 152 人，优化了辅导员队伍结构，形成了一支年龄结构合理、学历结构较高、乐于奉献、有战斗力的辅导员队伍。

学校出台了《山东水利职业学院辅导员队伍建设规划（2015-2018）》《山东水利职业学院辅导员队伍建设与管理办法》和《山东水利职业学院辅导员工作考核办法》，设立辅导员科研专项经费，三年投入 290 多万元，保证辅导员培训、进修、奖励的需要。学校举办辅导员学期工作培训为主体，以辅导员技能大赛为载体，将岗位培训、日常培训、学

习考察、专家讲座、工作论坛等多种形式结合起来，集学习、科研、进修为一体的全方位、多层次、多形式的辅导员培训提升体系。三年来，连续举办辅导员职业能力大赛，切实促进辅导员队伍职业化、专业化建设，将辅导员技能培训常态化。

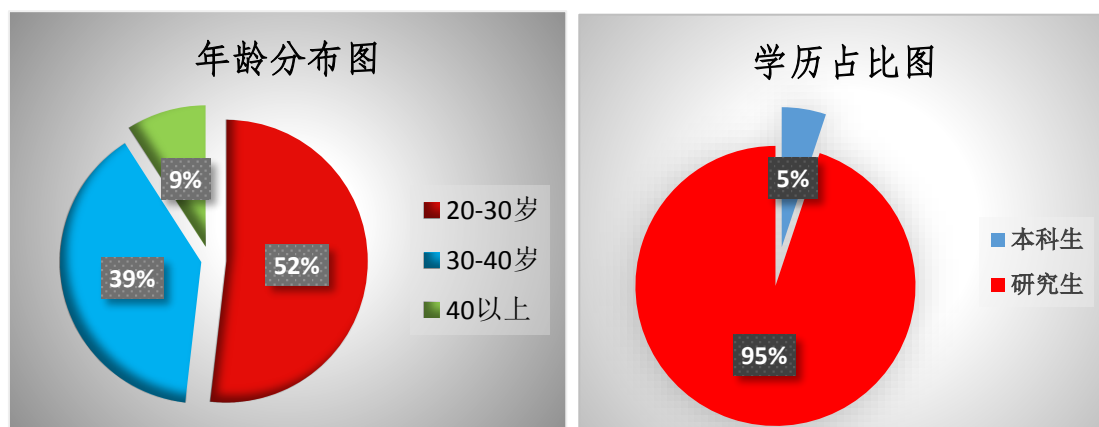


图 2-6 学校辅导员年龄学

我校辅导员总体业务水平和专业能力获得了显著提升，有 4 名辅导员获得省级优秀辅导员荣誉称号，1 名辅导员参加山东高校辅导员纪念长征胜利 80 周年演讲比赛荣获二等奖。

2. 创建平安校园、和谐校园，安全保障显著增强

学校高度重视平安校园、和谐校园建设，落实安全工作责任制，提高师生安全教育意识，严防安全事故发生，发挥校园物质文化的塑造功能，优化美丽校园建设，2018 年以争创文明校园为契机，投入 900 多万整治校园环境，注重提炼建筑风物的文化内涵，坚持寓教于景于情，充分发挥环境育

人作用,建设了独具水文化特色内涵的最美校园,营造了安全、文明、和谐的育人环境,安全保障显著增强。三年来,学校没有一起重大安全稳定责任事故发生。



图 2-7 文明校园建设

3. 落实《高等学校体育工作基本标准》，体育工作建设成效显著

学校成立了以院长任主任、副院长、工会主任担任副主任的体育工作委员会,负责对体育工作进行整体规划协调。制订了《学校体育工作条例》《“两操”和课外活动管理规定》《山东水利职业学院体育场馆、设施管理规定》《山东水利职业学院学生体质测试实施办法》。三年来,我校共投入 500 多万元建设体育场馆和设施,学校体育场馆及设施日益完善。

我校体育课程开设达到 144 学时,一年级学生开设《大学体育》必修课程,二年级开设了 14 门体育必选课程。我校拥有 24 个体育类社团组织,开展了丰富多彩的活动,学生均积极参加了社团活动。

三年来，我校体育工作建设成果突出。学生参与率和满意度高，学生体质显著增强，学生体质测试成绩优秀。学校每年定期开展测试工作，近三年合格率在 98%以上。学生参加省级体育比赛成绩斐然。

表 2-6 2016-2018 年学校体育运动成绩一览表

序号	运动队	取得成绩
1	男子篮球队	2016 年省篮球联赛二等奖；2018 年 CUBA 高职组三等奖
2	女子篮球队	2017 年省篮球联赛二等奖；2018 年体协杯篮球比赛第六名；2018 年省大运会第五名。
3	男子足球队	2016 年省大学生足球比赛第六名。
4	男子排球队	2016 年省体协杯第三名；体彩杯第三名；2017 年省体协杯第二名；体彩杯第二名；2018 年体协杯第二名；2018 大运会第一名。
5	田径队	近三年在省大学生田径比赛中荣获金牌一枚，银牌五枚；铜牌四枚等。
6	龙舟队	荣获日照市龙舟拔河比赛第三名；日照市女子龙舟 200 米直第一名等。

4. 加强文化素质教育，文化引领功能显著提升

我校充分发挥校园文化潜移默化的熏陶和教育作用，在文化素质教育的实践中，通过打造学生社团活动，搭建文化育人平台，精心培育具有我校特色的校园文化品牌，形成良好育人环境。

学校以加强理想信念教育为核心，积极开展社会主义核心价值观教育，积极推进“青年马克思主义者培养工程”，不断深化具有我校特色的各类主题教育实践活动，组织大一新生开展“参观党史展览 重温入团誓词 文明诚信宣誓”教

育活动，学生理想信念坚定，自觉地将个人理想融入到中华民族伟大复兴的共同理想中去。

学校以社团为依托、特色校园文化活动和志愿服务活动为载体，展现学生的青春风采和社会担当。学校有校级社团65个，共分为实践、服务、学习、体育、文艺、技能拓展类6大类。每年新加入社团学生超过4000人。社团文化艺术节、大学生文化艺术节等精品社团活动成为校园文化的一道靓丽风景，形成了校园文化建设的特色品牌。

表 2-7 2016-2018 年校园文化成果一览表

时间	项目	获奖名称
2016	《高职院校优秀传统文化育人实践研究——以水文化为例》	山东省教育科学研究二等奖
2016	《基于水文化的校园文化建设实践研究》	山东省水利厅软科学三等奖
2017	“让水情教育成为学生成长的化雨春风——山东水利职业学院水情教育基地建设”	第四届全国水利职业院校校园文化建设优秀成果奖
2017	大学生艺术展演	优秀组织奖(一等奖1项,二等奖6项,三等奖9项)
2017	皮具制作艺术工作坊项目“匠心筑梦”	全国第五届大学生艺术展演活动二等奖
2018	《基于学生社团的水利高职院校德育文化育人模式实践研究》	山东省教育科学研究二等奖。

学校打造水情教育团队和爱心志愿者两支队伍，建成了具有显著教育功能和示范引领作用的一流水情教育基地，水情教育团队在节水宣传和行动、水库除险加固工程、污水处理、节水灌溉、河长制等方面长期提供无偿技术咨询与服务，为当地经济发展贡献力量。学校联合日照市中心血站常年开

展奉献爱心无偿献血志愿活动，每年都有近千名同学参与，献血总量平均每年在 1 万毫升以上。260 余名“小海贝”志愿者为 2017 日照国际马拉松赛事提供医疗救援志愿服务。三年来，我校学子以社区、当地城市发展为实践平台，在环保、绿化、消防、献血等志愿服务方面做出了突出贡献，我校荣获“爱心高校”称号，连续三年荣获山东省文明办、省委教育工委、团省委等六部门联合颁发的“全省无偿献血先进高校”荣誉称号，志愿者在山东省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动中表现突出，多次获评“社会实践优秀服务队”“社会实践优秀学生”。

三、存在的问题及改进措施

（一）主要问题

1. 优质教育资源尚不充分和平衡

在学习、引进和实施国际先进成熟的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源上，局限于俄罗斯、德国和我国台湾等国家、地区，资源内容主要集中在水利类、制造类和信息类的有关课程、教材和少数专业大纲体系等；在专业共建、课程开发、学生交换、学分互认上，主要集中在俄罗斯国家等；国家级、省级专业教学资源建设尚不适应学校专业整体发展需求。

2. 混合所有制办学理论与实践尚不够深入

主要面向智能装备制造专业群、建筑产业现代化施工与

管理专业群，校企合作建立了具有混合所有制特征的“韦加无人机技术学院”和“智筑侠学院”，校企双方在资本、知识、技术、管理、生源、就业等要素进行了初步改革，但股份合作制工作室机制体制有待完善和建立、省级以上有关教育教研成果尚不足、对我校其它专业（群）的示范带动作用有待加强。

3. 服务优质产能“走出去”企业的需求尚有差距

主要为中国电建市政建设集团有限公司、山东智筑侠信息科技有限公司、日照钢铁控股集团有限公司等培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才，但与“一带一路”沿线国家的职业教育合作还没完全落地、配合“走出去”企业面向当地及省内员工开展技术技能培训和学历职业教育的数量和领域还不够充分和全面。

（二）改进措施

1. 扩大和提升优质教育资源的面、量与质

在后《行动计划》中，结合省优质校建设，根据不同专业（群）特点，对接不同国家、地区职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源等，实现专业大类全覆盖和优质教育资源共享、共建，为建设支撑、推动区域产业发展的一流专业（群）奠定坚实的优质教育资源。

2. 完善具有混合所有制特征学院的体制机制、建立股份合作制工作室、产出可借鉴可复制的混合所有制办学经验

进一步建立并完善具有混合所有制特征的“韦加无人机技术学院”和“智筑侠学院”的董事会及相关制度与政策，检测与评估校企双方在人、财、物方面的投入、使用与效益；进一步完善混合所有制特征学院运行的机制体制；建立专业技术人才、高技能人才股份合作制工作室，检测与评估校企双方在专业人才培养、招生就业、技术研发、社会服务等方面的业绩与成效；以市场为导向，按照育人效果、企业效益效率优先的原则，进一步总结和凝练“韦加无人机技术学院”和“智筑侠学院”混合所有制办学经验，形成辐射带动作用，促进我校专业办学活力的不断增强。

3. 做实与“一带一路”沿线国家的职业教育合作、做强与大型企业共建的国际化人才培养基地

持续深化与俄罗斯国家的合作办学，并以此为基础，探索与格鲁吉亚、阿塞拜疆等独联体国家的合作办学；在前期工作的基础上，落实与巴基斯坦等南亚国家的职业教育合作；进一步加大与中国电建市政建设集团有限公司、山东智筑侠信息科技有限公司国际化人才培养基地建设的力度，使国际化人才输出的数量与质量不断提高；拓展与中兴云聚教育科技有限公司、浪潮集团等的合作内容，主动发掘和服务“走出去”企业的需求，新建信息技术国际化人才培养基地，为培中国企业海外生产经营需要的本土人才做出更大贡献。